نظارة المعارف العموميسسة

كَانُونَ فِوَلِكُولِ الْمُعْرِبِينَةِ تناميزالمرارس الثانوية

نأليف

حضرات حفني بك ناصف ومحمد بك دياب والشيخ مصطفى طمو . . د . . . و ساطان بك محمد

- machine -

(حموق الطم محموطة ثلنطارة)

~~?

رية الرامة)

حَنِيةَ مَتِ الله معتشَ أولُ اللهة العربية الثماا.

سسبرية بالشاعرة

+ 141E --- 1

نظارة المعارف العمومي



تأليف

حضرات حفنی بك ناصف و محمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم و محود افندی عمر وسلطان بك محمد

(حقوق الطم محموطة للنطارة)

(الطبعة الرامعة)

وقد صححت بمعرفة صيلة الاستاد الشيح حمرة فتح الله ممتش أول اللمة المربية بالمظارة بالمطبعـــة الاســــرية بالقـــاهرة ١٣٣٧ هــــ ١٩١٤ م 195,20

فهـــــرس

لتسلاميذ المسدارس الشانوية

(1))			(4	ىر بى	نة ال	. IIL	نواعا	س ا	فهو) `			
مفعة	\lceil							ر والع		11	`			
					(,	.رف		ِ والع		-)			
٥		•••	•••		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ىة	مقد
						ىل	الف	م علی	کلا]}				
٧		:	•••	•••		بنمس	ع وال	ضارع	والمع	ضي	الما	ل في	ب الأو	الباد
٨		•••	•••	•••		•••		•••	•••	(سال	الأف	سماء	1
4													سماء	
4		•••	•••		•••	•••							الثان	
١٣		•••	•••	•••	•••	•••							۔ الثال	
۱۳		•••	•••										مرتا ا	
١٤		•••	•••	•••	•••	•••	•••	متل	والم	حيح	الصا	ع فى	ب الراب	الباب
۱۷	ļ	•••	•••	•••	•••	•••		ڝ	والناة	تام و	فی ا	مس	۔ الحا	البار
۲.		•••	•••	•••		•••	·	تعذي	م والم	للازم	فی ا	ادس	ب السا	البار
22			•••	•••									ب الس	
24		•••	•••	•••									ـ الثاه	
45			•••		•••	•••		ب	المعرة	ی وا	ے الم	ىع ۋ	ـ التا.	البام
70			•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••	بنی	في الم	صل	ė
40		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	رب	فيالمه	صل	į
40		•••		•••	•••	•••							صب	
77		•••	•••	•••		•••							عزم اله	
٣١		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ښعه	بمواه	مل و	فع الف	ر
31		•••	•••	•••	•••		مل	ت للف	ويري	التقا	راب	الاع	ئَمَةً في	Ÿ
						•		على اا	•					
44		•••			•••			ئىتق	والمن	امد	Ļ١	رل في	ب الأو	الباب
44		•••	•••		•••	•••					فامد	ف اب	صل	j
	•													

44					•••				•••		٠,	_	المم	
٣٤					•••			•••		•••	٤	واله	المرة	
													المص	
30														
30				•••	•••	•••	•••	•••	•••		در	المصا	اسم	
٣٦		•••	•••		•••		•••			Ĺ	لشتق	فی ال	سلٰ	فم
٣٦					•••					•••		ماعل	سم ال	.1
٣٦														
٣٧		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••			ول	م المه	اسا
													أعمل	
													سفة ا	اله
٣٨		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	4:	المش	ــفه	الصد	عمل	,
													م التف	
													ع م ا ال	
													با الز 1121:	
13	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••					الآلة الما:	اسم ال
21	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ريد	. وال	عرد	ی ا	التالئ	الباب
٤٣		•••			حبح	إلصا	س و	تقوم	والمن	سور	المقد	، في	الثالث	لباب
٤٤														الباب
٥.														لباب
01														لباب
٥٢		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	مير	الضه	، بی	لأؤل	صل ا	الف
٥٤		•••	•••	•••	•••	•••	•••			العلم	في	لثابى	صل ا صل ا	الف
٥ź		•••	•••	•••	•••	•••	ة	شارة	וער ו) اسم ۱۱	ن و	لثالث	صل ا	القر
00		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	مول	الموص	فی	الرابع	صل	القد
97		•••						بال	عل ,	لى اد	مو , ا	خام	مبل ا	الف

مفحا													
67				•••		بافة	بالاه	ىزف	ملا ر	ں فح	ساد	سل ال	الفع
67		•••					داء	بال:	لعترف	في ال	سابع	سِل ال	ألفه
٥٧				(منؤن	وغير	ون و	الى من	اسم	يم الا	تقسي	السابع	الباب ا الباب ا
٥٨				•••			•••	رب	والمع	لبني ا	فی الم	لثامن	الباب ا
٥٨	ļ. . .		•••							;	المبني	ل فی	فص
09										ب	المعره	ل فی	فص
09	ļ				عه	واض	۾ وم	الاس	رفع	ل فی	الاق	طلب	11
٦.				•••				فاعل	في آلذ	ۆ ل ا	ث الا	لمبحد	1
71							اعل	ب الف	ب ناگ	انی و	ن الد	لمبحد	1
11							إلخبر	بتدا و	فىالم	الث	ث الثا	لمبحد)
72						خواتم	وأ	م کان	, اسم	ابع في	ف الرا	لمبحد	١
٦٥					تها	أخوا	ن و	اخبر إ	, في	آمسر	ک الح	لمبحد	1
٦٧					ضعه	ومواه	سم و	ب الا	نصب	، فی	الثانى	طلب	el I
٦٨							به	فعول	ل الم	ۆل ۋ	2 الا	لمبحث	1
74												لبحد	
79						مله	لأج	فعول	ني الم	لث ا	ن الثا	لبحث	1
٧.							يه	مول ه	, المف	بع فی	ن الرا	لمبحد	1.
۷١						4	, معا	لفعول	فی	آمس	، الح	لبحث	.1
٧١					.∴							لبحث	
٧٢	 					•••		لمال	۱ ا	ابع و	، الس	لبحث	.1
٧٤												لبحث	
٧٤	 								•••		১	ميا	11
۷٥									•••	د	العد	فايات	5
٧٦						•••		نادى	ل الم			لبحث	
٧٦											ادي	يع الم	ŀ
٧٧	تها	أخوا	ن و	سم ا	ہا وا	خواتم	، وأ-	بركاذ	ے ر	شرو	. العا	لىحث	J

مفعة														
77	1										•••	ب		
٧٨					غد	إض	ومو	لاسم	جراا	فی	الث	ب الت	المطلب	
٧٨		•••			لجو	ل ا	بحوأ	رورا	جا ر	ل في	الاق	ىث	المبد	
							اليه	ہاف	المض	، فی	الثانى	ىث	المبع	
۸٠										لتكلم	باء الم	ك ل	لضا	U
۸٠			•••				أسيم	ي للا	لايري	التقا	راب	الاع	نة في	: '
				•••	·		•••				وابع	ني الت	بيل ا	تذ
۸۱													نعت	
۸۲						•••					•••	(مطف	31
													توكيد	
۸۳	ļ												بىدل	
۸۳													طف	
٨٤													تعجب	11
٨٤			•••	•••								س	م و بڈ	
													التاس	
۸٧		•••		•••	•••	ب	نسو	برالا	ب و	سوب	المذ	برفى	. العاث	الباب
4.		•••	•••	•••		•••	•••	•••		ير	تحد	اء وا	الاغر	
4.				•••									الاخة	
11		•••	•••	•••									الاشت	
44		••••	•••	•••									الاست	
44				•••	•••	•••			•••		••	دبة	النــــ	
					: 11	!•	لاعلا	ا ا		Ji i	اتمت	Ŀ		
				J	الو	رں و	צ שת	ں وہ	ر بدار	ی ۱۰	44.1			
94		•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		ل	
48			•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••			•••		
90	 	•••	•••			•••			•••					الوقف

(*)			(ربية	الم	اللغة	واعد	ں قو	فهوس	ه(تاب			
مفعة						ف	لحرا	على	كلام	3 1				·
47														الحروف
47														
1														
۱۰۳														
1.8														
1.8			•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••		روف	71	طوائف
						äė	_لا			الب				
					غ ة)	والبلا	_ احة	لفصا	۔ فی ا	دمة	مقا			
١١٠													احة	لفص
117	 		•••	•••	•••	•••				•••	•••	•••	?	لبلاغة
							انی	المع	علم					
11T 11T	 											_لم	ل الع	عريف
114			•••		•••		•••	٠۶	انسا	والا	الحبر	<u> </u>	الأوإ	لباب
112														
118			•••	•••					•••		ابر	۔ انا	ضرب	J
110														
110		•••		•••	•••		•••		•••				لأمر	1
117														
117				•••		•••	•••			•••		مهام	لاستا	١
114		•••	•••				•••	•••	•••	•••	•••	ی	لتم_	1

				٠,	-					•				•	,
مفعة	1			-											
111			•••	•••			•••	•••		•••					
17.		•••													الباد
17.							•••								
14.				•••											
171	ļ									ديم					
177	ļ		•••						•••	<u>.</u>	نصر	فىالة	ابع ا	ب الر	الباد
175		•••					ہل	إلفه	لم و	الوص	افی	س	اللا	اب	الب
174															
172					•••		•••	•••			مبل	الفع	ضع	موا	
170							اب								البام
177						•••					ماز	الاي	سام	أقب	
177				•••							لناب	الإط	بام ا	أقب	
												•	'		
							(ti					'	,	
	 						نان	البيـ							
174									علم			•	ىف	,	
179									علم 	•••		,	. يف يف	التعر	
174				,				 	علم 		 		بيه	التعر التشر	
174									علم 		بيه	 التش	بيد كان	التعر التشر أراً	
179									علم 		بيه بيه	 التث التث	بيه کان سام	التعر التشر أراً أقر	
179 179 180 181									علم 		بيه بيه شبيا	 التث التث التش	بیه کان سام راض	التعر التشر أراً أقر	
179 179 180 181 181									علم 		بيه بيه شبي	 التش التش للتش الت	بید کان سام راضر	التعر التشر أقر أقر المجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
179 179 179 171 177									علم 		بيه بيه شبي 	 التش التش ل الت ارة	بیه کان راض از ستعا	التعر التشا أقر العب العب	
179 179 170 170 170 170 170									علم 		بيه بيه شبيا ل	 التش التش الرة ارة لرسا	بیه کان راض از الم از الم	التعر أن أقب المجا المجا	
179 179 170 177 177 177 178									علم 		بيه بيه سبي پ	 التش التش ارة لرسا	بیه کان راض از لا از لا	التعر التشا الجا الخا الحالم	
179 179 170 170 170 170 170									علم 		بيه بيه ل ب	 التش التش ارة لرسالي للى	بيه كان راض از الم از المعقار العقار العقار	التعر أما الحاء المحادث المحادث	•

(ز)	تابع (فهرس قواعد اللغة العربية)													
صفحة							ديع	لب_	علم ا					
۱۳۸														
۱۳۸														
۱۳۸														
۱۳۸														
۱۳۸														
۱۳۸														
144														
189														
144														
144 18•		•••	•••		•••			•••			•••		لتقسيم وس	H
12.					•••		•••	الذم	شبه	ے یہ	ح بم	المد	ا کید	5
١٤٠		•••	•••	•••			•••	•••			ليل	التع	حسن	-
12.		•••						•••	لمعنى	مع ١.	فظ	ب الله	ئتلافه	1
121		•••	•••		•••		•••	•••	•••	•••	کیم	4	للوب	أس
													الحن	
127														
													لاقتبآ	
127														
124													ح سن	
	1			10	ı í	■ 1.		=1.	1	1 11				,



كتاب

قـــــواعد اللغــــــة العربيــــــة لتلامبـــذ المـــدارس الثــانو ية

. - ----

قدكان هذا الكتاب في الأصل كتابين منفصلين: الأول كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومحمدبك دياب والشيخ مصطفى طموم ومجمود افندى عمر وقد قررت نظارة الممارف العمومية في أوائل شهر رجب سنة ١٣٠٩ هجرية تدريسه بالمدارس الثانوية وذلك بعد تصديق اللجنة العلمية بنظارة المعارف واعتاد حضرة الأستاذ الاكبر الشيخ الانب بي شيخ الجامع الازهر . الثاني كتاب دروس البلاغة لتلاميذ المدارس الثانوية تألىف حضرات حفني بك ناصف ومحمد بك دياب وسلطان بك محمد والشيخ مصطفى طموم وقد قررت نظارة الممارف العمومية في ٢ نوفمبر سنة ١٨٩٢ تدريمه بالمدارس الثانوية وذلك بعد تصديق اللجنة العلمية بنظارة المعارف واعتماد حضرة ذلك الأستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر ولما زبدت سنة رابعة في مدّة الدراسة الثانوية سنة ١٩٠٥ وغير البروجرام حسب ما يناسب هذه الزيادة استتبع ذلك إدخال بعض التفير في الكتابين المذكو رين وجعلهما كتابا واحدا سمي (كتاب قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية)

النحــــو والصــــرف

بنيآس إخ التخيز

حمدًا لمن صرّف قلوب العباد على النحوالذي أراد وصلاة وسلامًا على من رفع بالاعراب عن الحق بناء الهدايه وعلى آله وأصحابه الجازمين بمواضى عزائمهم أسباب الغَوايه (أما بعد) فهذا كتاب الدروس النحويه للدارس الثانويه أفرغناه في قالَب الكتب الثلاثة الأولى التي وضعناها للدارس الابتدائية ونظمناهمعها فىسلك لتكلبه سلسلة التعليم التدريجي للنحو فجاء مكملا لما سبقه من الكتب وتنزّل من الثها منزلة الثالث من الثاني والثاني من الأول وتمت كتب الدراسة به أربعة يرتق الطالب فيها من دائرة الى أخرى أوسع منها نطاقا وأكبر إحاطة حتى ينتهى الى هذا الكتاب فيثبت بهمافات من القواعد ويستدرك مابق من الفوائد ويخرج منه وقد أتى على أصول النحو أربع مرات وهى سنّة جديدة فى التعليم وبدعة حسنة فى الترتيب أقدمن على سلوكها بعــد ماهدتنا التجارِب الىأنها أقربطريق تدنى المطالبالطالب من مكان سحيق وتؤدى الى استحضارالعلم على وجه لاتشذ معه قاعده ولاتنذ عنذهن المتعلم بعد التعليم شارده ومن حسن طالع هذا الكتابأن وافق تمــام وضعه تولية خدیوی مصر الأفخم (الحاج عباس باشا حلمی) وابتسام ملك مصربه فكان ذلك فالاحسنا توسمنا به استكمال الرغائب في أيامه وارتفاع شأن التمليم فيعصره واستقبلنا فاتحة ملكه الجديد بصدور ملؤها آمال ووجوه قبلتها الكمال والله ميسر من شاء الى ماشاء بيده الخير واليه المآب

النحو قواعد يعرف بها صيغ الكلبات العربية وأحوالها حين إفرادها وحين تركيبها(١)

والكلمة هي اللفظ المفرد الدال على معنى

والمركب المفيد فائدة يحسن السكوت عليها يسمى كلاما وجملة وتنحصر الكلمات فى ثلاثة أنواع فعل واسم وحرف

فالفعل مايدل على معنى مســـتقل بالفهــم والزمن جزء منه مشــل قرأ ويقرأ واقرأ والاسم مايدل على معنى مســتقل بالفهم وليس الزمن . جزءا منه مثل انسان ونخل وذهب

والحرف مايدل على معنى غير مستقل بالفهم مثل لم وعلى وهل ويختص الفعل بدخول قد والسين وسوف والنواصب والجوازم عليه ولحوق تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة ونون التوكيد وياء المخاطبة له ويختص الاسم بدخول حروف الجسر وأل عليه ولحوق التنوين له وبالنداء والاضافة والاسناد اليه

⁽۱) والصرف قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست باعرا ب ولا بناه وموضوعه الاسم المشكل والفعل المنصرف فلا يبحث عن المبنيات ولا عن الافعال الجامدة والنحو قواعد يعرف بها أحوال الكلمات العربية اعرابا وبيناه وموضوعه الكلمات العربية من حيث الاعراب والبناء وعلى هذا يكون الصرف والنحو علين مستقاين والتحقيق أن الصرف جن من النحو و يعرف النحو حينتذ بأنه قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها حين افرادها وحين تركيها فصيغ الكلمات ككون اسم الفاعل من الشلاق على و زن أفعل وأحوالها حين افرادها ككيفية التنفيسة والجمع والتصغير وأحوالها حين افرادها ككيفية التنفيسة والجمع أوالتصغير وأحوالها حين تركيها كفع الاسم إذا كان فاعلاواً بيث الفلمل قبله إذا كان مؤنثا

ويختص الحرف بالتجرد من خصائص الفسعل والاسم

ولماكان أكثركلمات اللغة العربية ثلاثيا اعتبرالعلماء أن أصول الكلمات ثلاثة أحرف وقابلوها عند الوزن بالفاء والعين واللام مصورة بصورة الموزون فيقولون في وزن قَمَر مثلا فَمَـل وفي وزن سـدر فعل وفي حسب فقسل وفي شُمِع فُمِسل وهـلم جرّا حفاذا زادت الكلمة على ثلاثة أحرف

اف كانت زيادتها ناشسئة من أصل وضع الكلمة على أربعة أو خمسسة زدت فى الميزان لاما أو لامين على أحرف ف ع ل فتقول فدحرج مثلاً فَقُلُل وفى جَحْمَرش فَعْلَلل (١)

وان كانت ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من حروف (سألتمونيها) على أصدول الكلمة جئت بالمزيد بعينه فى الميزان فتقول فىوزن كاتبمثلا فاعل وفى مُندع مُفْعل وفى استغفر استغفل (٣)

⁽١) الجمرش المرأة العجوز

⁽٢) جلبته ألبسته الجلباب وهو ما يُعَمَّلَى به من ثوب وغيره

⁽٣) واذا حصل ممقديم وتأخير في المو زون مجعســـل مثله في الميزان فتقول في و زن آداء أعفال لا °ن مفـــرده رأى على و زن فعل قدّمت الهمزة التي هي عين السكلة على فائها وهي الراميدليل المدة الموجودة قبل قاء الجعم ـــ واذا حدّف عيء من الموزون حدّف فتايره من الميزان فتم على وزن قُمل وأغرُ على وزن المحرّومة على وزن عل ـــ واذا حصل قلب اعلاليً في الموزون لم يجعل في الميزان بل يبيق على حاله على ورّب قائه على ورن قمل ـــ

الحكلام على الفــــــعل (وفيـــه تــــعة أبواب)

الباب الأول

(فىالمساخى والمضارع والأمر) ينقســــم الفــــعل الى ماض ومضــارع وأمر

فالماضى مايدل على حدوث شيء مضى قبل زمن التكلم مثل قرآ وعلامته أن يقبل تاء الفاعل كقرأتُ وتاء التأنيث الساكنة كقرأتُ (١) والمضارع مايدل على حدوث شيء فى زمن التكلم أو بعده فهو صالح الحال والاستقبال ويعينه الحال لام التوكيد وما النافية نحو إنى ليحزننى أن تذهبوا به ، وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت — و يعينه للاستقبال السين وسوف ولن وأن وأن فو سيصلى نارا ، سوف يرى ، لن ترانى ، وأن تصوموا خير لكم .

⁽٢) هسنده التاء تكون ساكنة اذا وليا متحوك نحسو قالت فاطمة فان وليا ساكن كسرت للتخلص من التقاء الساكنين كفالت امرأة العزير ، الا اذا كان المساكن ألف اثنين فتفتح نحو قوله تصالى قالتا أبينا طائمين وكل حوف ساكن صحيح في آخر الكلسة يحرك بالكسر اذا تلاء ساكن آخر نحو خذ الكتاب ولا تهمل المطالعة ويستثن من ذلك موضعان الاثرل اذا كانت الكلمة الاولى من والثانية أل فان الساكن الاثرل يحرك حينئذ بالفتح نحو من الكتاب والثاني اذا كانت الكلمة الاولى منتهية بميم الجمع والثانيسة أل أيضا فأنه يحسرك بالضم نحو لهم البشرى ، فان كان آخر الكلمة الاولى حرف مد أو واو جحامة أو يا مخاطبة حذف للتخلص نحسو اهدنا الصراط المستقيم ، وقالوا الحسد لله ، البسي الثوب ، و يغتفر الثقاء الساكنين اذا كانا في كلمة واحدة وأثر لهما حرف لمين وثانهما مدخى في مثله نحو خاصة والضالين

وان يتفرقا يغن الله كلا من سعته ـــ وعلامته أن يصح وقوعه بعد لم كلم يقرأ ولا بد أن يبــدأ بحرف من أحرف (أنيت) فالهمزة للتكلم الواحد آو المتكلمة والنون له مع غيره أو لها مع غيرها والياء للغائب المذكر وجمع الغائبة والتاء للخاطب مطلقا ومفرد الغائبة ومثناها

والامر مايطلب به حصول شيء بعد زمنالتكلم مثل أقَرأً وعلامته أن يقبل نون التوكيد مع دلالته على الطلب

(أسماء الافعال)

أسمىاء الافعال هى الالفاظ التى تدل على معانى الافعال ولا تقبل علاماتها وهى على ثلاثة أنواع اسم فعل ماض كهيهات بمعني بقد وشتان بعنى افترق . واسم فعل مضارع كوى بمعنى أتعجب وأف بمعنى اتضجر . واسم فعل أمر كصه بمعنى اسكت وآمين بمعنى استجب وتنقسم الى مرتجلة وهى ماوضعت من أقل أمرها أسماء أفسال كامثل ومنقولة وهى مااستعملت فى غيراسم الفعل ثم نقلت اليه والنقل اما عن جار وجرور كعليك نفسك أى الزمها واليك عنى أى تنح أوعن ظرف كدونك الدرهم أى خذه ومكانك أى اثبت أوعن مصدر كرويد أخاك أى أمهله وبله الاكفً أى اتركها

واسماء الافعال تكون بحالة واحدة للواحد والاتنين والجماعة سواء فى التذكير والتأنيث الا اذاكات فيهاكاف الخطاب كعليك واليـك فتتصرف(١٠على حسب هـذه الاحوال فتقول عليكَ وعليكِ وعليكا وعليكم وعليكن

⁽١) الضمير يعود على الكاف

وكلها سماعية الا ماكان على وزن فَمَانِ كَتَرَال وقَتَالِ فينقاس فىكل فعل ثلاثى متصرف غير ناقص

(أسماء الاصوات)

ويلعق بأسماء الأفعال أسماء الاصوات (١) وهي على نوعين نوع يخاطب به مالا يعقل من الحيوان كهُسْ للغنم وهيدٌ للجمل ونوع يحكى به صوتُ كفاقِ لصوت الغراب وطَقْ لصوت الحجر وأسماءُ الاصوات كلها سماعة

الباب الشاني

ينقسم الفسعل الى مجرد ومزيد فالمجرد ماكانت جميع حروفه أصلية والمزيد مازيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الاصلية والمجرد قسيار: _ ثلاثى ورباعى

أما الثلاثي فله سيتة أوزان

الاول فعل يُفعُل كنصر ينصر وقتل يقتل والثانى فعل يفيل كضرب يضرب وجلس يجلس والثالث فعل يفيل كفتح يفتح ومنع يمنع والرابع فيل يفعل كفرح يفرح وعلم يعلم والحامس فعل يفعُل ككرم يكرم وشرف يشرف والسادس فعل يفعِل كميب يحسب ونيم ينهم

أى فى البناء لما بينهما من المشابهة ظاهرا فى أن كلا منهما كاف وحده دون لفظ آخر فى الدلالة على المعنى المقصود

وأما الرباعي فله وزن واحد وهو فعلل يفعلل كدحرج يدحرج ووسوس يوسوس والمزيد قسيان : مزيد الثلاثي ومزيد الرياعي فمزيد الثلاثي اما أن تكون زيادته بحرف واحد وله ثلاثة أوزان أفعَل يُفعل كأكرم يكرم وأحسن يحسن وفعّــل يُفَعّل كقدّم يقدّم وعظّم يعظّم وفاعل يفاعل كقاتل يقاتل وضارب يضارب واما أن تكون زيادته بحرفين وله خمسة أوزان انفعل ينفعل كانطلق ينطلق وانكسرينكسر وافتعل يفتعل كاجتمع يجتمع واقتدر يقتدر وافعَلَ يَفْعَلُ كَا حَمَــَ يَعِمْ وَابِيضَ بِبِيضَ وتفاعل يتفاعل كتشارك يتشارك وتسابق يتسابق وتفعل يتفعل كتعلم يتعلم وتبصر يتبصر واما أن تكون شلائة وله أربعة أوزان استفعل يستفعل كاستغفر يستخرج يستخرج وافعوعل يفعوعل كاخشوشن يخشوشن واغرورق يغرورق وافعول يفسمول كاجلوذ يجلوذ واعلوط يعلوط (١) وافسال يفعال كاحمار يحاز وابياض ببياض (٢)

⁽١) اجلوذ فلان أسرع في صيره واعلوُّط البعير ركبه

⁽٢) الفرق بين احر وآحماداًن في الثاني نصا على التدريج كأنه قال احر شيئا فشيئا

ومزید الرباعی إما أن تکونزیادته بحرف واحد وله وزن واحد وهو
تفعلل یتفعلل کتد حرج یتد حرج و تبعثر یتبعثر
و إما أن تکون زیادته بحرفین وله وزنان
الهمنگل یفعنلل کاحرنجم یحرنجم وافرنقع یفرنقع
وافعکل یفعیلل کاحرنجم یعرنجم وافرنقع یفرنقع
فافعلل یفعیل کاطمأت یطمئن واقشعتر یقشعتر
فالفعل باعتبار ماذته أربعة أنواع ثلاثی ورباعی وخماسی وسداسی
و باعتبار صورته اثنان وعشرون

(تنبيسهات)

(الاقل) لايلزم فى كل مجرد أن يستعمل له مزيد ولا فى كل مزيد أن يستعمل له مجرد ولافيا استعمل فيه بعض المزيدات أن يستعمل فيه البعض الآخر بل المدار فى كل ذلك على السماع ويستثنى من ذلك الشلائى اللازم فتطرد زيادة الهمزة تى أقله لاتعسدية فيقال فى ذهب أذهب وفى خرج أخرج

(الثانی) اذا كان الماضی علی وزن فَعَل أمكن أن يكون مضارعه علی وزن يفعَل أويفعُل أويفعِل واذا كان علی وزن فعِل أمكن أن يكون مضارعه علی وزن يفعِل أو يفعَل فقط واذا كان علی وزن يفعِل أو يفعَل فقط كان مضارعه علی وزن يفعُل فقط

وأوزان الشلائى فى القلة والكثرة على حسب الترتيب الذى ذكرناه أوّلا فأكثر الأبواب أفعالا باب نصر فضرب ففتح ففرح فكرم وأقلها باب حسب (الثالث) يراعى فى وزن الشلاق صـــورة المــاضى والمضارع معا لاختلاف صور المضارع للــاضى الواحد وفى غيره صورة المــاضى فقط لان لكل ماض مضارعا لانختلف صورته

(الرابع) كون الثلاثى على وزن معين من الأوزان الستة المتقدّمة سماعى فلا يعتمد في مرفته على قاعدة غير أنه يمكن تقريبه بمراعاة هذه الضوابط فصل المفتوح العين ان كان أؤله همزة أو واوا فالغالب أنه من باب ضرب كأسر ياسر وأتى يأتى ووعد يعد ووزن يزن ومن غير الغالب أخذ وأكل وأمر وان كان مضعفا فالغالب أنه من باب نصر ان كان متعديا كده يمده وصدة يصده ومن باب ضرب ان كان لازما خقف يخف وشذ بشد وان كان أجوف يائيا أو ناقصا كذلك يكون من باب ضرب باب مصرب كفام يقوم ودى يرمى وان كان أجوف واويا أو ماقصا كذلك يكون من باب نصر باب نصر كفام يقوم ودعا يدعو

(الخامس) أفعال باب َرُّم كلها لازمة وهى تدل على الغرائز الثابت. وما يجرى مجراها كظرُف وفضُل وحسُن وقبُح

(السادس) أفعال باب فرح ا ن كانت لازمة تدل إما على الفوح ا او الحزن كطرِب وحزِن و إما على الامتـــلاء او الخلؤ كشيــع وعطِش و إما على الحلّبة أو العرب كنّيد وعَمِش

(السابع) لا بد فی باب فتح أن تكون عينه أو لامه مـــــ أحرف الحلق وهي الهمزة والحاء والحاء والعين والغين والهساء

الباب الشاك (في الجامد والمتصرف)

ينقسم الفعمل الى جامد ومتصرف فالجامد ما يلازم صورة واحدة والمتصرف ما ليس كذلك والأقل اما أن يكون ملازما للضي كسى وليس أوللا مرية كهب وتعلم والشانى اما أن يكون تام التصرف وهو ما تأتى منه الإفعال الثلاثة كنصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأت منه الأفعال الثلاثة كنصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأت منه الأفعال الثلاثة كزال وبرح

وكيفية تصرف المضارع من الماضى أن يزاد فى أوله أحد أحرف المضارعة مضموما فى الرباعى كيدحرج مفتوحا فى غيره كيكتب وينطلق ويستغفر ثم ان كان المماضى ثلاثيا سكنت فاؤه وحركت عينه بضمة أوفتحة أوكسرة حسب مايقتضيه نص اللغة كينصر ويفتح ويضرب وان كان غيرثلاثى بنى على حاله ان كان مبدوءا بتاء زائدة كيتشارك ويتعلم ويتدحرج والاكسر ماقبل آخره كيمقلم ويقاتل وحذفت الهمزة الزائدة فى أوله ان كانت كيكم ويستخرج وكيفية تصرف الأمر من المضارع فى أوله ان كان كان أول الباقى ساكا زيد فى أوله همزة كانصر وافتح واضرب وأكرم وانطاقى واستخرج زيد فى أوله همزة كانصر وافتح واضرب وأكرم وانطاقى واستخرج

الهمزة المزيدة فى ماضى الخماسى والســداسى وأمرِهما ومصدرهما وأمر الثلاثى تسمىهمزةً وصل للتوصل بها الى النطق بالساكن ولذلك تستقط فى درج الكلام نحو انطلق واستففّر وانطلق واستغفر وانطلاق واستغفار واعلم وفى ابن وابنة وابنم وامرئ وامرأة واسم واست واثنين واثنتين وايمن وفى أل^{۱۱}

وما سوى ماذكر فهمزته تسمى همسزة قطع لاتسقط أبدا نحو أكرم الضيف وأعط السائل

وهمزة الوصل مكسورة دائمًا الا فى أل وايمن فتفتح والا فى الأمر, المضموم العمين فتضم وهمزةُ القطع مفتوحة فى الافعمال الرباعيسة كأكرَم وأكرِم

الباب الرابع (ق الصحيح والمعتسل)

ينقسم الفعل الم صحيح ومعتل فالصحيح ماخلت أصوله من احرف العلة وهى الواو والألف والياء والمعتل ماكان أحد أصوله أو اثنان منها من أحرف العلة . والصحيح يكون

١ --- سالما وهو ما خلامن الهمزة والتضعيف كنصر وضرب

٧ _ ومهموزا وهو ماكان أحد أصوله همزة كأمن وسأل وقرأ

٣ ــ ومضعَّفا وهو ماكانتعينه ولامه منجنس واحدكة وفز (٢)

 ⁽١) ابنم بمنى ابن واستُ البناء أساسه وابمن الله كلية وضمت للقسم وما قبل الآخو
 ف ابنم وامرئ يحوك بما يحوك به الآخر فتقول حضر ابنمُ وامرؤ ورأيت ابجَما وامرأ
 ونظرت الى ابنم وامرئ ولاثالث لها فى اللغة العربية

⁽٣) هذاً مضعف الثلاثي وأما مضعف الرباعي فهو ما كانت فاؤه ولامه الاولى من حدس رعيه ولامه الثابية من جدس كرال ووسوس

والمعتسل يكون

١ – مثالا وهو ما اعتلت فاؤه كوعد ويسر

۲ ــ وأجوف وهو مااعتلت عينه كقام وباع

٣ _ وناقصا وهو ما اعتلت لامه كدعا ورمي

ع ــ ولفيفا مفروقا وهو ما اعتلت فاؤه ولامه كوفي ووقى

ه ــ ولفيفا مقرونا وهو مااعتلت عينه ولامه كطوى ونوى

ولايتغير السالم اذا أسند للضهائر أوالاسم الظاهر فتقول فى نصر مثلا

ج / نصر نصرا نصروا ينصر ينصران ينصرون () نصرت نصرا نصرا تنصر تنصران بنصرن

و المسرف مسرة المسرة منصر تنصران تنصرون انصر انصرا انصروا المسروا المسروا المسرون المسرف الم

. (الفرق نصراً نصراً المصري المصرات المصرات المصرات المصرات المصراة المصرات المصرات

ويتصرف غير السالم كالسالم الا أن

۱ — المهموز اذا توالى فى أوله همزتان وسكنت ثانيتهما قلبت الثانية مدًا مجانسا لحركة الاولى ؟ (آمنتُ أومِنُ إيمانا) وشد أخذ وأكل وأمر فتحذف الهمزتان من أمرها ؟ (خُذْ وكُلْ ومُرْ) و إلا رَأَى فتحذف العين من مضارعها وأمرها ؟ (يرى وره) وأرَى فتحذف العين في جميع تصاريفها ؟ (أرى ويُرى وأره)

ز ــ والمضعف يدخله الادغام وهو ادخال أحد الحرفين المتهاثلين في الآخرويجب ان كان الحرفان المتهاثلان متحركين كر (مد يمد) فان كان الاقل متحركا والثانى ساكنا وجب الفك ان كان السكون لاتصال الفعل

بضمير رفع متحرك ك (مددت ويمددن) وجاز الأمران ان كان لجزم المضارع أوبناء الامر ك (لم يمدّ ولم يمدد وامدد) وعلى الادغام يحترك آخرالفعل بالفتح لخفته أوالكسر لانه الأصل فى التخلص من السكونين أو الضم للاتباع ان كانت العمين مضمومة فيجوز فى مُدّ ثلاثة أوجه وفى فر وعض وجهان

س -- والمثال تحذف فاؤه فى المضارع والأمر إن كان واويا مكسور
 عين المضارع ك (يعد ويزن وعد وزن) ولا حذف فى نحويت عييت على ييت ولا فى نحو وجل يوجل وشد يدع ويقر ويست ويضم ويقا ويقع ويهب ويهب

ع - والأجوف تحدف عينه اذا سكن آخره للجزم أوبناء الأمرك (لم يقم ولم يبع ولم يخف وقم وبع وخف) وكذلك اذا سكن لاتصاله بضمير رفع متحرك ك (قُت ويعنا وخفتم ويقمن وبيعن وخفن) ويحرك أول الماضى حينئذ بالضمة أو الكسرة للدلالة على نفس المحذوف كما ترى فى قت وبعنا وقد تكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى فى قت وبعنا وقد تكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى فى حفتم و الناقص تحذف لامه اذا اتصل بواو جماعة أوياء خاطبة وتحرك عينه بحركة مجانسة للضمير ك (رضوا وتخشين) الا اذا كان المحذوف ألف فتبق الفتحة على العين ك (سعوا وتخشين) وتحذف لامه أيضا ال كانت ألفا واتصلت بتاء التأنيث كرمت ورمتا فان اتصلت أيضا المن كانت ألفا واتصلت بتاء التأنيث كرمت ورمتا فان اتصلت الكاف بغير الواو والياء من الضائر البارزة لم تحذف بل ترد لأصلها

انكانت ثالثة كـ(غزوتُ ورمينا وغزَوَا ورَمَيا) وتقلب ياء ان كانت رابعة فصاعداكـ(أغزيت واهتديا والنساء يُسَتَدْعَيْنَ)

واللفيف المفروق يعامل معاملة المثال والناقص
 واللفيف المقرون يعامل معاملة الناقص فقط

الباب الخامس (في النام والناقص)

ينقسم الفعل الىتام وناقص فالتام ماتتم به وبمرفوعه جملة كقام صالح وقرأت الكتاب والناقُص مالا تتم الجملة معه الابمرفوع ومنصوب ككان الله غفورا رحيما ويسمى المرفوع اسما له والمنصوب خبرا

والأفعال الناقصة كان وأخواتها وهى

أصبح وأضحى وظل وأمسى وبات وننمدالتوقيت بزمن مخصوص٬۱٬ نحو أصبح البرد شديدا

⁽١) التوقيت في أصبح بالصبح وفي أضحى بالضحى وفي ظل بالنهار وفي أ سى بالمساء وفي بات بالليل هذا أصل مد: ها وقد تخرج عنه الى • في صار نحو فيأصبحتم بنعمته إخوانا فظلت أعباقهم لها خاضعين

 ⁽۲) وقد جاء بمعنى صارعشر أضال نظمها بعصبه فقال
 بمسنى صار فى الأفعال عشر تحوّل آض عاد ارجسع لتغنم وراح غدا استحال ارتد فاقعد وحار فها كها والله المسلمال.

و برح وانفك وزال، وفَتِيَّ وتفيد الاستمرارنحو ما برحت الرياح عاصفة وليس وتفيد النفي نحو ليست السهاء مصحية

وكاد وكرب وأوشك وتفيد المقاربة نحوكاد الشتاء ينقضى وعسى وحرى واخلولق وتفيــد الرجاء نحو عسى الله أن يأتى بالفتح وشرع وأنشًا وطفيق وجعل وعَلِقَ وأخذ وقام وأقبــل وهبّ وتفيد الشروع نحو شرع الزارع يحصد

ومثل هذه الأفعال ماتصرف منها نحو

ركن ابن من شلت واكتسب أدبا يُغنيك محوده عن النسب) صاح شمر ولا تزل ذاكر المسو ت فنسيانه ضلال مبين (۱) ويشترط في دام تقدّم ما المصدرية الظرفية وفي أفعال الاستمرار تقدّم نفي (۲) أو نهى وفي أفعال المقاربة والرجاء والشروع أن يكون خبرها فعلا مضارعا مقرونا بأن وجويا في حرى واخلولق ومجرد امنها في أفعال الشروع وجائز الاقتران والتجرد فها عدا ذلك (۲)

وقد يجىء ماقبل زال من الأفعال تاما فيكتفى بمرفوعه ويسرب فاعلا نحو وان كان ذوعسرة فنظرة الى ميسرة . فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون وكذا عسى واخلولق وأوشك الا أن فاعلها لا يكون الا

⁽¹⁾ ولم يرد لدام وليس وكرب وحرى واخلولق وأنشأ وعلق وأخذ غير المساخى ولآ لافعال الاسترار وكاد وأوشك وطفق وجعل غير المساضى والحضارع (٣) و يكثر حذف النفى مع فق فى القسم نحو تاقد تفتأ تذكر يوسف (٣) كن الكثير التجرّد فى كاد وكرب والاقتران فى عسى وأوشك

أن والمضارع نحو وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خـــير لكم واخلولق أن تفهموا وأوشك أن تكافئوا واختصتكان

۱ بورودها زائدة بین جزأی الجملة فلا تعمل نحو ماکان أشجعً
 علیا ولم یوجدکان أفصح منه

ج بيواز حذف نون مضارعها المجزوم بالسكون نحو ولم أك بغيا بشرط أن لايليها ساكن ولا ضمير متصل فلا يصبح الحذف فى نحو الم يكن الله ليغفر لهم ولا فى نحو ان يكنه فلن تسلّط عليه

۳ ـــ و بجواز حذفها وحدها أومع أحد معموليها (۱۱ أومعهما معا فالأول نحو أما أنت جالسا جلستُ الأصل جلستُ لأن كنتَ جالسا حذفتكان بعد أن المصدرية وعوض عنها ما وانفصل الضمير ونحو قوله
 (أبا خراشة أماأنت ذا نفر فانقومى لم تأكلهم الضبع)

والثانی نحو الناس مجزیون باعمالهم ان خیرا فحیر وان شراً فشّر أی ان کان عملهــم خیرا فجزاؤهم خیر وروی ان خیر فحیرا ای ان کان فی عملهم خیرفسیجزون خیرا

والثالث نحو افعًـل هذا إمّا لا أى ان كنتَ لاتفعل غيره حذفت كان بعد إن الشرطية وعوّض عنها ما

 ⁽۱) وحذفها مع اسمها أكثر من حذفها مع خبرها وخصوصا بعد إن ولو الشرطيتين نحو (قد قبل ماقبل ان صدقا وان كذاهه فا اعتذارك تن للول اذا قبلا) «انتس ولوخاتما من حديد»

الباب السادس

ينقسم الفعل الى لازم ومتعدّ فاللازم مالاينصب المفعول به كخرج وفرح والمتعدّى ماينصبه وهو أربعة أقسام

قسم ينصب مفعولا واحدا وهوكثيرككتب الدرس وفهم المسألة وقسم ينصب مذهولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراكأعطى وسال ومنح ومنع وكسا وألبس نحو أعطيت المتعلم كتابا ومنحت المجتهد جائزة وقسم ينصب مفهولين أصلهما مبتدأ وخبر وهو

ظن وخال وحسب وزعم وجعل وعدّ وحجا وهبُ وتفيد الرجحان ورأى وعلم ووجد وألنى ودرى وتَعَلَّم وتفيد اليقين

وصيَّر وردَّ وترك وتخذ واتخذ وجعل ووهب وتفيد التحوّل^(١)نحو ظننت المخبر صادقا و(رأيت الله أكبركل شيء . محاولة وأكثرهم جنودا) وصرَّت الدهن شمعا

وقديسة مسة المفعولين أن واسمها وخبرها نحو يحسبون أنهم يحسنون صنعا وقد زعمَتْ أنى تفررت بعدها ومن ذا الذى ياعَز لايتغير واذا تأخر الفعل عن المفعولين أوتوسط بينهما جاز الاعمال والالفاء . والالفاء إبطال العمل لفظا ومحملا نحو محمد عالم أض ومحمد تعلمون شجاع

⁽۱) ترد علم بمغی عرف وظن بمنی اتهم رحجا بمنی قصد و رأی بمنی أبصر و بمغی ذهم الی الشیء فتصدی لواحد فقط نحو والله أخرحکم من بطونه أمه تکم لا تعلمون شیئا وما هو علی الغیب بطنین ، حجوت بیت الله ، رأیت الهسلال ، رأی أبو حنیفة جواز الوضوء بماء الورد

واذاولى الفعل استفهام أولام ابتداء أوقسم أوما أو إن أولا النافيات وجب تعليقه عن العمل والتعليق ابطال العمل لفظا لامحلا نحو و إن أدرى أقريب أم بعيد ماتوعدون . ولقدعلموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق .

(ولقد علمت لتأتيَّن مَنيَّتي إن المنايا لاتطيش سهامها)

لقد علمُتَ ماهؤلاء ينطنون . علمت إن زيد عالم حسّبتُ والله لازيد فى الدار ولاعمرو — والالغاء والتعليق لايكونان فىأفعال التحويل ولافى هب وتعلم.

وقسم ينصب ثلاثة مفاعيل وهو أرى وأعلم وأنها وَنَبَّا وأخبر وخبَّر وحدّث نحو يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم والفعل يكون لازما

۱ اذاکان من باب کرم کشرف وحسن وجمل

وكان مطاوعا للتمدى لواحد ككسرت الحجر فانكسر ودحرجته
 فتدحرج والمطاوعة قبول أثر الفعل

أوكان علي وزن العلل كاقشعر أو العمال كاحرنجم

أوكان محوَّلا إلى فعُل فى المدح والذم كفَهُم الرجل ويكون متعيدًا

اذا دخلت عليه همزة التعدية نحو الله الااله الاهو الحي القيوم
 نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه وأنزل التوراة
 والانجيل من قبل هدى لداس وأنزل النرقان

٧ _ أوضعف ثانيه نحو تَزَّل عليك الكتاب

٣ ــ أو دل على مفاعلة نحو جالست العلماء

ع ــ أوكان على وزن استفعل نحو استخرجت المــال

أو سقط معه الجاز ولا يطرد الا مع أن وأن نحو شهد الله أنه
 لا اله الا هو أوعجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم

الباب السابــع (فى المبنى للعلوم والمبنى للجهول)

ينقسم الفعل الى مبنى للعلوم ومنى للجهول فالأقول ماذكر معه فاتبله كقطّع محودُّ الفصنَ والثانى ماحذف فاعله وأنيب عنه غيره كقُطِع الفصنُ ويجب عند البناء للجهول تغيير صورة الفعل فان كان ماضيا كسر ما قبل آخره وضم كل متحرك قبله كَفِظ الكتاب وتُعُـلُم الحساب واستُخرج المعدن

وانكان مضارعًا ضم أوّله وفتح ما قبل آخره كيُقْطَع الفصن ويُتعمَّ الحساب ويُستخرّج المعدن

فان كان ما فبل آخر المساضى ألفا كقال واختار قلبت ياء وكـ مر ماقبلها فتقول قيـ ل واختير وانكان ماقبـــل آخر المضارع مدّا كيقول ويبيع قلب ألفا كيقال ويباع

⁽فائدة) و رد فى اللغسة أضال ملازمة للبناء للجهول سنها جن فلان و بهت الذى كفر وطل دمه أى أهدر وأولع باللهو وعنى بالأمر أى اعتنى به و زهى شلينا أى تكبر وحم ز يد رزكم و وعك وظلج وسقط فى يده أى ندم و رهصت الدابة أى أصيب حافسرها ونصت المرأة ويخبت الناقة وعم الحلال وأغمى على ز يد

والفمل اللازم لايبني للجَهول الا اذا كان نائبُ الفاعل مصدراً أو ظرفا أو جارا ومجروراكاحتُفِل احتفال عظيم وذُهب أمام الامير وفُرح به

البياب الشامن

(في المؤكد وغيره)

ينقسم الفعل الى مؤكد وغير مؤكد فالمؤكد مالحقته نون التوكيد ثقيلةً كانت أو خفيفة نحو ليسجنن وليكونن من الصاغرين وغير المؤكد ما لم تلحقه نحو يسجنُ ويكونُ

والماضى لا يؤكد مطلقا والأمر يجوز توكيده مطلقا وأما المضارع فيجب توكيده اذا كان جوابا لقسم غير مقصول من لامه بفاصل وكان مثبتامستقبلا نحو تالله لا كيدن أصنامكم ويمتنع تأكيده اذا كان جوابا لقسم ولم تتوفر فيه الشروط المذكورة نحو ولسوف يعطيك ربك . لأمُكُثُ هنا . تالله لا يذهب العرف _ ويجوز الأمران في غير ذلك نحو ليصبرن على الأذى . ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون . هلا تنصر الا أن التوكيد في الطلب أكثر

ويجب أن يحذف من العمل المؤكد علامة الرفع حركة كانت أوحرفا ١ ـــ ثم انكان مسندا للاسم الظاهر أو ضمير الواحد فتح ما قبل النون سواءكان الفعـــل صحيحا أو ناقصا فتقول لينصرَن علَّى وليدعون وليرمينَّ وليسمَيَّتُ

وانكان مسندا لألف الاثنين كسرت نون التوكيد بعد الألف فتقول لينصران وليدعوان وليرميان وليسميان

واذكان مسندا لواو الجماعة ضم ماقبــل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا واوالجماعة الافى المعتل بالألف فتبق عركة بحركة مجانسة لهما فتقول لينصرن وليدعن وليرمن وليسمون

وانكان مسندا لياء المخاطبة كسر ماقبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذف أيضاياء المخاطبة الافى المعتل بالألف فتبقى عركة بحركة بحركة بحاسة فتقول لتنصرت ولتدعن ولترمين ولتسمين (١٠)

 وانكان مسندا لنون النسوة زيدت ألف بين النونين وكسرت نون التوكيد فتقول لينصرناني وليدعونان وليرمينا ق وليسعينا ي

وكالمضارع فى ذلك الامرُ فتقول انصَرن ياعلى وادعوَن وارمين واسعين وهلم جرّا ــ وكل موضع وقعت فيه نون التوكيد الثقيلة جاز فيه وقوع الخفيفة الا بعد الألف فلا تقم الاالثقيلة

الباب التاسع (فی المبسنی والمعسرب)

الفعل عندما يدخل فى جملة مفيدة لايكون على حالة واحدة فى جميع أنواعه بل منه مايكون آخره ثابتا لايتغير بتغير العوامل ويسمى مبنياوعدم التغيريسمى بناء ومنه مايتفير آخره بتغير العوامل ويسمى معربا والتغير يسمى اعرابا والعامل ما أوجب كون آخر الكمة على وجه مخصوص كان ولم (٢)

⁽۱) حذف نون الرفع فى غير المجسـز رم لتوالى الأمثال (۲) العامل اما أن يكون لمظيا واما أن يكون معنو يا فالفغل كمر رف الجمر والنواصب والجوازم والفعل والوصف والمعنوى كالابتداء في المبتدأ والتجرد فى فعل المضارع وليس في الحو عامل معنوى غيرهما

فصـــل في المبني

المبنى من الأفعال هو الماضى والامر والمضارع المتصل بنون التوكيد أو نون الأناث

أما الماضى فبناؤه على الفتح نحوكتب وكتَبَتْ ويضم اذا اتصل بواو الجماعة نحوكتُبُوا ويسكن اذا اتصل بضمير رفع متحرك نحوكتبْتُ وكتبنا(١) وأما الأمر فبناؤه على ما يجزم به مضارعه نحو اسمعْ واسعَ واسمُ وارتق واسما واسمعوا واسمعى واسمَتْ

وأما المضارع المتصلة به نون التوكيد فبناؤه على الفتح ٢٠ نحو ليسجنن وليكونًا من الصاغرين وأما المتصلة به نون الاناث فبناؤه على السكون نحو والوالدات يرضعن أولادهنّ

فصـــل في المعرب

المعرب من الأفعال هو المضارع الحالى من النونين وأنواع اعرابه ثلاثة رفع ونصب وجرم

(نصب الفعل ومواضعه)

الأصل فى نصب الفعل أذيكون بالفتحة وينوب عنها حذف النون فى الأمثلة الخمسة وهىكل مضارع اتصلت به ألف اثنين أو واو جماعة

⁽۱) و يقال انالفعل مبنى على الضم أوعلى السكون أومبنى على فتح مقدر منع من ظهوره حركة المناسبة للواو أو السكون العارض كراهة توالى أو بع حركات فيا هوكا لكلمة الواحدة (۲) اتصال نون التوكيد بالمضارع لا يوجب بناءه الا اذاكات مباشرة له نحو لينبذن فان فصل بينهما فاصل لفظا كينصران أو تقديرا كتنصرن وتنصرن فهو مصرب بالنون المحذوفة لنوالى الامثال والفصل التقديرى هو وا و الجاعة أو ياء المخاطبة

أو ياء غاطبة كيكتبان وتكتبان ويكتبون وتكتبون وتكتبسين نحو لن يتكلم حتى تُصفوا

وهو ينصب اذا ســبقه أحد الاحرف الناصــبة وهى أن ولن واذَنْ وكى نحو وأن تصوموا خير لكم

(لاتحسب المجد تمرا أنت آكله لن تبلغَ المجد حتى تلعق الصَّيرا) اذن تبلغ القصد . لكيلا تأسوا على مافاتكم

وأن حرف مصـــدرى لحلولها مع مابعدها محمل المصدر(١٠) ومثلها كى ولن لنفى الفعل المستقبل واذن المجواب والجزاء

وقد تنصب أن وهى محذوفة ويجب ذلك فى خمسة مواضع الأقول بعـــد لام الجحود وهى المسبوقة بكونــــ منفى نحو ماكنت لأخلف الوعد ولم تكن لتنقصَ العهد

الثانى بعد أو التي بمعنى الى أو إلَّا(٢) نحو

⁽۱) لاتعمل أن النصب الا ان كانت مصدرية فان كانت مفسرة أو زائد أو مجمعة من أنّ فلا تنصب والمفسرة هي المسبوقة بجلة فيها معنىالقول دون حروفه نحو فارحيها البه أناس تعالفك والزائدة هي التالية اللها نحو فلها أنجاء البشير أوالواقعة بين الكاف ومجرورها نحو «كأن ظية تعملو الم واوق السلم « أو بين القسم ولونحو « فاقسم أن لوالتقينا وأتم « والمخففة من أنَّ هي الواقعة بعد أفعال اليقين نحو علم أن سيكونُ منكم مرضى — أفلا يرون أن لايربحُ البهم قولا و وذن لاتعمل النصب الا اذا تمدّرت وكان الفعل «ستقبلا متصلا بها نحواذن أكمك جوابا لمن قال سأزورك فلا نصب ف نحو زيد اذن يكرمك ولا في نحو اذن زيد يكرمك و يعتفر الفصل و يعتفر الفصل على بالقسم نحو

⁽اذن والله نرميهم بحسرب يشيب الطفل من قبل المشيب)

 ⁽۲) تكون أو بمعنى الى اذا كان الفعل قبلها ينقضى شيئا فشيئا كما فى المئال الاتل
 رتكون بمغى الا اذا كان ينقضى دفعة واحدة كما فى المثال الثانى

(لأستسهلن الصعب أوأدرك المنى ف انقادت الآمال الالصابر) لأكافئنه أو يهمل

التالث بعد حتى التى بمعنى الى أولام التعليل (١) نحو كلوا واشر بوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الاسود. احترس حتى تنجو الرابع بعد فاء السببية المسبوقة بنفى نحو لم يحد فيجد أو يطلب والطلب يشمل الأمر والنهى والعرض والحض والتمنى والترجى والاستفهام نحو جودوا فتسودوا . لاتدن من الأسد فتسلم . ألاتحل بنادينا فتكم . هلا كنبت لأخبك فيحضر

ليت الكواكب تدنولى فانظمها عقود مدح فما أرضى لكم كلمى لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع . هل تُصغي فاحدَتك الخامس بعد واو المعية المسبوقة بنفى أو طاب على ماتقدم فى فاء السبية نحولم يأمروا بالخير وينسوا أنفسهم. (المتنه عن خلق وتأتى مثله) ويجوز حذف أن واثباتها بعدلام التعليل نحو حضرت الأسمع أو الأن أسمع مالم يقترن الفعل بلا والا تعين اظهارها نحو لئلا يعلم أهل الكتاب

(جزم الفعل ومواضعه)

الأصل فى الجزم أن يكون بالسكون وينوب عنه حذف النون فى الأمثلة الخمسةوحذف حرف العلة فى الفعل المعتل الآخر نحولم يتكامَّ ولم يُصْدَرا ولم يرض . وهو يُجزَم اذا سبقه إحدى الأدوات الجازمة وهى قسمان

 ⁽۱) شرط النصب بمدحتى أن يكون الفعل بعدها مستقبلا كما مثل أان كان حالا رفع تحو مرض يزيد حتى لايرجونه

قسم يجزم فعلا واحدا وهو هذه الاحرف لم ول ولام الامر٬۱۰ولا الناهية نحو ألم نشرح لك صدرك

(أشوقا ولما يمض لى غير ليلة فكيف الماخب المطى بنا عشرا) لينفق ذوسعة من سعته . لاتفنطوا من رحمة الله

ولم لنفى حصول الفعــل فى الزمن المــاضى ولمــا مثلها غير أن النفى بها ينسحب على زمن التكلم ولام الأمر تجعل المضارع مفيدا للطلب ولاللنهى عن مضمون مابعدها

وقسم يجزم فعاين يسمى أقرلمها فعـــل الشرط والثانى جوابه وجزاءه وهو هــذان الحرفان ان واذما وهذه الاسمــاء من وما ومهما ومتى وأيان وأنى وحيثما وكيفها وأى نحو اســـ ترحم ترحم . اذما تتق ترتق . من يعمل سوءا يجزّبه . وما تفعلوا من خير يعلمه الله

ومهما يكن عند امرئ من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم متى تتقن العمل تبلغ الأمل

(أيان نؤمنك تأمن غيرنا واذا لمتدرك الأمن منالم تزل حذرا)

أيماً تكونوا يدرككم الموت . أنى تذهبا نُخَدَما . وحيثًا تنزلا تُكَرّما كيفها تكونوا يكن قرناؤكم . أيّ كتاب تقرأتستفد

وان واذما لمجرد تعليق الجواب بالشرط ومن للعاقل وما ومهما لغيره

⁽١) حركة هذه اللام الكسر نحو لينفق ذو سمة من سعته و يجوز تسكينها بعد الواو والف، وثم والتسكين أشهر بد الأثراين بحو فلتقم طائفة منهم مدك وليأخذوا أسلحتهم . ثم ليقضوا تفشم وأكثر ماتدخل هذه اللام على مضرع العائب كما وأيت و يقل دخولها على مضارع المشكلم والمخ طب نحو ولنحمل خطايا كم و بذلك فلتفرحوا

ومتى وأيان للزمان وأين وأتى وحيثها للكان وكيفها للحال وأى تصلح لجميع ما ذكر‹››

والشرط والجواب يكونان مضارعين وماضيين ومحتلفين ويجوز رفع جواب الشرط نحو ان قمت أقومُ

واذا عطف على الجراب مضارع بالفاء أو الواو نحو وان تبدوا مافى أفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفرُّ لمن يشاء ويعذب من يشاء جاز فيــه ثلانة أوجه الجزم على العطف والنصب على تقدير أن والرفع على الاستثناف

واذًا عطف على الشرط نحو إن تزرنى فتخبَّرُنى بالأمر أكافئك جاز فيه وجهان الجزم على العطف والنصب على تقدير أن

واذا لم يصلح الجواب لأن يكون شرطا بانكان جملة اسمية أو فعلا

تلزم ما فى حيثًا واذما وامتنعت فى ما ومن ومهما كداك في أفير في الباقي أتى وجهان اثبر تتوحذف ثبتا

(فائدة) الفرق بيز. از واذا أن الاصل عدم الجزم بوقوع الشرط مع ان والجزم و بقوعه مع اذا ولهذا ظلب استعال المساخى مع اذا

⁽۱) الادوات المذكورة هي أدوات الشرط الجازة وثم أدوات تعيد الشرط ولا يقم موهي لو ولولا ولرما وأما ولما واذا وكلما ولا يل لما وكلما الا الماضي نحو ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم . كلما دخل عايما زكريا المحراب وجد عدها رزة واذا لا يليما الا فعل ظاهر أو مقدر نحو حتى اذا جاثها وتحت أبوابها . اذا السهاء أنشقت (وحاصل اعراب أسماء الشروط) أن الأداة ان وقعت على زمان أو مكان فهي في محل نصب على الفارفية لفعل الشرط ان كان ناما وان كان ناقصا فلغيره وان وقعت على حدث ففعول مطلق لفعل الشرط لازما فهم مطلق لفعل الشرط لازما ففعول . وأدوات الشرط بالنسبة لاتصالها بما ثلاثة أقدام فغلمها بعضهم بقوله

دالا على الطلب أو جامدا أومقرونا بما أولن أو قد أو السين أوسوف وجب اقترانه بالفاء (۱) نحو وان يمسسك بخير فهوعلى كل شيء قدير . ان كنتم تحبون الله فاتبعوثى يحببكم الله . ان ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى ربى أن يؤتين خيرا . فان توليتم فما سألتكم من أجر . وما تفعلوا من خير فلن تُكفّروه . إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل . ان خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله

واذا اجتمع شرط وقسم فالجواب للسابق نحو ان قام على والله أم . والله أن قام على المتعاج الى خبر صح أن يكون الجواب للسابق أو للاحق نحو اخوانك والله الله يمدحوك مصدقوا أو لمصدقوا أو لمصدقة أ

وقد يحذف فعل الشرط بعد إن المدغمة فى لا نحو تكلم بخير والا فاسكت ويحذف الجواب ان سسبقه ماهو جواب فى المعنى نحو أن محازف ان أقدمت ولا يحذف الجواب الا اذاكان الشرط ماضيا

وقد يجزم المضارع اذا وقع جوابا للطلب نحو جودوا تسودوا لاتدن من الأسد تسلم وجزمه بشرط محذوف تقديره ان تجودوا تسسودوا وان لاتدن من الأسد تسلم وشرط الجزم بعد النهى صحة المعنى بتقدير دخول إنّ قبل لا وبعدغير النهىأن يصح المعنى بحلول إن محله فلا جزم فى نحو لاتدن من الاسد ياكلك ونحو أحسن الى لا أحسن اليك

⁽۱) فظم ذلك بعضهم بقوله اسمية طلبية وبجاءد و بما ولن وبقد و بالتنديس وقد تغنى عن الفاء اذا العجائية ان كاست الأداة ان والجواب جملة اسمية نحو وان تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم اذاهم يمتعلون

(رفع الفعل ومواضعه)

الأصل فىرفع الفعل أن يكون بالضمة وينوب عنها النون فى الأمثلة الخمسة نحو هو يتكلم وهم يسمعون

وهو يرفع اذا لم يسسبقه ناصب ولاجازم نحو بالراعى تصلح الرعية . و بالمدل تملك البرية

نتـــــة

(في الاعراب التقديريّ للفعل)

اذاكان الفعل معتلا بالألف فلتعذر تحريكها تقدّر على آخره الضمة عند الرفع والفتحة عند النصب نحو يسعى وان يسعى واذاكاز معتسلا بالواو أو الياء فلاستثقال ضمهما تقدّر على آخره الضمة عنسد الرفع نحو يسمو ويرتق وذلك طردا لقواعد الاعراب

الكلام على الاسم (وفيــــه ثمـانيـــة أبواب)

الباب الأوّل

(فی الجامد و المشـــتق)

ينقسم الاسم الى جامد ومشتق فالجامد مالم يؤخذ من غيره كرجل وعِلْم والمشتق ما أخذ من غبره كعالم ومعلوم فانهما مأخوذان من العِلْم

فصـــل في الحامد

الاسم الحامد نوعان اسم ذات كانسان وأسد واسم معنى كفّهُم وشجاعة ومن اسم المعنى يكون الاشتقاق وهو أخذ كلمة من أخرى مع تناسب بينهما فى المعنى وتغيير فى اللفظ

(المصدر)

أصل المشتقات كلها المصدر وهو مادل على الحدث مجردا عن الزمان كنصر واكرام ــ وقد سبق أن الفعل ثلاثى ورباعى وخماسى وسداسى أماً الثلاثى فلمصدره أو زان كثيرة المدار فى معرفتها على السماع غير أن المالب

 ١ سه فيا دل على حرفة أن يكون على وزن فعالة كرراعة وتجارة وحياكة

٣ _ وفيها دل على امتناع أن يكون على وزن فِعال كاباء وشراد وجماح

٣ ــ وفيما دل على اضطراب أن يكون على وزن فَعَلان كغليان وجولان

£ ... وفيما دل على داء أن يكون على وزن فُعال كصداع وزكام ودُوار

وفيادل على سيرأن يكون على وزن فعيل كرحيل وذميل ورسيم (١)

٣ — وفيادل على صوت أن يكون على وزن فُعال أوفعيل كصراخ وزئير

وفيادل على لون أن يكون على وزن فُعْلة كحمرة وزرقة وخضرة
 فان لم يدل على شيء من ذلك فالغالب

١ في قَمُل أن يكون مصدره على فعولة أوفعالة كشهولة ونباهة

٢ ـ وفي فَعل اللازم أن يكون مصدره على فَعَل كفرح وعطش وبلج

٣ _ وفي فَعَل اللازم أن يكون مصدره على فُعول كقعو دوخروج ونهوض

على المتعدى من فَمِل وفَعَل أن يكون مصدره على فَمْل كفهم ونصر
 وأما الرباعى

النكان على وزن أفعَل فمصدره على وزن إفعال كأ كرَّمَ اكراما

٧ ــ وان كان على وزن فَمَّل فمصدره على وزن تفعيل كقدّم تقديمــا

٣ ـــ وانكانعلىوزنفاعَلَفصدرهعلى فعالأومُفاعلة كقاتل قتالاومقاتلة

وان كان على وزن فَعْلَلَ فحصدره على وزن فَعْلَلة كدحرجدجة
 و يجى ، فَ فَعْلَل فعلال أيضاان كان مضاعفا كوسوس وسوسة ووسواسا

وأماً الخماسي والسداسي فالمصدر منهما يكون على وزن ماضّيه مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره ان كان مبدوءا بهمزة وصل كانطلق

(١) الذميل والرسيم نوعان من السير

انطلاقاواستخرج استخراجا ومع ضم ماقبل آخره فقط ان کان مبدوءا بتاء زائدة کتقدّم تقــدُما وتدحرج تدحرُجا

(تنبیه) الفعل اذا كانت عینه الفاتحذف منه الف الإفعال والاستفعال ویموض عنها تا، فی الآخر كاقام اقامة واستقام استقامة واذا كانت لامه الفا فنی قَمَّل تحذف یا، التفعیل و یموض عنها تا، أیضا كرگی تزکیة وفی تفعل و تفاعل تقلب الالف یا، و یكسر ماقبلها كتانی تأنیا و تفاضی تفاضیاو فی غیر ذلك تقلب همزة ان سبقتها الف كالی القاء ووالی ولا وانطوی انطوا، واقتدی اقتدا، وارعوی ارعوا، واستولی استیلا، واحلولی احلیلا،

يصاغ للدلالة على المرة من الفعل الثلاثى مصدرعلى وزن قَعْلة ولادلالة على المرة من الفعل الثلاثى مصدرعلى وزن فِعْلة فتقول هو يأكل فى اليوم أكلة غير أنه يأكل إكلة الشره ويدل على المترة من غير الثلاثى بزيادة تاء على مصدره كانطلق انطلاقة واستخرج استخراجة ولا صيغة منه للهيئة (١)

(المصدر الميمى)

يصاغ من الفعل مصدر مبدوء بميم زائدة يقال له المصدر الميمر وهو من الثلاثى على وزن مَفْعَل بفتح العين كمنظر ومضرب وموقى مالم يكن مثالا صحيح اللام محذوف الفء فى المضارع فتكسر العين كوعِد وموقِع ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله كمتقدَّم ومتأثّر (٢)

⁽¹⁾ اذا كان المصدر في الاصل مختوما بت، كدعوة ونشدة واستمالة دل على المرة والهيئة منه بالوصف لابالصيغة كدعوة واحدة ونشدة بالفة واستمالة واحدة أو عجيبة (٢) وثم مصدريقال له المصدرالصناعي يصاغ من اللفظ بزيادة يا. مشددة بمدها تا ، كالحد مة والحربة والانسانية

(عمسل المصدر)

يعمل المصدر عمل فعله مضافا أو مجردا من أل والاضافة أو معزفا بأل نحو ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض . أواطعام في يوم ذى مسغبة يتيا . ضعيف النكاية أعداءه . واضافته لفاعله كارأيت أكثر من اضافته لفعوله نحو ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا _ وشرط عمله صحة حلول الفعل مع أن أو ما محله (١) كما مثل أونيابته عن فعله نحو حبسًا اللصّ . أتركا العدل فلا عمل للصدر المؤكد أوالمبين للعدد ومالم يُرد به الحدوث فلا يصح علمته تعلياً المسألة وفهمته تفهيمتين الحقيقة وله صوت صوت سبع على أن مابعد المصدر منصوب به بل المفعول في المثالين الأولين منصوب بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصوت صبع

(اسم المصدر)

اسم المصدر هو مادل على معنى المصدر ونقص عن حروف فعله لفظا وتقديرا من غير تعويض نحو عطاء وعون وصلاة وسلام فقتال مصدر لقاتل لااسم مصدر لا شتماله على الالف التى بعد فاء الكلمة تقديرا فان أصله قيتال بقلب ألف الفعل ياء فى المصدر لكسر ماة أيا ثم حذفت مع كونها مقدّرة ولذا نطق بها فى بعض المواضع وعدة مصدر أيضا لأن التاء فيه عوض عن الواو التى هى فاء الفعل

⁽۱) فنى نحو عجبت من تأديبك أخاك الا 0 يصح أن تقول عجبت مما تؤدب أخاك وفى نحو عجبت من اكرامك أحاك أمس يصح أن تقول عجبت من أن أكرمت أخاك وفئ نحو عجبت من لقائك أخاك غدا يصح أن تقول عجبت من أن تلق أخاك

واسم المصدر يعمل عمل المصدر بشروطه المتقدمة نحو (وبعد عطائك المائة الرتاعا) وقوله

اذا صح عون الخالق المرء لم يجد عسيرا من الآمال الا ميسرا ، بعشرتك الكرام تعدّ منهم .

الاسم المشتق سبعة أنواع اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة

(اسم الفاعــل)

هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أوقام به _ وهو من الثلاثى على وزن فاعلى خلى المضارعة المضارعة على من المضارعة ميا مضمومة وكسر ما قبل آخره كمنطلق ومتقدم لكن تقلب عينه همزة ال كانت فى المساضى ألفاكقائم و بائم من قام و باع

ويحوّل اسم الفاعل من الثلاثى المتعدى عند قصد المبالغة الى فَمَّال ومِفْعالوفَمُول وفَعيل وفَعِل كشرّاب ومقوال وغفور وعليم وحَذِر وتسمى صـيخ المبالغة

(عمــل اسم الفاعل)

يممل اسم الفاعل عمل فعله مضافاً أومجردا من أل والاضافة أومحلى بأل نحو هومعطى كلّ ذى حق حقه وبالغ أمره والواهب الخير واضافته لفاعله ممتنعة فلا يقال زيد ضاربُ الغلام عمرا على معنى ضاربُ غلامُه عمرا وشرط عمله أن يكون صلة لألكم رأيت أو أن يكون للحال

أو الاستقبال ومسبوقابنفى أواستفهام أو مبتدإ أوموصوف نحو ماطالبُّ صــديُّقك رفعَ الخلاف . أعارف أخوك قدرَ الانصــاف . الحق قاطع سيُّقه الباطلَ . اركن الى عمل زائنٍ أثره العاملَ

(اســـم المفعول)

هو اسم مصوغ لما وقع عليه الفعل -- وهو من الثلاثى على وزن مفعول كنصور ومهزوم ومن غيره على وزن اسم فاعله مع فتح ماقب الآخر ككرم ومستخرج لكن تحذف منه واو المفعول ان كان فعله أجوف بعد نقل حركة العين الى ماقبلها كصون ومقول وتبدل الضمة التى قبل الياء كسرة لمناسبة الياء كبيع ومدين ولايصاغ اسم المفعول من اللازم الا مع الظرف أو الجار والمجرور أو المصدر

(عمل اسم المفعول)

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للجهول نحو أمسمى أخوك صالحا مامعطًى صاحبُك شياً . الأرض تَحُوطُ سطحُها بالهواء وهو كاسم الفاعل في شروطه السابقة

(الصفة المشبهة باسم الفاعل)

هى اسم مصوغ لمن قام به الفعل لاعلى وجه الحدوث ــ وهى من باب فرح اللازم على ثلاثة أوزان

- (١) فَعِل فيادل على حن أوفرح كقرج وطَرِبٍ وأشِر وخَعِر ومؤنثه فَعِلة
- (۲) وأَفعَــل فيها دل على عيب أوحلية كأحدب وأعرج وأحور ومؤنثه فعلاء

(٣) وَفَعَلَانَ فِيهَا دَلَ عَلَى خَلُو أُوامِتَلاَ كَصَدَيَانَ وَعَطَشَانَ وَمُؤَنَّهُ فَمَلَى ومِن بَابِ كُرِم عَلَى وَزِن فعيسل كشريف وقد يجيء على غيره كَشَهْم وحَسَن وجَبَانَ وَثُجَاعَ وصُلب

وكل ماجاء من الثلاثيّ بمعنى فاعِل ولم يكن على وزنه فهوصفة مشبهة كشيخ وأشيب وطيّب وعفيف

وكل اسم فاعل أو مفعول لم يُقصد منه الحدوث يعطى حكم الصفة المشبهة فى العمل كطاهر القلب ومعتدل القامة ومجود المقاصد(١)

(عمل الصفة المشبهة)

تعمل الصفة المشجه عمل اسم الفاعل المتعدى لواحد ـ ولك فى معمولها سواء كان معرفة أو نكرة أن ترفعه على الفاعلية أو تنصبه على شبه المفعولية انكان معرفة وعلى التمييزانكان نكرة أو تجره على الاضافة سواء فى كل ذلك كانت الصفة معرفة أو نكرة غير أنه يمتنع مع

⁽۱) اذا قصد الحدوث من الصفة المشجة حرّلت الى وزن فاعل كفيق وميت وسيد تقول فيا ضائق وماثت وسائد (والحاصل) أن بين اسم الفاعل والصسفة المشهة فرقا من جهة اللفظ وفرقا من جهة المعنى وفرقا من جهة العمل أما الاتول فاسم الفاعل من الثلاثي المارة مؤاما الشائى على وزن فاعل دائماً والصفة على أوزان أخر ولا تجيى الا من الثلاثي اللازم وأما الشائى فاسم الفاعل يكون لا حد الأزمة الثلاثة والصفة تكون مجرد ثبوت الحدث فعلم النظر عن كلاه والقلب واذا أريد من الصفة الحدوث غيرت الى اسم الفاعل كف ثن وأما الثالث فعمول اسم الفاعل يجوز تقدمه عليه ومعمول الصفة لا يتقدم عليها أمدا ولا يكون الاسسيا وفي بعض ماذكرة خلاف للنعاة يطلب من المطؤلات ولكن أسهل المذاهب ماذكرة ا

الجر أن تكون الصفة بأل ومعمولها خال من ال ومن الاضافة المالهلي بها فتقول زيد حسنٌ خُلُقُهُ ورفيع قدر أبيه وهو الفصيح لسانا العذبُ سحر بيان وهو القوئ القلبِ العظيمُ شدّةِ الباس ولا تقول الحسنُ خلقِه والعظيم شدة باس بالجر فيهما

(اسم التفضيل)

هو اسم مصوغ على وزن أفعل للدلالة على أن شيئين انستركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها كأفضل وأكبر(١) ويصاغ من فعل متصرف قابل للتفاوت بشرط أن يكون ثلاثيا تاما مثبنا مبنيا للعلوم ولم يجئ الوصف منه على أفعل ويتوصل الى التفضيل مما لم يستوف الشروط بذكر المصدر منصوبا بعد نحو أشد كقولك هوأشد استخراجا للدقائق وأكثر ابتهاجا بالحقائق

ويجب افراده وتذكيره وتنكيره عند مقارنته بالمفضل عليه مجرورا بمن أو نكرة مضافا اليها اسم التفضيل نحو الرجال أفضل من النساء وزينب أفضل امرأة والزينبات أفضل فتيات وبجب مطابقته لموصوفه عند عدم المقارنة بأن عرف بال أو أضنيف الى معرفة ولم يقصد التفضيل (٢)

⁽١) وقد يصاغ أضل للدلالة على أن شيئا في صفته زاد على آخر في صفته كالعسل أحل من الحل والمدال على المدال من المدال والصيف أحر من الشناء وقد يستعمل بمنى اسم الفساعل نحو الله أعلم حيث يجعل رسالته , والخلاصة) أن التفضيل من جهة معناه ثلاثة استعالات ومن جهة لفظه ثلاث أحوال

 ⁽٣) ومع ذلك لابد من ملاحظة الساع لانه لايستنى فى الجمع والتأنيث عنه فان
 الاشرف والاطرف لم يقل فهسما الأشارف والشرق والأطرف والفرق كما قيسل ذلك
 فى الاصل والاطول

والاكرمُ والاعجدُ قيل فيهما الاكارم والأماجد ولم يسمع هيمنا الكرمي والمجدي

نحو الرجال الافضلون وزينب الفضلى والزينبات الفضليات والهندان فضليا النساء والأثبج والناقص أعدلا بنى مروان أما اذا قصد التفضيل فتجوز المطابقة وعدمها نحو الأنبياء أفضل الناس أوأفاضلهم وفاطمة أفضل النساء أوفضلاهن والزينبات أفضل الفتيات أوفضلياتهن

(عمل اسم التفضيل)

اسم التفضيل يرفع الضمير المستتر نحو أبو بكر أفضل ويقل رفعه للظاهر نحو نزلت بكريم أكرم منه أبوه وانما يطرد ذلك اذا سبقه نفى وكان مرفوعه أجنبيا مفضًلا على نفسه باعتبارين نحو مارايت رجلا أحسن فى عينه الكحلُ منه فى عين زيد ولم ألق انسانا أسرع فى يده القلمُ منه فى يد على

(أسمى الزمان والمكان)

هما اسمان مصوغان لزمان الفعل ومكانه وهما من الثلاثى على وزن مَفْعَسل بفتح الدين ان كانت عين المضارع مفتوحة أومضمومة كذهب ومنظر وبكسرها ان كانت عين المضارع مكسورة كمجلس ومنزل (۱) ويجب فى الناقص الفتح مطلقا كرمى ومسمى وفى المشال الصحيح اللام الكسر مطلقا كوضع ، ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله كُكرَم ومستخرج ويعلم من هذا أن صيغة الزمان والمكان والمصدر والمفعول من غير الثلاثى واحدة والتميز بالقرائن

 ⁽¹⁾ لم يسمع غير الكسر فى المشرق والمغرب والمنبت والمسقط والمرفق والممنحر والمجزر والمظنة مع أن مضارعها مضموم الدين والتحقيق أنها أسماء نوعية غير جا رية عل فعلها والا فلا مانع من الفتح

وكثيرا مايصاغ من الاسم الجامد اسم مكان على وزن مَفْعَلة للدلالة على كثرة الشىء بالمكان كما ُسدة ومسبعة ومقناة من الأسد والسبع والقِئّاء ولكنه لاينقاسكما لاينقاس لحوق التاء لمفعل نحو ميسرَة ومقبَرة

(اسم الآلة)

هو اسم مصوغ لما وقع الفعل بواسسطته ـــ وأو زانه ثلاثة مِفْعَل ومِفْعَال ومِفْعَال ومُفَعَال ٢٠٠٠

الباب الثاني

ينقسم الاسم الى مجرد ومزيد فالمجرد يكون ثلاثيا ورباعيا وحماسيا والمزيد يكون رباعيا وخماسيا وسداسيا وسباعيا

أما الثلاثى المجسرد فله عشرة أوزان فيكون كشَمْس وَقَسَر ورَجُل وكَيْف (٢) وَقُفُل ورُطَب وعُنُق وحمْل وعِنبو إبل لان الفاء اما أن تكون مفتوحة أو مضمومة أومكسورة والعين اما أن تكون ساكنة أومفتوحة أو مضمومة أو مكسورة فيخرج اثنا عشر وزنا يسقط منها فُمِل وفِمُل لانهما لم يردا في كلام العرب إلا قليلا في الاؤل وشاذا في الثاني

⁽١) سمع ضم الميم والعين فى المسمط والمدهن والمنخل والمدق والمكحلة على خلاف القياس والتحقيق أنها أيضا فيرجارية على فعلها والافلا مانع من ردّها الى القياس

 ⁽۲) يجو ز في فيل اذا كانت عينه حرف حلق كفخذونهم فتح الفاء وكسرها مع كسر
 العين وكونها وهذه اللغات الاربع جائزة في الفعل أيضا اذاكان على فيل وعيمه حرف حلق كشيد

وأما الخَسَاسِٰيَّ المِمِرد فله أربعة أوزان فيكون كسَـفَرْجَل وَقُدَّعُمِل وَجَحُمرش وجْرَدَحُل (٢)

والزيادة على نوعين نوع بتضعيف حرف من أصول الكلمة كجلباب ومعظّم وتَتَجَنْجُل (٤)ونوع بزيادة حرف من حروف (سالتمونيها)كاكرام وانطلاق ومستغفر . وللزيادة أدلة أشهرها ثلاثة

الاؤل سقوط الحرف من أصل الكلمة أو من فرعها نحو قاتل من القتل وحظلت الابل من الحنظل اذا تأذت بأكله

والثانى دلالة الحرف الزائد على معنى لايكون بدونه كالسين والتاء من مستغفر فانهما يدلان على الطلب والتاء والألف من متمارض فانهما يدلان على اظهار غير الحقيقة

والثالث خروج الكلمة عن الأوزان المعروفة نحو تَنْضب اسم شجر وَتَنْقُل اسم للثعلب

 ⁽١) الجمغرالهر الصغير والقرمز صبغ أحر والسحلب خضرة تعلو الماء المزمن والقمطر ما تصان فيه الكتب وكل ماكان على وزن فعلل كطحلب جاز فيه الضم ولذا أسقطه بعضهم من الأو زان

⁽٢) القذعمل الضخم من الابل والجحمرش المجوز والجردحل ااوادى

 ⁽٣) الشهال الربح التى تهب من جهة بنات نعش والفضنفر الاسد والخندريس الخرر وسلسيل عن في الجمة
 (٤) السجنجل المرآة

الباب الشالث

(في المقصور والمنقوص والصحيح)

ينقسم الاسم الى مقصور ومنقوص وصحيح فالمقصوركل اسم معرب آخره ألف لازمة كالهُدى والمصطفى وألفه اما أن تكون منقلبة عن أصل واو أو ياء كفتى وعصا أو مزيدة التأنيث كحبلى وعطشى أو مزيدة اللالحاق كأرْطى وذفرى (۱۰ الأول ملحق بجعفر والثانى بدرهم، والمنقوص كل اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها كالداعى والمنادى والصحيح ماليس كذلك كشجر وكتاب ومنه الممدود وهوكل اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة كسماء وصحراء وهمزته اما أن تكون أصلية كثراء ووضاً ومزيدة للتأنيث كسماء وبناء أو مزيدة للتأنيث كحسناء وخضراء أو مزيدة للالحاق كعلباء فانها ملحقة بقرطاس (٣)

⁽١) الارطى شجر ترعاه الابل مر والده ى العظم الشاخص خلف الاذب

⁽٢) القراء الناسك والوضاء النطب

⁽٣) العلباء عصب الصق (فائدة) القصر ، هيس فى كل ما اقتضت صيغة فت م قبل آمره كالمصدر من خو هوى وجوى والمكاد من محسوعزا ولها والمفعول من أعطى واشتري فتقول هوى وجوى والمكاد من محسوراً ولها والمفعول من أعطى واشتري فتقول هوى وجوى ومغزى ومُغرَّم بينت أن يكود ،، قبل آموه ألها كالمصدر من نحو أعطى واشترى واستمى ومصدر الصوت أو الداه من عوى الدئب ومشى بطنه و تمول الاعطى والاشتراء والاستفاء والعواء والمشاه كما تقول الاكرام والاستاع والاستحراج والصداع وما عدا ذلك يعرف قصره ومده بالساع كالعصا والرس والحماء والاماء

ويجوز فى الشعر قصر الممدود ومدّ المقصور نحو لابدّمن صَنْعاوان طال السَّفَرُ وان تحنَّى كل عَود وديرِ أى صـنعاء

سيغنيني الذي أغناك عنى فلا فقر يدوم ولا غناء أي غِنَّى . والثانى قليل واذا نون المقصور حذفت ألفه نحو هـذا فتى اتبع هدى ولم يأت بأذى واذا نون المنقوص حذفت ياؤه رفعا وجرا وبقيت في حال النصب نحو هو هاد لكل عاص وانكان متماديا

الباب الرابع

(في المفـرد والمثـني والجمـع)

ينقسم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع فالمفرد مادل على واحد (١٠ كمحمد ورجل والمثنى مادل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون ككابان وكاين. والجمع ثلائة أفسام جمع مذكرسالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير بفمع المذكر السالم مادل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونوب أو ياء ونون كؤمنون ومؤمنين

وجمع المؤنث السالم مادل على أكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء كر منبات وقائمــات

وجمع التكسير مادل على أكثر من اثنين بتغير صورة مفرده كرجال وعرائس

 ⁽۱) أى النسبة لمشاه و جمعه فنحو قوم مفرد بالنسبة لقومين وأقوام و بعضهم يعرّف المصرد ها بأنه ماليس مثنى ولا مجموعا ولا ملحقا بهما ولا من الاسم، الخمسة

(والقاعدة العامة للتثنية) أن تزيد على المفرد الألف والنون فى الرفع والياء والنون فى النصب والجر بدون تغيير فيه فتقول فىرجل وامرأة وظبى رجلان وامرأتان وظبيان ـــ و يستثنى من ذلك

المقصور فتقلب ألفه ياء انكانت رابعة فصاعدا وتُرد الى أصلها
 انكانت الثة فتقول فى دعوى ومصطفى ومستقصى دعويان ومصطفيان
 ومستقصيان وفى فتى وعصا فتيان وعصوان

 والممدود فتقلب همزته واوا انكات للتأنيث وتبق على حالها ان كانت أصلية ويجوز الأمران انكانت للالحاق أو منقلبة عن أصل
 فتقول فى صحراء وسوداء صحراوان وسوداوان وفى قُراء ووُضًاء قراءان ووُضاءان وفى علباء وكساء علباءان وكساءان أو علباوان وكساوان

س ــ والمنقوص فترذ ياؤه ان حذفت فنقول فى هاد ومهتد هاديان
 ومهتديان ولا يثنى المركب كبعلبك وسيبويه ولا مالا ثانى له فى لفظه
 ومعناه كعمر مع على وكعين للباصرة والجارية (۱)

ويلحق بالمتنى فى اعرابه ائنان وائنتان وكلا وكلتا مضافين للضمير (والقاعدة العامة لجمع اللاسم جمع المذكر السالم) أن تزيد عليه الواو والنون فى الرفع والياء والنون فى النصب والجر بدون تغيير فيسه فتقول فى محمد ومرسسل محمدون ومرسلون ومحمدين ومرسسلين ــ ويستثنى مرب ذلك

موافقا فىاللفظ والمعنى له مماثل لم يغن عنه عيره

 ⁽۱) وأما نحو العمرين فى أبى مكر وعمسر والقمرين فى الشمس والقمر فشاذ لا ن
التغليب فى الثنية سماعى وقد نظم بعضهم شروط التثنية فى قوله
شرط المتنيأ أن يكون معربا ومفرد ا منكرا ما ركبا

 المنقوص فتحذف ياؤه ويضم ماقبل الواو ويكسر ماقبل الياء للناسبة فتقول في هاد هادون وهادين

والمقصور فتحذف ألفه وتبنئ الفتحة قبل الواو والياء دليلا .
 على الألف فتقول في مصطنى مصطفون ومصطفين

ولا يجع هـذا الجم الا أعلام الذكور العقلاء أو أوصافهم بشرط الحلق من الناء ويشترط فىالعلم أن لايكون مركبا وفى الصفة صلاحيتها لدخول الناء أودلالتها على التفضيل فلا يجع نحو حمزة وعلَّامة وسيبو مه وسكران وأحر وصبور

ويلحق بجع المذكر السالم فى اعرابه أولو وعشرون وأخواتها وبنون وأرَضون وسنون وأهلون ووابلون

(والقاعدة العامة لجمع الاسم جمع المؤلث السالم) أن تزيدعليه الألف والتاء بدون تغيير فيه فنقول فى زينب زينبات ـــ ويستثنى من دلك

١ ــ المختوم بتاء التأنيث فتحذف منه التاء فتقول في فاطمة فاطمات

والمختوم بالف التأنيث المقصوره والممدودة فيعامل معاملته
 فالتثنية فتقول في حبلي حبليات وفي رحى وعصا رحيات وعصوات
 صحراء صحراوات وفي علباء علباءات وعلباوات

س حما كان مثل دغد وسعدة فتفتح عينه فتقول دعدات وسعدات وضابطه أن يكون اسما ثلاثي صحيح العين ساكنها مفتوح الفاء كارأيت فلا تغيير في نحو ضخمة وزينب وجوزة وشجرة . وأما نحو خُطوة وهند فلا يتمين الفتح بل يجوز الاسكان والاتباع للفاء

ولا يطرد هذا الجمع الافى

١ ــ أعلام الاناث كمريم وزينب وسعاد وهند ودعد

٢ - وما ختم بالتاء كصفية وفائقة وجميلة وسعادة (١)

٣ ــ وماختم بألف التأنيث المقصورة أوالممدودة كحبلي وصحراء

ع _ ومصغر غير العاقل كُدريهم وجُبيْل وفُرَيْع وجُرَىء

ه ــ ووصفه كشامخ وصف جبل ومعدود وصف يوم

وكل خماسى لم يسمع له جمع تكسير كسرادق وحمام واصطبل
 وما عدا ذلك فهو مقصو ر على الساع كسموات وسجلات وأمهات

ويلحق بجع المؤنث السالم فى اعرابه أولات وما سمى به كعرفات

وجَمع التكسيرله أحد وعشرون وزنا – للقلة منها أربعة وهي أفعلُ وأفعالُ وأفعالُ وأفعالُ وأفعالُ وأفعالُ وأفعالُ وأفعالُ وأفعالُ وفعلة وفعلة وفعلة وفعلة وأكب والمكثرة سبعة عشر وزناً نحو مُمر وكُتُب وصُور وقِطع وهُداة وسَحَرة وفيسلة وركم وعُدَّال ومَرضى وجبال وقلوب ونَبهاء وأنبياء وغلسان وقضَبان وصيغة منتهى

آ أنســــل و بأ فعــال وأفعلة وفعلة يعرف الأدنى من العدد

وجمع الفلة يبتدئ من التلاثة وينتهى بالعشرة وجمع الكثرة يبتدئ من أحد عشر ولا نهاية له وعلى الفرق اذا سمع لفرد الجمعان أما اذا سمع أحدهما فقط فيسسستممل للنلة والكثرة معا والخينز بالفرائن

⁽۱) يستثنى.ن المختوم بالتاءامرأة وشاة وقلة (اسهلمبة) وأتمة وأمّة وشفة ومن المختوم بألف التأنيث فعلاء وفعل مؤنق أفعل وفعلان كحمراء وسكرى فلا يجمعان جمع مؤنث سالما كما لا يجمع .ذكرهما جمع مذكر سالمـا

⁽٢) جمع ذلك بعضهم بقوله

الجموع وهي كل جمع بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن كدراهم ودنانير٬۱۰ولهـ سـبعة أو زان

۱ فعائل و یطرد فی کل ر باعی مؤنث ثالثه حوف مذ زائد کسحابة
 وحمولة وصحیفة و عجوز

وفَعَالِي ويطرد فى كل ثلاثى آخره ياء مشـــدة لغير النسب
 كَتُمرى وكرسى وبُحْتى (

وفواعل ويطرد فيا كان على وزن جوهر وزوبَعة وخاتَم وناقاء
 ونافقاء
 ونافقاء
 وطالق وحاتم

و ه - وفعالي وفعالى ويشتركان فى فعلاء اذا لم يكن له مذكر كمذراء وصحراء وفى فعلى كحبلى وفتوى وذفرى وينفرد الاؤل فى نحو سفلاة وموماة وهبرية وترقوة وقلنشوة (٣) وينفرد الشانى فى فعلان
 ومؤيثه قطل كسكران وسكرى وغضبان وغضى

ب وَفَعَالَى ويطرد في نحو سكران وسكرى وسمع في أسير وقديم
 ب وفعالل وشبهها ويطرد في الأسماء الرباعية كجعفر وأفضل ومسجد

⁽١) أشار لجوع الكثرة بعصهم بفوله

ى السفن الشُّهب البُغاةِ صُورُ مرضى القــــلوب والبحارعبر غلمانهم للاشـــقياء عمــله قطاع قضبان لا جرالفيــــله والمقـــلاء شــــرد ومنهمى جوعهم فىالسبع والعشر اتهى

⁽٢) النافقاءأحد أبواب جعرالير بوع

 ⁽٣) السملاة الغول والموماة الصحراء والهبرية مايسقط من الرأس شمسميه النخالة والترقوة عظم بين الصدر والعنى والقلنسوة ما يلبس في الرأس

وصيرف وكذلك الخماسية والسداسية والسباعية . فالخماسي ان كان مجزدا حذف خامسه كسفرجل وسفارج وانكان مزيدا بحرف حذف كغضنه, وغضافر الا اذاكان الزائد حرف لين قبـــل الآخر فبقلب ياءً كقرطاس وقراطيس وعصفور وعصافير. فان اشتمل الاسم على زيادتين فأكثر حذف من الروائد ما يخل وجوده بصبغة الجمع وخُير في كعَلَنْدَى الحرىء وسَرَنْدَى للضخم من الابل تقول في جمعهـما علاند وعلادي وسرانِد وسرادى وتقول فى جمع زعفران وأسطوانة وعاشوراء زعافر وأساطين وعواشير ولا يحذف من الزوائد ماله مزية على غيره كالميم في منطلق ومستخرج لأنها لتحقيق صيغة والتاء فى استخراج لان سخار يح خارج عن النظائروكل اسم حذف منه شيءلتصحيح صيغةٍ فعالل وشبهها يجوز أن يزاد قبل آخر جمعه ياء كسفار يج جمع سفرجل وزعافير جمع زعفران وقد يعامل الجمع معاملة المفرد فيجمع مرة ثانية للدلالة على تنوع أفراده كحمالات وبيوتات وأكالب في جمال وبيوت وأكلب ويقف الجمعمتي وصل الى صيغة منتهي الجموع السابقة ولايصار الى جمع الجمع الا بالسهاع.ومن اللفظ ما يدل على الجماعة ويقـــال له اسم جمع كركب ورهط وقوم وجيش . وما يدل عليها ويفرق بينه وبين واحده بالتـــاء أو الياءكعنَب وســفرجل وتُرُك ويقال له اسم جنس جمعي ويعامل اسم الجمع معاملة المفرد أو الجمع فيقال الركب سار والقوم خرجوا

الباب الخامس (في المذكر والمـــؤث)

اذا تميز فى الشيء ذكر وأنثى قيل للفظ الدال على الذكر مذكر والدال على الذكر مذكر والدال على الانثى مؤنث ويختلف حكمهما فى الضمير والاشارة والموســول والصفة وغير ذلك وعلامة التأنيث تاء متحركة كامرأة وفاضلة أو ألف محدودة كأسماء وحسناء

واذا لم يتميز فيه ذلك فما دخلت عليه العلامة عدّ مؤنثا كقلمة وصحراء وما خلا منها عدّ مذكّرا الا ألفاظا محصورة سمعت من العرب فيقتصر عليهاكشمس ونار ويمين

ويسمى المؤنث حيث يتميز الذكر من الأنثى حقيقيا وحيث لا يتميز عجازيا وكل مااشتمل على علامة التأنيث يقال له مؤنث لفظى وكل ماتجرى عليه أحكام التأنيث من حيث ضيره واشارته يقال له مؤنث معنوى فنحو ظبية وامرأة وتحجرة لفظى ومعنوى معا ونحو زينب وضبع ودار معنوى فقط ونحو حزة وزكرياء لفظى فقط وحكه كالمذكر الافى منع الصرف

والأصل فى التاء أن تدخل على الأوصاف فرقا بين مذكرها ومؤيثها كبائع وبائعـــة ومطلوب ومطلوبة وحسن وحسنة(١)الا خمس صيغ فيستوى فيها المذكر والمؤيث وهى

 ⁽۱) ويعلم من هذا أنها لاتدخل قياسا فى الأوصاف الخاصة بالنساء كحائض وطالق ومرضع وثيب

۱ 🗕 فَمُول بمنى فاعل كصبور وفخور وشكور

٢ ــ وَفَعيل بمعنى مفعول كَمريح وقتيل وخضيب

٣ _ ومفعال كهذار ومكسال ومبسام

ع ــ ومفعيل كمعطير ومغليم ومسكير

د ميفعل كمنشم ومدعس ومهذر (١)
 وقد تحكون التاء

١ ـــ للوحدة كعنبة وشجرة وورقة ووردة

٣ ــ وللبالغة كراوية ونابغة ولتأكيدهاكملامة ونسابة

٣ ــ وللعوض عن فاءكزِنة أوعن عين كاقامة (٢) أوعن لام كسنة

وقد تلحق صيغة منهى الجموع للدلالة على النسب كأشاعرة
 جمع أشعرى أو للعوض عن ياء محدوفة كزنادقة فى زناديق جمع زيديق

الباب السادس

(في النكوة والمسرفة)

ينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة فالنكرة مالا يفهم منه معين كانسان وقلم والمعرفة مايفهم منه معين وهى سبعة أنواع الضمير والعلم واسم الاشارة والاسم الموصول والمحلى بأل والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى وفى هذا الباب سبعة فصول

⁽١) المفشم الشجاع الذي لا يتنيه شيء عماريد والمدعس الطعان والمهذوا لهاذي كالمهذار

⁽٢) هذا على أن المحذوف العن لا ألف الانعال

هو ماوضع لمتكلم أو مخاطب أو غائب كأنا وأنت وهو

وينقسم الى قسمين بارز ومستتر فالبارز ماله صورة فى اللفظ كاء فهمتُ والمستتر ماليست له صورة فى اللفظ كالضمير الملحوظ فى نحو فَهمَ

وينقسم البارز الى منفصل ومتصل فالمنفصـــل ماكان ظاهر الاستقلال فى النطق كأنا ونحن والمتصل ماكان كأنه جزء من الكلمة السائقة كفهمت وفهمنا

وينقسم المنفصل بحسب موقعه من الاعراب الى قسمين المساين السمين وهو إياى وإياك وإياه وفروعهن (٢) وينقسم المتصل بحسب اعرابه المحلى أيضا الى ثلاثة أقسام السمين الرفع وهو خمسة التاء (٣) كقمت والألف كقاما والواوكقاموا والنون كقمن والياء كقوى

⁽١) فرع أنا نحن وفرع أنتَ أنتِ أنمَا أنتم أنتن وفرع هو هي هما هم هنّ

⁽y) فرح ایای ایانا رفرع ایالتے ایائیا ایاکیا ایاکہا یا کن وفرع ایاء ایاھا ایاھا ایاھر ایاھتی

يَّ مَ يَ لَنَّ اللهِ اللهِ عَبِرِدةَ كَفَعَتُ وَقَتَ وَقَتِ أَو مَنْصَلَةً بِمَا كَفَعَنَا أَوْ بَالمِيمَ كَفَعَمُ أَوْ بالنون المشددة كفعتن إلنون المشددة كفعتن

۲ ـــ وما هو مشترك بين النصب والجر وهو ثلاثة ياء المتكلم نحو
 ربی أكرمنی وكاف المخاطب(۱)نحو ماودّعك ربك وهاء الغائب(۲)نحو قال له صاحبه وهو يحاوره

وما هو مشترك بين الرفع والنصب والجر وهو نا نحو ربنا إننا
 سمعنا مناديا بنادى للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا

وينقسم المسستتر الى مستتر جوازا ومستتر وجوبا فالاقل ما يلحظ في فعل الغائب والغائبة والصفات واسم الفعل الماضي كعلى فهم وهند فهمت وبكر فاهم والكتاب مفهوم وخط، حسن وشتان والتاني ما يلحظ فيا عدا ذلك كافهم وتفهم يا أحمد وأفهم ونفهم ولا يكون الضمير المستتر الل في محل رفع

واذا سبق ياء المتكلم فعلٌ أواسم فعل أومِنْ أوعَنْ أَتِي بينهما بنون تسمى نون الوقاية كدعانى ويكرمُني وأعطنى وعليكني ومنى وعنى واذا سبقها إن أو احدى أخواتها أو لدُنْ أو قَدْ أو قَطْ جاز ترك النون وذكرها كائى واننى ولدُنى ولدُنى غيرأن الأكثرالحذف في لعل والاثبات في ليت ولدن وقد وقط

⁽۱) سواه كانت مجردة كاكرمك واكرمك أو رمتصلة بما كاكرمكا أو بالميم كاكرمكم أو بالميم كاكرمكم أو بالنون المشددة كاكرمه أو بالنون المشددة كاكرمه أو بالنون المشددة كاكرمه أو بالنون المشددة كاكرمه أو بالأولى الكاف تفتح للفاطب وتكسر للفاطبة وتضم لما عداهما والهاء تفتح للفائبة وتضم لغيرها الااذا سبقها كسر: أو ياه ساكة فتكسر الثانية ضمائر النكلم والخطاب مختص بالمقلا، وضمائر الفيبة مشتركة بين المقلاه وغيرهم الاالواو وهم فنختصان بالذكو والمقلا، فلا يجوزان يقال الكتب رجعت لا محمالها أو رجعن لا محمالها والمداد، وتحسلا محمالها أولادهم بل يقال الكتب رجعت لا محمالها أو رجعن لا محمالها والمناه يشفقن على أولادهن

الفصـــل الثانى (في العسلم)

هو ماوضع لمسمى معين بدوت احتياج الى قرينة كأحمد وسعاد وبفداد والعراق ويتقسم الى مفرد كمحمود وابراهيم ومركب اضافى كعبد الله وزين العابدين أو مزجى كبُخْتُنصر وسيبويه أو إسسنادى كعبد الله وزين العابدين أو مزجى كبُخْتُنصر وسيبويه أو إسسنادى وعجزه بالاضافة وحكم المزجى أن يمنع من الصرف الا اذاختم بويه فيهنى على الكسر وحكم الاسنادى أن يبق على حاله قبل العلمية ويحكى وينقسم أيضا الى اسم وكنية ولقب فالكنيسة كل مركب اضافة صدره اب أو أم كابى بكر وأم عمرو واللقب كل ماأسعر برفعة اوضعة كالرشيد والجاحظ والاسم ماعداهما كهارون وعمرو ويؤنر اللقب عن الكسم كهارون الرشيد وعمرو الجاحظ ولا ترتيب بين الكنية وغيرها وقديعامل اللفظ الدال على الجنس معاملة العلم فلا تدخله أل ولا يضاف ويأتى منه الحال ويمنع من الصرف مع سبب آخر ويسمى علم جنس كأسامة ويأتى منه الحلف ويشعور على الساع

الفصـــل الثالث (في اسم الاشارة)

هوماوضع لمعين بواسطة اشارة حسية ـــ وألفاظه ذا للواحد وذى وذه وتي وته للواحدة وذان أو ذين للاثنين وتان أوتين للاثنتين وأولاء · اللجماعة مطلقا وهنا للكاني وكثيرا ماتسبقها ها التنبيه فيقال هذا وهذى وهذه وهلم جرّا ــ وقد تلحق ذا وتى وهن الكاف(١)وحدها أومع اللام فيقال ذاك وتيــك وهناك وذلك وتلك وهنالك وتلحق ذين وتين وأولاء الكاف وحدها فيقال ذانك وتانك وأولئك

هو ماوضع لمعين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى صلة وألفاظه الذى للواحد والتي للواحدة واللذان أو اللذين للاثنسين ـــ واللتان أو اللتين للاثنتين والذي واللالى لجماعة الذكور العقلاء واللاتى واللالى لجماعة الاثاث ومن وما وأتى لجميع ماذكر غير أن من تكون للعاقل وما لغيره وأي بحسب ماتضاف اليه

ويشترط فى جملة الصلة ان تكون خبرية معهودة مشتملة على ضمير يطابق الموصول ويسمى عائدا تقول اكرم الذى علمك والتى علمتك واللذين علماك واللاتى علمتك ومن علمك أو علمتك واحفظ ماتعلمته وسلم على أيهم أفضل وهكذا ـ وقد تقم الصلة ظرفا أوجازا ومجرو راكالذى عندك أو فى الدار

وقد يحذف العائد نحو فســـلم على أيهم أفضــــل . يعلم مايسرون وما يعلنون . فاقض ماأنت قاض . ويشرب ممـــا تشربون

 ⁽١) هذه الكاف حوف خطاب ونتصرف تصرف الكاف الاسميـــة فتقول ذلك وذلك وذلكما وذلكم وذلكم نظرا للخاطب . يجو ز الجمع بين الكاف وحدها وها فيقال هذاك وهاتيك بخلاف الكاف المصحوبة بالام فلا يقال هذلك

هو اسم دخلت عليمه أل فأفادته التعريف نحو السيف والقلم – وقد تجيء أل زائدة فلا تفيدالتعريف – وزيادتها إما لازمة كالسمومل والذى والآن أو غير لازمة كالفضل والنعمان والحارث والعباس وهى سماعية فلا يقال المحمد والمحمود

واذا أريد تعريف العدد بأل فانكان مركبا عترفصدره كالخمسةعشر وانكان مضافا عترف عجزه (١) كخمسة الرجال وستة آلاف الدرهم وانكان معطوفا ومعطوفا عليه عترف جرءاه معاكالأربعة والأربعين

هو اسم أضيف الى واحد من المعارف السابقة فاكتسبالتعريف نحو قلمك وقلم محمود وقلم ذلك وقلم الذيكتب وقلم الكاتب

هو منادى قصد تعيينه فاكتسب التعريف كيارجل وياغلام

⁽١) هذا هو العصيح و بعضهم يعرف الجزأي فيقول الخسة الرجال

الباب السابع

(تقسيم الاسم الى منؤن وغير منؤن)

ينقسم الاسم الى منؤن وغير منؤن فالمنؤن مالحق آخره التنوين وهو نون ساكنة تحـذف خطا وتثبت لفظا فى غير الوقف كرجل وغير المنؤن مالم يلحق آخره التنوين كالرجل

ويمتنع العلم من الصرف

- ۱ اذا کان مؤنثا کفاطمة وآمنة وحمزة وطلحةوز پنبوسعاد (۱)
 - ٢ أو أعجميا كادريس و بطليموس واسحاق و يعقوب (٢)
- ٣ أو م كامزجيا كحضرموت و بختنصر ومعديكرب و بعلبك ٣٠)
- ع أو مزيدا فيه ألف ونون كعثمان ورضوان وسلمان وعمران
 - أو موازنا للفعل كأحمد ويعلى ويزيد وتغلب وتدمر⁽⁴⁾
 - ٣ ـــ أو معدولا به عن لفظ آخركُعُمَر وزُفَر وزُحل وقُرَح
 - (۱) لكن يجو زالنو بن ف العلائي الساكن الوسط كهند
 - (۲) لكن يجب التنو ن ف الثلان الساكن الوسط كنوح وشبث وهود
 - (٣) مالم يختم بو يه كسيبويه والا بن على الكسر
- (٤) بأن يكون على وزن يخص الفعل أو يفلب فيه أو يشتمل على زيادة لها معنى فيه ولا معنى خله ولا معنى خله ولا معنى خله ولا معنى خله الامم فيه الامم في الامم في الامم في الامم في الامم في الامم في الامماء نادر ومثال الثانى إر في وإسنااسمى بلدين فان وزنيها فى الفعل أكثر مهما فى الامم كاضرب و ا ذهب ومثال الشالث أحمد و يزيد وقدمر امم بلد فان الالف والياء قدل فى الفعل على النكلم والتيبة والخطاب ولا تدل على معنى فى الامم ون هذا يعلم أن نحو حسن وجعفر وصالح مصروف

والصيفة

ر ـــ اذا كانت على وزن قَعْلان كعطشان و ريان وجوعان وشبعان (١)

٧ – أوعلىوزن أفعّل كافضل وأحسن وأكثروأقل وأصغر واكبر

٣ ــ أو معدولا بها عن لفظ آخَرَكَتني وثلاث وأُخَر ٢٠)

والاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة أو الممدودة كحبلى وحسناء أو الذى على صيغة منتهى الجموع كدراهم ودنانير

الباب الثامن

(في المبسني والمعسرب)

الاسم عند مايدخل في جمل مفيدة لايكون على حالة واحدة في جميع أنواعه بل منه مايكون مبنيا ومنه مايكون معرباكما في الفعل

فصــــل فی المنبی ٔ

المبنى من الأسمــاء هو الضمائرُ والاشاداتُ والموصولاتُ وأسمــاءُ الأفعال والاصواتِ والشرطِ والاستفهام (وهي من وما ومّـتى وأيان

⁽١) يشترط فى وزن ضلان أن لايؤنث بالناه فان أنت بها نؤن ولم يسبع التأنيث بها الا فيأربع عشرة كلية وهى أ ليكان وستبلان وتحسان ودَخنان وستمثان وستمثان وسميان وحميان وسوجان ومكان وقشوان ومَصّان ومَوّان ونَدمان وتَصران وما عدا ذلك قوتته عل و زن ضل كغضان وغضي

 ⁽۲) یضال آحاد وموحد وشا، ومثنی وکلات ومثلث ا لمی عشار ومشر فقتول جاه القوم رباع آی اربعة اربعة وفعبوا خاس آی خمسة خمسة ولا تستمىل هذه الالفاظ الا نعوتا ا راحوالا اراحجارا

وأين وكيف وأنَّى وكم) وبعضُ الظروف مثل اذ واذا والآن وحيث وامس وكل ذلك يني على ماسمع عليه

ويطرد الفتح فيا ركّب من الأعداد والظروف والأحوال نحو أرى خمسةَ عشرَ رجلا يتردّدون صباح مساءً على جارى بيتَ بيتَ والضمفياقطع عن الاضافة لفظا من المبهمات كقبلُ وبعدُ وحسبُ واقلُ وأسماء الجلهات نحو لله الأمر من قبلُ ومن بعدُ

والكسر فياختم بويه كسيبويه ووزن فَعَالِ علما لأنثى كحذام ورَقاشِ أو سُبَّالها كياخباثِ وياكذابِ أو اسم فعل كنزالِ وقتالِ (١)

فصمل في المعرب

كل الأسمىاء معربة الا ألفاظا محصورة سبق الكِلام فيها وأنواع اعرابها ثلاثة رفع ونصب وجرولكل نوع مواضع معينة لايصع وقوعه في غيرها وينحصر الكلام على ذلك في ثلاثة مطالب

المطلب الأؤل

(فى رفع الاسم ومواضـــعه)

الاصل فى رفع الاسم أن يكون بضمة وينوب عنها ألف فى المثنى وواو فى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة وهى اب وأخ وحم وفو وذو

⁽۱) يستقى من الاشارات ذان وتان ومن الموصولات اللذان واللتان ومن الاهداد - المركة اثنا عشر واثقا عشرة فانها تعرب اعراب المننى على رأى ابن هشام ومن أسماء الشرط والاستفهام والموصولات (أيّ) فانها تعرب بالحركات ويجوز في أيّ الموصولة البناء على الضم اذا أضيفت وحذف صدرصلها بحوضلم على أيّهم أفضلي

بشرط ان تضاف لغيرياء المتكلم(١)نحو قال الامام وصاحباه ونقلعنهم الراوون وذو الفضل

ورفع الاسم اذاكان فاعلا أو نائب فاعل او مبتدا أو خبرا أواسم لكان وأخواتها أو خبرا لان وأخواتها وفيه خمسة مباحث

المبحث الأؤل

(في الفاعل)

هو اسم تقدّمه فعل مبنى للعلوم أوشبهه (٢) ودل على من فعل نحو فاز السابق فرسه و يكون ظاهرا وضيرا مذكرا ومؤنثا مفردا ومثنى وجمعا فاذاكان مؤنثا أنث فعله بتاء سا دنة فى آخر الماضى وبتاء المضارع فى أول المضارع نحو سافرت زينب وتسافر دعد والشجرة أثمرت أو تثمر ويجو ز ترك التأنيث ان كان منفصلا عن الفعل أو ظاهرًا جازى التأنيث أو جمع تكسير مطلقا نحو سافرت أو سافر اليوم دعد وأثمرت أو الحوارى

واذا كان مثنى أو جما يكون الفعل معــه كما يكون مع المفرد نحو اقتتلت طائفتان وفاز الثابتون

⁽۱) أما ما لم يضف منها فانه يعرب على الاصل نحو أنت أخ واخترتك أخا ولا تنق الاباخ صادق وكذا ما أضيف الى ياء المتكلم غير أن اعرابه يكون بحركات مقدرة ويشترط فها أيضا أن تكون مكبرة مفسردة فان صغرت أعربت بالحركات الطاهرة وان ثنيت أو جمعت أعربت اعراب المثنى أو الجمع

⁽٢) كاسم الفاعل والصفة المشبة والمصدر

المبحث الشانى

(في نائب الفاعل)

هو اسم تقدّمه فعل مبنى للجهول أوشبهه (١) وحل محل الفاعل بعد حذفه نحو أُكْرِمَ الرجلُ المحمودُ فعلُه

وهوكالفاعل فى أحكامه السابقة وهو فى الأصل مفعول به وقد يكون ظرفا أو مصدرا أو جارا ومجرو را نحوسُهِرَت الليلةُ وكتبت كتابة حسنة ونُظر فى الأمر

ويشترط فى الظرف والمصدر أن يكونا متصرفين مختصين فلا يصح
 نحو جُليس معك وعيذ معاذ الله ولا جُليس زمانٌ وسِير سَيْر

وإذا تعدّد المفعول به أنيب الأوّل نحو أعطى السائلُ درهما ووُجد الخــبَرُ صحيحا وأُعلِمَ المستفهمُ الامرَ واقعا . وتسمى الجملة المركبة من الفعل وفاعله أو نائب فاعله جملة فعلية

المبحث الثالث

(في المبتدا والخسبر)

المبتدأ والخبراسمان لتألف منهما جملة مفيدة نحو السابق فائز و يتميزان بكون الأوّل هو الْمُحَدَّث به وتسمى الجمسلة المركبة منهما جملة اسمية والأصل فى المبتدإ أن يكون معرفة ويقع نكرة اذا أفادت بأن تقدّم عليها الخبر الظرف أو الجار والمجرور نحو عنسدك

⁽١) كاسم المفعول والمنسوب نحو أقرشي جدَّه

فَضْل وفيك خَبْر أوكانت عامة كما اذا وقعت بعد الاستفهام أو النفى نحو مائجِد مذموم وهل فَتَى هنا أوكانت خاصة بأن وصقت أو أضيفت نحو رجل فاضل مقبل وطالب خير حاضر

والحبر يكون مطابقاً للبندا فى الافراد والتثنية والجمع مع التذكير أو التأسيف فتقول السابق فائز والسابقات فائزان والسابقون فائزون والسابقة فائزة والسابقتان فائزتان والسابقات فائزات ويقع الحبر جملة نحو الحلم يسمو صاحبه والغضب آخروندم ولا بد من اشتمالها على ضمير يربطها بالمبندا كما رأيت ويقع ظرفا أو جارا ومجرورا(١١) نحو العفو عند المقدرة والمدود دو العرش المجيد والعلم فى الصدور ويتعدد الحبر بحو هوالغفور الودود دو العرش المجيد والأصل أن يتقدم المبتدا على الحبر كما وأيت ويجوز أن يتأخر عنه نحو فى الدار على ويلتزم تقديم المبتدا فى أربعة مواضم

(الأول) أن يكون من الألفاظ التي لها الصدارة وهي أسمى، الاستفهام والشرط وما التعجبية وكم الخسيرية وضمير الشأن وما اقترن بلام الابتداء والموصول اذا اقترن خبره بالفاء نحو من أنت . من يقم أقم معه . ماأحسن الصدق . كم عبيدلى . هو الله أحد . لزيد قائم . الذي يدلني على مطلوبي فله دينار

(والثانى) أن يُقصَر على الخبر نحو الها علَّى شجاع وما عمَّرو الا مدبر (والثالث) أن يُقتم على الفاعل نحو زيد فهِم وكل انسان لايبلغ خقيقة الشك

⁽۱) الخبرعند بعضهم هو نصس الفارف أو الجار والمجرور فتكون أقسام الخبر حينتند ثلاثة مفرد وجملة رشبه جملة وعند بعضهم هو المتعلق المحلوف فان قدرته كانساكان من قبيل الخبر المفرد وان قدرته استقركان من قبيل الخبر الجملة فيكون الخبر قسمين فقط

(والرابع) أن يلتبس بالخسبرنجو صديقك عدوّى وأفضسل منك أفضل منى ويلتزم تقديم الخبر فى أربعة مواضع

(الأول) أن يَكُونُ مِن الأَلفَاظُ التي لهَ الصدارة نحو أين أبوك ومتى نصر الله

(والثانى) أن يُقْصر على المبتــدإ نحو إنمــا الشجاع علىّ وما مدبر الا عمــــرو

(والثالث) أن يلتبس بالصفة نحو عندى درهم ولى حاجة

(والرابع) أن يعود على بعضه ضمير في المبتدا نُحو في الدار صاحبُها

أم علَى قلوبٍ أقفالُ

وقد يحذف المبتدأ أو الحبر اذا دل عليه دليل كقولك لمن يسألك كيف زيد : مريضٌ ولمن يسألك من فى الدار : ابراهيمُ

ويلتزم حذف المبتدا فى أربعة مواضع

(الأقل) أن يُخبر عنه بخصوصٍ نِمْ وبئس نمو نم العبدُ صُهَيْبٌ وبئست المرأة هند أى هوصهيب وهى هند

(والثانى) أن يخسبر عنه بنعت مقطوع نحو مررت بابراهميم الممامُ وأعوذ بالله من ابليس اللمينُ وترفّق بخالد المسكينُ أى هوالهمام وهواللمين وهو المسكين . ولايقطع النعت الا اذاكان للدح أو الذم أوالترحم

(والثالث) أن يخبر عنه بمصدر نائب عن فعله نحو صبُّر جميلٌ .

وسمع و لماعة أي حالى صبر وأمرى سمع

(والرابع) أن يخبر عنه بمــا يشعِر بالقسم نحو فى نعتى لأعرجن . وفى عنق لأذْهَبَنْ أى فى نعتى عهد وفى عنقى ميثاق ويلتزم حذف الخبر فى أربعة مواضع أيضا

(الأول) بعــد ماهو صريح فى القسم نحو لَعَمْرُك لأقُومَنَ · وايمُنُ الله لأسافرت أى قســى

(والثانی) اذا کانکونا عاتما وسبقته لولا نحو لولا زید لهلك عمرو أی موجود بخلاف لولا زید سالمنا ماسلم

(والثالث) بعد واو المعية نحوكل صانع وما صنع

(والرابع) اذا أغنى عنه حال لايصلح أن يكون خبرا نحو ضَربى العبد مسيئا وأقرب مايكون العبد من ربه وهو ساجد أى ضربى العبد اذكان مسيئا أو اذاكان مسيئا (١٠ ولا يغنى الحال عن الحبر الا اذاكان المبتدأ مصدراً مضافا لمعموله أو أفعلَ تفضيل مضافا لمصدر كذلك كارأت

وقد يكون الاسم الواقع بعد المبتدإ فاعلا أونائب فاعل سادًا مسدّ الخبر اذا كان المبتدأ وصفا معتمدا على نفى أو استفهام نحو أقائم أخواك وما مخذول تابعوك

> المبحث الرابع (فی اسم کان وأخواتهــــ)

تدخل علىالمبتدإ والخبركان أو احدى أخواتها فترفع الاقل ويسمى اسمها وتنصب الثانى ويسمى خبرها وقد تقدّم الكلام على ذلك

⁽١) يقدرالظرف باذ عند ابرادة المضى و يقدر باذا عند ارادة الاستقبال

و يجوز أن يتقدّم الخبر على الاسم نحو وكان حقًا علينا نصر المؤمنين وعلى الفعل ماعدا ليس ودام وأفعال الاستمرار نحومصحية أصبحت السماء وقد يحل على ليس إن وما ولا ولات النافيات فتعمل عملها نحو إن أحدُّ خيرا من أحد الا بالعافية ، ماهذا بشرا ، تعزّ فلا شيء على الارض باقيا ، ندم البغاة ولات ساعة مندم

ولا بدّ فى معمولى لا أن يكونا نكرتين وفى معمولى لات أن يكونا من أسهاء الزمان وأن يحذف أحدهما كما رأيت ــ وقد تزاد الباء فى خبر ليس وما نحو أليس الله بكاف عبده . وما ربك بظلام للعبيد

المبحث الخامس (فى خــــبر إنّ وأخــــواتها)

تدخل على المبتدا والخبر إن فتنصب الاول ويسمى اسمها وترفع الثانى ويسمى اسمها وترفع الثانى ويسمى خبرها نحو ان عليا مسافر وكأن عليا مقيم وهلم جزا وإن وأن للتوكيد وكأن للتشبيه ولكن للاستدراك وليت للتمنى ولهل للترقب ولا لنفى الجنس

وتفتح ان اذا حلّت محل المصدركما اذا وقعت فى موضع الفاعل نحو يسرنى أنك مجتهد أو نائب الفاعل نحو أوحى الى أنه استمع نفر أو المفعول به نحو أود أنك مخلصأو بعد الجار نحو أعطيته لأنه مستحق وتكسراذاحلّت محل الجملة كما اذا وقعت فى الابتداء نحو إنا فتحنا لك أو بعد ألا نحو ألا إن أولياء الله لاخوف عليهم أو حكيت بالقول نحو

قال إنى عبد الله أو وقعت صـــدر الجملة الحالية نحو قهَرَ علَّى الأعداءَ و إنه منفــــرد

ويجوزكل من الفتح والكسر اذا صح الاعتبارانكما اذا وقمت بعد الفاء التى فى جواب الشرط نحو من يستقم فآيه ينجح (١) أو بعد اذا الفجائية نحو ظننته غائب اذا أينه حاضر (٣) أو بعد حيث واذ (٣) نحو أقمت حيث أنه مقيم أو إذ أَنه مقيم غير أنه عند الفتح يجب تقدر الحسير

ولا يتقدم الحبر فى هذا الباب على الاسم الا اذا كان ظرفا أو جارًا ومجرو را نحو إنّ الينا لمابهم ثم إنّ علينا حسابهم

وتدخل لام الابت داء على خبران أو اسمها المتأخر أو ضمير الفصل نحو إنّ ربى لسميع الدعاء إنّ فى ذلك لعبرة . إنّ هذا لهو القَصصُ الحق وتخفف إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ . أما لكن فتهمل نحو على عالم لكنْ أخوه جاهل . وأما أنّ وكان فلا تهملان غير أنّ اسمهما يكون ضمير شأن محذوفا نحو وآخرُ دعواهم أن الحمدُ لله رب العالمين . فحعلناها حصيدا كأنْ لم تَغْنَ بالأمس

⁽۱) جتح الهمزة وكسرها فالفتح على أنها مع مابعدها فى تأويل مصدر مبتدأ والخبر محذوف والتقدير فنجاحه حاصل والكسرعلى أن ما بعد الفاء جملة مستقلة أى فهو ينجح

 ⁽٢) التقدير على الفتح اذا حضوره حاصل وعلى الكسر اذا هو حاضر

 ⁽٣) التقدير على الفتح حيث اقامته حاصلة أو اذ اقامته حاصلة وعلى الكسر حيث هو مفيم أو اذ هو مقيم وجواز الفتح والكسر بعد حيث واذ هو المختـاروهو مذهب الكسائى واعتمده إن الحاجب والصبان وغيرهما

وأما إن فيجوز فيها الاعمال والاهمال والثانى أكثر نحو إذّ مجمودا عالم وإنْ مجمودا عالم وإذْ مجمودا عالم وإذ المسلم وإذْ المسلم على الخبركما رأيت فرقا بين الاثبات والنفى وإن كان خبرها فعالم كثركونه من الافعال التى تدخل على المبتدا والحسبر فتنسخ حكمهما نحو وأن كانت لكبرة الاعلى الذين هدى الله وإنْ نظنك لمن الكاذبين

وقد تتصل ما بان وأخواتها فتكفها عن العمل وتزيل اختصاصها بالاسم نحو إنم أنا بشر مثلكم يوحى الى أنم الهكم الهواحد •كأنم يساقون الى الموت • ولكنما أسمى لمجد مؤثل • الاليت فيجوز اعمالها واهمالها ولا يزول اختصاصها نحو قالت ألا ليتما هذا الحمامُ لنا

المطلب الشانی (فی نصب الاسم ومواضـــمه)

الاصل فى نصب الاسم أن يكون بفتحة وينوب عنها ألف فى الاسماء الخمسة وكسرة فى جمع المؤنث السالم وياء فى المشنى وجمع المذكر السالم نحو احترم أتمك وأباك وعماتِك وأخّويك والاقربين

وينصب الاسم اذاكان مفعولابه أو مفعولا مطلقا أو مفعولا لأجله أو مفعولا فيه أو مفعولا معه أو مستثنى بالا أو حالا أو تمييزا أومنادى أو خبرا لكان وأخواتها أو اسما لان وأخواتها وفيه عشرة مباحث

المبحث الأول (في المفعول ّبه)

هو اسم دل على ماوقع عليه فعلُ الفاعل ولمُتُغَيِّر لأجله صورة الفعل نحو يحب اللهُ المتقِنَ عَمَلَه ويكون ظاهراكما مشـل وضميرا متصــلا نحو أرشـدنى المُعَلِّم وأرشــدك وأرشده ومنفصــلا نحو ما أرشــد الا إماى وإياك وإياه

واذا نصب الفعل ضميرين وجب فصل ثانيهما في نحو ملكتك إياك إلا اذاكان الاول أعرف أوكانا للغيبة واختلف لفظهما فيجوز الوصل والفصل فتقول الدرهم أعطيتكة وأعطيتك اياه او أعطيته اياك وبنيت الدار لابنائي وأسكنتهم وأسكنتهم اياها كما يجوز الأمران في خبركان نحو الصديق كُنتُه أوكنت اياه

و يجوز تقديم المفعول به على الفاعل وتأخيره عنه فتقول بنى البيت ابراهيم و بنى ابراهيم البيت مالم يكن أحدهما ضميرا متصلا أو محصورا بإنمى (۱) فيجب تقديمه نحو قرأت الكتاب . وانمى فهم حسن نصفة . وأكمنى الامير. و إنمى أخذ الكتاب بكر كما يجب تقديم الفاعل عند الاتباس نحو ضرب أخى فتاك والمفعول اذا عاد عليه ضمير فى الفاعل نحو سكن الدار بانيها — وتقديم المفعول به على الفعل جائز بخلاف الفاعل ونائيسه

⁽١) فانكان محصورا بالاجاز تقديمه وتأخيره

المبحث الشانى

(فى المفـــعول المطلق) د ذا . . . انذاء اتأك . .

هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه لتأكيده ولبيان نوعه او عدده نحوكلم الله موسى تكليماً . فأخذاهم أخذ عزيز مقتدر . فدكمًا دكة واحدة . وينوبعن المصدر مرادقه كفرح جَذَلا وصفتُه نحو اذكروا الله كثيرا والاشارة اليه كقال ذلك القول وضميره نحو فانى أعذبه عذابا لاأعذبه أحدا من العالمين وما يدل على نوعه كرجع القهقرى أوعلى عدده كدقت الساعة مرتين أو على آلته كضر بته سوطا ولفظ كل أو بعض مضافين الى المصدر نحو فلا تميلوا كل الميل وتأثّر بعض التأثر

وقد يحذف فعله نحو صبرًا على الشدائد . أتوانيا وقد جدّ قرناؤك . حمدا وشكرا لاكفرا . عجبا لك . أنا ناصح لك صدقا

المبحث الشالث (في المفسعول لأجسله)

هو اسم يذكر لبيان سبب الفعل بحو لا تقتملوا أولادكم خشمية إملاق وهو إما مجرد من أل والاضافة أو مقرون بأل أو مضاف فانكان الاول فالاكثر نصبه نحو زينت المدينة اكراما للقادم ويجر على قلة نحو

من أتمكم لرغبة فيكم جُهِر ومن تكونوا ناصريه ينتصر

وانكان الثانى فالاكثر جره بالحرف نحو اصفع عنه للشفقة به وينصب على قلة نحو لاأقعُدُ الحبنُ عن الهيجاء وتو توالت زمرالاعداء وانكان الثالث جاز فيه الامران على السواء نحو تصدقت ابتغاء مرضاة الله أو لابتغاء مرضاته

ولا بد لجواز النصب أن يكون مصدرا قلبيا متحدا مع الفعل فى الوقت والفاعل فان فقد شرط من هذه الشروط وجب جره بحرف الجر نحو ذهب للــال وجلس للكتابة وسافرللعلم وحمدنى لاشفاقى عليه

المبحث الرابع

(في المصعول فيسه)

هو اسم یذکر لبیان زمن الفعل أومکانه نحو سافر لیلا ومشی میلا ویسمی الاول ظرف زمان والثانی ظرف مکان

وكل أسماء الزمان صالحة للنصب على الظرفية ولا يصلح من أسماء المكان الاالمبهمات كأسماء الجهات الست وهى فوق وتحت و يمين وشمال وأمام وخلف وكأسماء المقادير نحو سار ميلا أو فرسخا أو بريدا وكاسم المكان الذى سببق شرحه فى المشتقات نحو جلس مجلس الخطيب بخلاف المختص كالدار والمسجد فلا ينصب على الظرفية بل يجر بفى تقول جلست فى الدار وصليت فى المسجد

وما يستعمل ظرفا وغير ظرف من أسمىاء الزمان أو المكان يسمى متصرفا نحو يوم وليلة وميل وفرسخ اذ يقال يوُمك يوَّم مبارك والميـــُلُ ثلث الفرسخ والفرسخُ ربع البريدِ . وما يلازم الظرفية فقط أو الظرفيــة وشــبهها وهو الجلز بمن يســــى غير متصرف نحو قطُّ وعَوْضُ (١)و بَيْنا و بينها(٢)ونحو قبل و بعد ولدن وعند(٣)

المبحث الخامس (فىالمفعول معه)

هو اسم مسبوق بواو بمعنى مع يذكر لبيان مافعــل الفعل بمقارنته كاثرُك المفتر والدهر وانمــا يتعين نصب الاسم على أنه مفعول معه اذا لم يصح عطفه على ماقبله كاذْهَب والشارعَ الجديدَ فان صح العطف جاز الامران كسار الامير والجندَ ويتعين العطف بعد مَالايتاتى وقوعه الا من متعدد كتخاصَم زيد وعمرو

المبحث السادس

(فى المستثنى بالا)

هو اسم يذكر بعد الا مخالفا فى الحكم لما قبلها نحو لكل داء دواء الاالموت وانما يجبنصبه اذاكانالكلام تاماموجبا بأن ذكر المستثنى منه ولم يتقدمه نفى كمامثل فانكان الكلام منفيا جاز نصبه على الاستثناء

(۱) قط ظرف لاستغراق الزمن المسائمى نحو مافعلتـــه قط وعوض لاستغراق الزمن المستقبل نحو لا أفعله عوض ولا يستعملان الا بعد نفى كما رأيت (۲) يقال بينا أو بينا أنا جالس حضر فلان الاصل حصر فلان بين أثناء زمن جلوسى فا لالف زائدة وكذا ما (٣) لدن وعند بمنى واحد لكن عند تستعمل ظرفا للاعيان والمعانى والغائب والحاضر

(۳) ندازعند بمنی واحد این عد ستعمل طرق بدعیان وانمانی واناناب واحاضر
 ولدن لاتستعمل الا للاعیان الحاضرة تقول هذا القول عندی صواب ولا تقول هو لدن
 صواب وتقول عندی مال وان کان غائبا ولاتقول لدنی مال الا اذا کان حاضه ا

واثباعه على البدليسة تقول لانظهر الكواكب نهارا الا النيرين او الا النيران وان كان الكلام ناقصا بأن لم يذكر المستثنى منه كان المستثنى على حسب مايقتضيه العامل الذى قبله فى التركيب كما لو كانت الاغير موجودة نحو لايقع فى السوء الا فاعله . لاأتبع الا الحق لايحيق المكر السيئ الا بأهله ويسمى الاستثناء حينئذ مفرغا . وقد يستثنى بغير وسوى فيجر مابعدهما بالاضافة ويثبت لهما ما للاسم الواقع بعد الا تقول لكل داء دواء غير الموت لا تظهر الكواكب نهارا غير النيرين أو غير النيرين لا يقع فى السوء غير فاعله لاأتبع غير الحق لا يحيق المكر السيئ بغير أهله

وقد يستثنى بخــلا وعدا وحاشا فيجر مابعــدها على أنها أحرف جر أو ينصب مفعولا به علىأنها أفعال نحوقامالرجال عدا واحد أو واحدا فان سبقت بمــا تعين النصب نحو

ألاكل شيءماخلا اللهَ باطل وكل نعــيم لامحــالة زائل

المبحث السابع (في الحال)

هو اسم يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول حين وقوع الفعل نحو تكلَّمُ صادقًا وانقُل الخبرصحيحا والاصل فى الحال أن تكون نكرة مشتقة ووقوعها معرفة قليل نحو آمنت بالله وحده . وتقع جامدة 1 _ اذا دلت على تشبيه نحوكًم على أسدا وبدت هندُّ قراً

أو على مفاعلة (١) نحو بعته يدا بيد وكلمته فأه الى في الله و اله و الله و

وللحال عامل وصاحب فعاملها ماتقدم عليها من فعل أو مافيه ممنى الفعل نحو وهذا بعلي شيخا إن هذا لشىء عجيب . كأن قلوب الطير رَطبا و يابسا . وصاحبها ماكانت وصفًا له فى المعنى والاصل فيه أن يكون معرفة وقد ينكر اذا تأخر عن الحال كجاء راكبا رجل أو تخصص كجاءهم كتاب من عند الله مصدقا . أو سبقه نفى أوشبهه نحو وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم . لايبغ امرؤ على امرئ مستسهلا . ياصاح هل حم عيش باقيا

والحال تطابق صاحبها فىالتذكير والتأنيث وفىالافراد والتثنية والجمع

 ⁽۱) المفاعلة وقوع الفعل من جانبير كضاربت فلانا مضاربة أى ضربته وضربنى وقولـا بعته يدا بيد معناه بعته متقابضين ومعل كلمته فاه الى فى كلمته متشافهين

المبحث الثامن (فی التمییز)

هو اسم يذكر لبيان عين المراد من اسم سابق يصلح لأن يراد به أشياء كثيرة والمير اما ملفوظ أوملحوظ . فالاول كاسماء الوزن والكيل والمساحة والعدد نحو اشتريت رطلاً مسكا وصاعاً تمرا وقصبة أرضا وعشرين كتابا . والثاني مايفهم من الجلة نحوطاب محد نفسا(۱) وبغرنا الارض عيونا . وأناا كثر منك مالا وأعز نفرا . وامتلا الاناء ماء ويجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن يجر بالاضافة أو بمن تقول اشتريت رطل مسك أو رطلا من مسك وصاع تمر أو صاعا من تمر أو قصبة أرض أوقصبة من أرض . أما تمييز العدد فيجب بره جعا مع الثلاثة والعشرة وما بينهما ومفردا مع المائة والالف ونصبه مفردا مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما تقول أخذت خمس تفاحات ومائة رمانة وألف سفرجلة وأحد عشر غصنا وخسا وعشرين ريحانة

(العدد)

ألفاظ العدد من ثلاثة الى تسعة تكون على عكس المعدود فى التذكير والتأنيث سواء كانت مفردة كسبع ليال وثمانية أيام أو مركبة كمسة عشرقلما وستَّ عشرة ورقة أو معطوفا عليها كثلاثة وعشرين يوما واربع وعشرين ساعة

⁽١) اذالتقديرطاب شيء من الاشياء المنسوبة لمحمد يحتمل أن يكون أصسله أو نفسه فيذكر التيزليتمين المراد

وأما واحد واثنان فهما على وفق المصدود فى الاحوال الثلاثة تقول فى الماد واثنان عشر واثنان واثنان واثنان واثنان واثنان واثنان واثنان واثنتان واثنتان والمنتون وفى المؤنث واحدى عشرة واحدى وثلاثون واثنتان وثلاثون

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فىالتذكير والتأنيث وكذلك ألفاظ العقود كعشرين وثلاثين الاعشرة فهى على عكس معدودها انكانت مضردة كعشرة رجال وعشر نسوة وعلى وفقه النكانت مركبة كحسة عشر رجلا وحمس عشرة امرأة

(كايات العدد)

يُكْنَى عن العدد بَكُمْ وَكَأْيِي وَكَذَا

أماكم فينصب تمييزها مفردًا انكانت استفهامية نحوكم كتابا قرأت ويحرّ مفردا أو جما انكانت خبرية نحوكم فرس عنــدى وكم أفراس عندى أىكثير من الافراس وقد يجرّ تمييزكم الاســتفهامية ان جرت هى نحو بكم درهم اشتريت هذا

وأماكأى فيكون تمييزها مفردا مجرورا بمن نحو وكأى من دابة لاتحمل رزقها الله يَرزقها وإياكم أىكثير من الدواب

وأماكذا فيكون تمييزها مفردا منصوبا نحو أعطاه كذا درهما ويكنى بها عن الكثير والقليل ولا يكنى بكم وكأى الا عن الكثيركما رأيت

المبحث التاسع (في المنادي)

هو اسم يذكر بعد يا استدعاء لمدلوله كياعبد الله ومثل يا أيا وهيا وأى والهمزة . وهو اما مضاف لاسم بعده كما مثل أو شبيه بالمضاف كياساعياً فى الحير أو نكرة تخير مقصودة كيامغتراً دع الغرور فان كان نكرة مقصودة أوعلما مفردا (والمفرد هنا ماليس مضافا ولاشبيها بالمضاف) بنى على ما يرفع به نحو ياأسناذ ويافتيان ويامنصفون ويا براهيات ويا براهيمون ويا براهيم

واذا أريد نداء مافيه أل أيى قبــله بأيها للذكر وايتها للؤنث أو باسم الاشارة (١) نحو يأيها الانسانُ ماغَرك : يأيتها النفسُ المطمئنةُ . ياهذا الانسان ياهاته النفسُ الا مع الله نحو ياأللهُ والاكثر معه حذف حرف النداء وتعويضه بميم مشدّدة فيقال اللهُمَّ

(تابع المنادى)

اذا كان الاسم الواقع بعد المنادى المبنى نعتا له مضافا خاليا من أل وجب نصبه نحو يامجد صاحب العلم وانكان مضافا مقرونا بأل أومفردا معرفا بها جاز فيه الرفع مراعاة للفظه والنصب مراعاة للحل فتقول ياعلى الكريمُ الاب و ياعلى الظريفُ ومثل النعت عطف البيان والتوكيد أما عطف النسق والبدل فكالمنادى المستقل الا اذا كان المنسوق فيه أل فيجوزضمه ونصبه نحو قوله تعالى ياجبال أقربى معه والطيربالرفع والنصب

⁽۱) و يقال فى الاعراب ان أى أو أية أو اسم الاشارة منادى وها حرف تنبيه وما فيه أل بدل من المنادى اذاكان جامدا والا أعرب نعتا

المبحث العباشر

(فى خبركان وأخواتها واسم انّ وأخواتها)

خبركان وأخواتها واسم ان وأخواتها تقدم ذكرهما فى المرفوعات غير أن اسم لا(١)لايعرب الا اذاكان مضافا أو شبيها بالمضاف نحو لاناصر حق مخذولً ولا كريما عنصرهُ سفيةٌ أما المفرد فيبنى على ماينصب به نحو لاسمير أحسن من الكتاب ولا متذاكرين ناسيان ولا متذاكرين ناسون _ ولا بد أن يكون اسم لا نكرة متصلا بها كما مشل والا بطل عملها ولزم تكرارها نحو لازيد هنا ولا عمرو ولا فى الدرس صحوبةً ولا تطويل

(لاسي)

الاسم الواقع بعدها ان كان نكرة جاز فيه الرفع على أنه خبر لمبتدا محذوف تقديره هو والجملة صلة ما على أنها اسم موصول أو صفتها على أنها نكرة موصوفة و يجوز فيه النصب على أنه تمييز لما والجر باضافة سي اليه وما زائدة نحو . ولاسما يوم بدارة جلجل . وان كان معرفة جاز فيه الرفع والجر فقط على الاعتبارين السالفين وفى جميع هذه الاحوال خبر لا محذوف تقديره موجود واسمها سي وهي بمني مثل

المطلب الثالث (فى جرالاسم ومواضـــعه)

الاصل في الجر أن يكون بكسرة وينوب عنها ياء في المثنى وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة وفتحة في المنوع من الصرف اذا تجرد من أل والاضافة (١) يحو اقتد بمحمد والصاحبين والتابعين لأبي حنيفة والاسم يجر اذا كان مسبوقا بحرف من حروف الجر أوكان مضافا اليه وفيه مبحثان

المبحث الاول (في المجـــرور بحرف الجـــر)

حروف الجرهى من والى وعن وعلى وفى وربّ والباء والكاف واللام والواو والتاء ومذ ومند وحتى وخلا وعدا وحاشا نحو سبحان الذى أسرى بعبده ليسلا من المسجد الحسرام الى المسجد الاقصى . سرتُ عن البلد . وعليها وعلى الفُلك تُحَسَلون . يكثر اللؤاؤ فى بحر الهنسد ربّ اشارة أبلغُ من عبارة . رفعسة الاقدار باقتحام الأخطار . وله الجوارى المنشآتُ فى البحر كالأعسلام . والضحى والليسل اذا سجى ماودعك ربك وما قلى . تالله لقد آثرك الله علينا . ما كامته مذسنة ولاقابلته منذ شهر أو مذ يوما ومنذ يومنا . سلام هى حتى مطلع الفجر والأشهر أن من الابتداء والى وحتى الانتهاء وعن المجاوزة وعلى الاستعلاء والاشهر أن من الابتداء والى وحتى الانتهاء وعن المجاوزة وعلى الاستعلاء

 ⁽۱) فان دخلت أل على الممنوع من الصرف أو أضيف جر بالكسرة على الاصل نحو أخذت بالأحسن أو باحسن الاقوال

ويحتاج الجار والمجرور وكذا الظرف الى متعلق(١١

المبحث الشانی (فی المضاف الیـــه)

هواسم نسب اليه اسم سابق ليتعرف السابقُ باللاحق أو يتخصص به َ مثل كتاب زيد وكتاب رجل

وإذا كان الاسم المراد اضافته منونا حذف تنوينه كما مثل وإذا كان مثنى او جمع مذكر سالم حذفت نونه نحو على ضفتى النهر مهندسو المدينة وإذا أضيف اسم الزمان المبهم الى الجملة جاز فيه الاعراب والبناء على الفتح نحو على حين عاتبتُ المشيبَ على الصّبا . هذا يومُ ينفع الصادقين صدقَهم

وقد يضاف الوصف الى معموله فلا يتعرف به ولا يتخصص كمروع القلب عظيم الامل . هذيا بالغ الكعبة وتسمى الاضافة حينئذ لفظية وفي غير ذلك تسمى معنوية

⁽۱) متملق الفارف أو الجسار والمجرور دهو فعل أو ما فيه منى الفعل كالمصدر واسمى الفعل و المسلم المصدر واسمى الفاعل و المفعول والصفة المشبة واسم التفضيل و يجبحنفه ان كان كونا عاما وهو ما يفهم حدوث ذكره كالعلم في الصدور وفلا يصح أن تقول كائن في الصدور و يمتنع حذفه ان كان كوفا خاصا وهو ما لا يفهم عند حذف نحو أنا واثق بك اذ لوقلت أنا بك لا يفهم المهنى فعلت بك

و يمتنع فى الاضافة المعنوية دخول أل على المضاف مطلقا وفى الاضافة اللفظية دخولها عليه ان لم يكن مثنى أو جمع مذكر سالما أو لم يكن فى المضاف اليه أل أو فيما أضيف اليه نحو الفاتحا دمشق خالد وأبوئجبيدة والساكنو مصر آمنون والمتبئ الحقّ منصور والسالك طريق الباطل مخذول (المضاف لياء المتكلم)

(المضاف لياء المتكلم)
اذا أضيف الاسم الى ياء المتكلم كسر أخره لمناسبة الياء وجاز إسكان الياء وفتحها نحو هذا منزلى الجديد ومنزلى الجديد الا اذا كان مقصورا أو منقوصا أو مثنى أو جمع مذكر سالما فيجب سكون آخر المضاف وفتح الياء نحو هي عصاى وأنت قاضى وهذه إحدى ابتى أو تحري هي هم

(تتمة في الاعراب التقديري للاسم)

اذا كان الاسم المعرب مضافا لياء المتكلم فلا ستغال آخره بكسرة المناسبة تقدّر عليه الحركات الثلاث نحو ان مذهبي نُصحى لصديق واذا كان مقصورا فلتعذّر تحريك الالف تقدّر على آخره الحركات الثلاث أيضا نحو ان الهدى هدى الله واذا كان منقوصا فلاستثقال ضم الياء وكسرها تقدّر على آخره الضمة للرفع والكسرة للجر نحو حكم القاضى على الجانى و وذلك طردا لقواعد الاعراب (تذبيك في التوابع)

قد يسرى اعراب الكلمة على مابعـدها بحيث يرفع عنـــد رفعها وينصب عند نصبها ويجر عند جرها ويجزم عند جزمها ويسمى المتأخر تابعا . والتوابع أربعة نعت وعطف وتوكيد و بدل (النعت)

هو تابع يذكر لتوضيح متبوعه أو تخصيصه _ وهو قسهان حقيق وسدى فالحقيق مايدل على صفة فى نفس متبوعه كدخلت الحديقة الغناء والسبى مايدل على صفة فيا له ارتباط بالمتبوع كدخلت الحديقة الحسن شكلها وهو بقسميه يتبع منعوته فى تعريفه وتذكيره ويختص الحقيق بأن يتبعه أيضا فى افراده وتثنيته وجمعه وفى تذكيره وتانيئه أما السببى فيكون مفردا دائما ويراعى فى تذكيره وتأنيثه مابعده ويستنى من ذلك المصدر اذا نعت به وأفعل التفضيل النكرة يلزمان الافراد والتذكير تقول هم شهود عدل وهن بنات أكرم فتيات وكذلك صفة جمع مالا يعقل فانها تعامل معاملة المؤنث المفرد أو الجمع وكذلك صفة جمع مالا يعقل فانها تعامل معاملة المؤنث المفرد أو الجمع

وللخبر والحال من المطابقة وعدمها للبتدا وصاحب الحال ماللنعت⁽¹⁾ والجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

تقول أياما معدودة أو معدودات

⁽۱) لان الخبر في الحقيقة صفة البندا والحال صفة لصاحبه فنقول في الحقيق هم صادقون وهن صادقات وأخبر رجال صادقون وساء صادقات وأخبر الرجال صادقين والنساء صادقات وهم عدل وهن عدل وشهد رجال عدلا وساء عدل وشهد الرجال عدلا والنساء عادلا وهم أفضل من غيره وساء أفضل من غيرة والسحف جيدة والسحف جيدة واشتريت أقلاما جيدة وصحفا جيسدة و اشتر الاقلام جيدة والصحف جيدة وتقول في السبي هم كريم آباؤهم أو كريمة أمهاتهم وهناء كيم آباؤهم أو كريمة أمهاتهم والنساء كيم آباؤهن أو كريمة أمهاتهم والنساء كيم آباؤهم أو كريمة أمهاتهم والنساء كيم آباؤهن أو كريمة أمهاتهم والنساء كيم آباؤهن أو كريمة أمهاتهم والنساء كيم آباؤهن أو كريمة أمهاتهم والنساء كيما

(العطف)

هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد هذه الاحرف _ وهى الواو والفاء وثم وأو وأم ولكن ولا و بل وحتى كيسود الرجل بالعلم والأدب. دخل عند الخليفة العلماء فالامراء . خرج الشبان ثم الشيوخ . لبثبا يوما أوبعض يوم . أقريب أم بعيد ما توعدون . سواء علينا أوعَظْتَ أم لم تكن من الواعظين . لاتكرم خالدا لكن أخاه . أكرم الصالح لاالطالح . ماسافر محود بل يوسف . قدم الحجاج حتى المشاة

والواو لمطلق الجمع والفاء للترتيب معالتعقيب وثمللترتيب مع التراخى وأو لأحد الشيئين وأملامادلة ولكن للاستدراك ولاللنفى و بل للاضراب وحتى للغاية

ولا يحسن العطف على الضمير المستتر أو ضمير الرفع المتصل الابعد الفصل نحو اسكن أنت وزوجُك الحنة . نجوتُمُ اتم ومن معكم . ويعطف الفعل على الفعل نحو و إن تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجورَكم ولايسالكم أموالكم

(التوكيــــد)

هو تابع يذكر تقريراً لمتبوعه لرفع احتمال التجوز أو السهو ـ وهو قسمان لفظى ومعنوى فاللفظى يكون باعادة اللفظ الاول فعلاكان أو اسما أوحرفا أوجملة نحو قدم قدم الحاج . الحق واضح واضح . نَمْ نعم . طلع النهار طلع النهار . ويؤكد الضمير المستتر أو المتصل بضمير رفع منفصل نحو أكتب أنا . كنت أنت الرقيب عليهم

والمعنوى يكون بسبعة ألفاظ وهى النفس والعين وكل وجميع وعامة وكلا وكلتا نحو خاطبتُ الامير نفسَــه أو عينه . واشـــتريت البهت كلّه أوجميمَه أوعامَته . وبرَّ والديك كليهما . وصُنْ يديك كلتيهما عن الاذى . ويجب أن يتصل بضمير يطابق المؤكدكما رأيت

واذا أريدتوكيدضمير الرفع المتصل أو المستتر بالنفس أو العين وجب توكيده أوّلًا بالضمير المنفصل نحو قمتُ أنا نفسى قم أنتَ عينُك

(البدل)

هو تابع ممهّدله بذكراسم قبله غير مقصود لذاته ــ وهو أربعة أنواع ١ ــ بدلُّ مطابقُّ نحو اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت بهـــم

٢ ــ وبدلُ بعض من كل نحو خسفَ القمرُ جزؤه

٣ ـ وبدل اشتمال نحو يسعُك الاميرُ عفوُه

ع _ وبدلُّ مبايُّن نحو أعط السائل ثلاثةً أربعةً

ويجب فى بدل البعض والاشتمال أنيتصلا بضمير يعود على المبدل منه كما رأيت ويبدل الفعل من الفعل نحو ومن يفعل ذلك يلقى أثاما يضاعفُ له العذابُ

(عطف البيان)

وقد زاد أكثر النحاة تابعا خامسا سمّوه عطف البيان وعزفوه بأنه تابع يشبه الصفة فى توضيح متبوعه كاللقب بعد الاسم فى نحو علي زين العابدين والاسم بعد الكنية فى نحو أبو حفص عمر والظاهر بعد الاشارة فى نحو هذا الكتاب والموصوف بعد الصفة فى نحو الكليم موسى والتفسير بعد المفسّر فى نحو العسجد أى الذهب ومن لم يثبته جعله من البدل المطابق

(التعجب)

التعجب له صيغتان وجما ما أفعلَه وأفيل به نحو ماأحسن الصدق وأحسس به (۱) وانحما يصاغان مما يصاغ منه اسم التفضيل فلا بتعجب من نحو عسى ومات _ ويتوصل للتعجب مما لم يستوف الشروط بذكر مصدره منصوبا بعد نحو ماأشدّ ومجرورا بعد نحو أشدد فتقول ما أشد احتراس الصدق وما أقوى كونه خائف وما أكثر أن لايضرب وأعظم بان يُغلّب وأشدد بسواد يومه

ولا يتقدّم معمول فعل التعجب عليه ولا يكون نكرة فلا يقال زيدًا ما أحسن ولا ماأحسن رجلا

(نعم و بئس)

نم و بئس فعلان يستعملان لمدح الجنس وذمه والمقصود بالذات فرد من ذلك الجنس ويسمى ذلك الفرد بالمخصوص بالمسدح أو الذم ويحب فى فاعلهما أن يكون مقترنا بال أو مضافا لمقترن بها أوضميرا مميّزا بنكرة أوكامة ما نحو نعم العبد . نعم عقبى الدار . بئس للظالمين بدلا بئس ما اشتروا به أنفسهم

⁽¹⁾ ويقال فى اعراب الصيغة الاولى مانكرة نامة بمعنى شىء مبتدأ مبنية على السكون فى محل رفع وأحسن فعل ماض والفساعل مستتر وجو با تقديره هو يعود على ما والصدق مفعول به لأحسن والجملة من الفعل والفاعل خبرما و يقال فى اعراب الثانية أحسن فعل ماض على صورة الامر مبنى على فتح مقدر على آخره منع من ظهوره اشتغال المحمل بالسكون المعارض لمجيئه على تلك الصورة والشاء والمدة والهاء فاعل ووضع ضمير الجرموضع الرفع لاجل حرف الجراوائد

وقد يذكر المخصوص بالمسدح أو الذم بعسد الفاعل أو قبسل الجملة نحو نعم العبد صهيب وهند بئست المرأة(١)

ويستعملكنم وبئس حبذا ولاحبذا نحو

ألا حبذا عاذرى فى الهوى ولا حبذا الساذل الجاهل(٢) ولك أن تنقسل كل فعل الاثى قابل للتعجب الى باب كرم للدلالة على المدح والذم مع التعجب نحو طاب الرجل أصلا وكبرت كلمة تخرج من أفواههــــم

الباب التاسع (فى المكبّر والمصغّر)

ينقسم الاسم الى مكبّر ومصفّر فالمكبّر مانطق به على صيغته الاصلية نحو رجل وكتاب والمصفّر ماحقل الى صيغة فُعيل أو فُعيّعِل أوفُعيّعيل للدلالة على صغر حجمه أوحقارة قدره(٣)

تَفُعَيل للاسماء الثلاثية كرجيل وقليب وقير فى تصغير رجل وقلب وقر وفي تصغير رجل وقلب وقر وفي وفي وفي وفي وفي وفي وفي وغضنفر وقرطاس وعصفور جعيفر وسسفيرج وغضيفر وقريطيس وعصيفيزكما تقول فى تكسيرها جعافر وسنفارج وغضافر وقراطيس وعصافير

⁽۱) والمشهو رفى اعرابه أنه خبر لمبتدا محذوف أى هو صهيب واذا تقدم أعرب، مبتدأ خبره الجملة بعده (۲) لايختم فى الفاعل هنا أن يكون أحد الاربعة السابقة فيقال حبذا زيد وذا اسم اشارة مفرد داعا و يعرب فاعلا والمحصوص بعده خبرا لمبتدا محذوف (٣) أو تقليل عدده كدريهمات أوقرب زمانه أو مكانه كقبيل العصر وفو يتى الباب وقد يستعمل للتعليج كغزيل أو للتعظيم كدويهية

ويستثنى من ذلك ماختم بتاء التأنيث أو الفه الممدودة اوياء النسب أو الالف والنون المزيدتين فلا يحذف منه فى التصدغير ما كان يحذف فى التكسير بل تعتبر الزيادة منفصلة والتصغير واردا على ماقبلها فتقول فى تصغيرحنظلة وأربِماء وعبقرى وزعفران حنيظِلة واربيماء وعبيقرى وزعمسران

ويَّمتبر ثلاثيا نحو زهرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب ملا يُكْسَر مابعد ياء التصغير بل يبق على اصله فتقول زُهيرة وحُبيلى وُحَمَيراء وسُكيران وأصيحاب وكان الزائد منفصل

والتصغير كالتكسير يرة الاشياء الى أصولها

۱ -- فاذا كان ثانى الاسم حرف علة منقلبا عن غيره رد الى أصله فتقول فى تصخير ميزان وموقن وباب وناب ودين المريزين ومييقن وبويب ونيهب ودنين الا الألف المنقلبة عن همزة كآدم فتقلب واوا كالالف الزائدة والمجهولة الاصل نحوكو يمل وعويج فى تصغير كامل وعاج

واذا كان الاسم الثلاثى مجازى التأنيث كدار وشمس صغر
 على فُعَيلة كدويرة وشميسة

وقد يقتصر من الاسم على أصوله ثم يصغّر ويسمى تصــنير الترخيم كرَ وَيْد فى ارواد وحُمَيْد فى محمد ومحمود وحّاد وأحمد

تبيسهان

(الأقل) لابد في كل تصغير من ثلاثة أعمال ضم الاقل وفتح الثانى وزيادة ياء ساكنة بعده ويختص مافوق الثلاثى بعمل رابع وهوكسر مابعد الياء الا مااستثنى من نحو زهرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب

(الثانى) التصـــفير خاص بالأشمــاء المتمكنة وشذ تصفير أفمــل فى التعجب و بعض أسهاء الاشارة والاسهاء الموصولة نحو

ياما أُميلِحَ غزلانا شَــدَنَّ لنا من هؤليَّاتُكُنَّ الضال والسُمُوِ (١٠) واللَّذيَّا والَّلتيَّا في تصغير الذي والتي

البىآب العاشر

(في المنسوب وغير المنسوب)

ينقسم الاسم الى منسوب وغير منسوب فالمنسوب مالحق آخره يأً مشددة للدلالة على نسبته الى المجرد منها كمصرى وبغدادى في النسبة الى مصر وبغداد وغير المنسوب مالم تلحقه تلك الياء كمصر وبغداد

(والقاعدة العامة للنسب) أن تكسر آخرالاسم وتلحقه الياءً بدون تغيير فيه فتقول فى النسبة الى دِمَشق والشام والعراق والحجـــاز دمشقّ وشامى وعراق وحجازى ـــ ويستثنى من ذلك تسعة أشياء

⁽١) شدن الظي ترعرع وقوى والضال والسمر نوعان من الشجر

(الأول) ماختم بالتاء فتحذف تاؤه ككة والقناهرة وفاطمة تقول في النسبة اليها مكي وقاهري وفاطمي

(والثالث) المنقوص فان ياءه تعامل معاملة ألف المقصور فتقول في شيح وعَمِر شَجَوِى وَعَمَوِى وَفَى مُعْتَدِ وَمُسْتَقْصٍ معتدِى ومستقصى وفي قاض ورام قاضِى ورامى أوقاضوِى ورامَوى بقلب الياء واوا بعد فتح العين

(والرابع) الممدود فانه يعامل معاملته فى التثنية فتقول فى صحراء صحراوى وفى قُرَاء قرآنى وفى عِلْماء وسماء علباوى وسماوى أوعلبائى وسمائ (والخامس) المختوم بياء مشددة فان كانت بعد حرف واحد كحى وطى قلبت الياء الثانية من الحرف المشدد واوا وردت الاولى لاصلها فتقول حبوى وقصى حذفت الياء الاولى وقلبت الثانية واوا وفتح الحرف الثانى فتقول عَدوى وقصوى الياء الاولى وقلبت الثانية فاوا وفتح الحرف الثانى فتقول عَدوى وقصوى كرسى وشافعى ومرمى حذفت فتقول كرسى وشافعى ومرمى في اللفظ ويختلفان فى التقدير

(والسادس) ماكان على وزن فُعيَسلة أو فَعيسلة جُمَينة ومَدينة فتحذف ياؤه مع الت، ويفتح الحرف الثانى فتقول جَهْنِي ومَدَنِي مَالَمِبكن مضاعفا كُفَلَيلة وجَلِيلة أو واوى العين كطويلة فتقول قُلَيلى وجَلِيلى وطويلى (والسابع) ما توسطه ياء مشددة مكسورة كطيب وغُزَيْل فتحذف ياؤه الثانية فتقول طَيْبي وغُزَيْلي

(والثامن) كُل ثلاثي مكسور العــين كَمَلِك و إبِل ودُئل فانها تفتح في النسب فتقول مَلَكي و إبَلي ودُقَل

(والتأسم) كل ثلاثى حـــذفت لامه كأب وابن ويد ودم وأخت فترد النسب فتقول أبوى وبَنوى ويدوي ودَموى وأخوى الأودت النسبة الى المركب نسبت الى صدره فتقول فى امرئ القيس و بعلبك وجاد الحق امرئ و بعلى وجادى الا اذا كان المركب كنية كأبى بكر أو علما بالغلبة كابن عمر أو خيف اللبس كعبد مناف وعبد الدار فتنسب الى العجز فتقول بكرى وعُمرى ومنافى ودارى

وإذا أردت النسبة الى المثنى كالحرمين أو المجموع كالفرائض نسبت الى مفرده كحرمى وفرّض الا اذا جرى مجرى العلم كأنصار أو لم يكن له مفرد كأبابيل فتنسب اليه على لفظه كاسم الجمع واسم الجلس فتقول أنصارى وأبابيل وأهل وشجرى

وقد يستغنى عن ياء النسب بصوغ اسم من المنسوب اليه على وزن فَعَال كَنَّجَار وعطَّار أو فاعِل كطاعم وكاسٍ أو فَيسل كَنَهِر فالأقل على

 ⁽۱) هذا الرد واجب ان كانت اللام المحذوة من المفرد تر د اليه في الثنية والجمع
 كما في أب وأخ وجائز إن لم ترد فهما كما في ابن ويد ودم

معنى محترف بالنجارة والعطارة والاخيران علىمعني ذى طعام وكسوة ونهار وكثيرا مايرد النسب على غيرهذه القواعد كأموى وصنعاني ورازى فى النسبة الى أمية وصنعاء والرَّى فيقتصر على ماسمع منه (الاغـــراء والتحـــذير) (١)

الاغراء تنبيه المخاطَب على أمر محمود ليفعله نحو الاجتهادَ . الغزالَ الغزال . المروءةَ والنجدةَ. وهو منصوب بفعل محذوف أىالزم الاجتهاد واطلب الغزال وانعل المروءة

والتحذير تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه نحو الكسل · الاسد الاسد . رأسك والسيف ، إياك الكنب ، إياك إياك النميمة إياك والشرّ وهو أيضا منصوب بفعل محمدوف أى احذر الكسل وخف الاسد وباعد رأسك من السيف والسيف من رأسك واياك احذر وباعد نفسك من الشر والشرّ منك ولا يجوز فى الاغراء والتحذير ذكر العامل مع التكرار أو العطف ولا مع إياك

(الاختصاص)

هو أن يُذكر اسم ظاهر بعد ضمير لبيان المقصود منه نحو نحن معاشرَ الانبياء لانورث ونحز العربَ نكرم الضيف وهو منصوب بفعل محذوف وجو با أى أخص معاشر الانبياء وأقصدُ العرب . وقد يكون لهجرد الفخر أو التواضع نحو عَلَى أيَّما الكريمُ يعتمد وانى أيها العبدُ فقيرالى عفوربى واى وأيَّة هنا يبنيان على الضم ويُتَبَعَانِ لفظا باسم مقرون بال

⁽١) تنبه أيالمنصوب في تركيب الاغراء والتحذير والاختصاص والاشتغال من أقسام المفعول به

(الاشمنال)

هو أن يتقدم اسم ويتأخر عنه عامل مشستغل عنه بضميره بحيث لو تفرغ له لنصبه نحو كتابك قرأتُهُ والدارَ سكنّاها وهو منصوب بفعل محذوف يفسره المذكور(١٠أى قرأت كتابك وسكنّا الدار

ويحب فى الاسم المشغول عنه النصب إن وقع بعد مايختص بالفعل (٢) كادوات الشرط والتحضيض نحو إنِ الدينارَ وجدتَه فخذه وهلًا كتابا تقرؤه

ويجب فيمه الرفع إن وقع بعد مايختص بالابتداء كاذا الفجائية نحو خرجت فاذا العبدأ يضربه سميده أوقبلَ ماله الصدارة نحو رئيسُك ان قابلتَه فعظّمه وأخوك هلاكتمته والحديقةُ هل أصلحتها والالتفاتُ ما أحسسنه

ويجوز الأمران فيما عدا ذلك نحو صديقك سامحه . أبشرًا منا واحدا تتبعه . سعيد كرمت شمائله والاحسانُ تحققتُه منه والمجتهد أحبه والكسولُ الفضه

 ⁽۱) هذا اذا اشتغل العامل بالضميركما هو الغالب أما اذا اشتغل بما اتصل بالضمير فيقدّر ما يناسب المقام نحو زيدا ضر ست أخاه أى أهنت زيدا وعمرا اشتريت فرسمه أى بايست عمرا

 ⁽٣) ونما يختص بالفعل أدوات الاستعهام سوى الحمزة لكن لا يقع الاشتغال بعد أدوات الشرط والاسستغهام الا فى المشعر أما فى الثرفلا يليا الا صريح الفعل ماحدا ان واذا ولوفيليا ظهرا أو مقسدوا وعمل اختصاص أدوات الاستفهام بالفعل اذا ذكر فى حرها والا فلا اختصاص نحو متى تصر الله

(الاستغاثة)

هى نداءُ مَن يُعين على دفع شدّة كيا لَلكرام الِفقراء ويكون بيا خاصّة ولك فى المستغاث به ثلاثة أوجه

الأول أن تجرّه بلام مفتوحة كيالَلقومِ ولا تكسر الااذا تكرر خاليا من يا كيا لَلرجال وللشّبان

والشانى أن تختمه بالف كياقوما والثالث أن تبقيه على حاله كياقومُ

واذا ذكر المستغاث لأجله وجب َّجره بلام مكسورة دائمــا كيالزَيد لعمرو وقد يجرّ بمن نحو

(یاً لَلَرجال ذوی الألباب من نفر لایبرح السفه المردی لهم دین) وکالمسستفاث به فی أحواله السابقة المتعجب منه فتقول یا لمّـاء ویا لَلْمُشب اذا تعجبت من کثرتهما ویا ماءا ویا عُشبا ویاماءُ ویاعشُ

(الندبة)

هى نداء المتفجّع عليه أو المتوجّع منه كوا وَلَدَاهُ وياكِدَاهُ ويكون بوا وكذا بيا عند أمن اللبس ولك فى المندوب ثلاثة أوجه الأول أن تبقيه على حاله كوا حسينُ وياحرَّ قلبي الشانى ان تختمه بالف كوا حسيناً وياحرَّ قلباً الثالث أن تختمه بالف كوا حسيناً وياحرِّ قلباً

الثالث أن تختمه بالف وهاء السكت فى الوقف كوا حسيناً ، وياحً قلباً ، ولا تنسدب النكرة ولا المبهسم فلا يقال وا رجلُ ولا وا هؤلام الا اذا كان المبهم موصولا مشتهرا بصلة نحو وا مَنْ فتح مصراً ،

خاتمة فى الابدال والاعلال والوقف (الابدال)

هو جعل حرف مكان آخر والحروف التى تبـــدل من غيرها إبدالا مطردا تسعة . أحرفُ العلة الثلاثة والهمزة والتاءُ والدال والطاء والميم والهاء ويجمها قولك هدأتُ مُوطيًا واليك بيانَها فى هذه القواعد

(و) اذا وقعت الألف بعد ضمة تقلب واوا نحو (ضُورِبَ وقُو تِلَ) مجهول ضارَبَ وقاتل

واذا وقعت الياء ساكنة بعد ضمة نقلب واوا نححو (مُوقن ومُوسر) من أيقن وأيسر

(أ) اذا تحركت الواو أو الياء وانفتح ماقبلهــا قلبت ألف نحو (قال وغزا و باع ورمى) فان الاقلين كنصَرَ والأخيرين كضَرَب(١)

(ى) اذا اجتمعت الواو والياء فى كلمة وسبقت إحداهما بالسكون قلبت الواوياء نحو (طى وميت ومرمي) الأصل طؤى وميوت ومرموى واذا وقعت الواو ساكنة بعد كسرة قلبت ياء نحو (ميزان وميقات) من الوزن والوقت

⁽۱) ويشترط فى هذه الفاعدة أن تكون الحركة أصلية والفتحة فى نفس الكلة وأن الا يكلة وأن الا يكلة وأن الاتكون عينا لفَيل أو افتعل أو لما ينتهى بزيادة خاصسة بالأسماء وأن لا يليها حرف أعل بهدا الاعلال وأن يحرك ما بعدها ان كانت عينا ولا يليها ألف أو ياء مشددة ان كانت الاما فحرج نحو اخشُوا الله واخشى الله وأخذ ووقة وقطف ياسمينا وهَيف وعَود واشتوروا وحولان وهان والحيل ويان وطويل وغزوا ورماً وهموان وفتيان وعلوى

حرف العلة الساكن بعد كسرة يقلب ياء كعصفور ومصباح اذا صغّر أوكسر نحو عصيفير ومصابيح

(-) اذا تطزفت الواو أو الياء بعــد ألف زائدة قلبت همزة نحو (كساء وسمــاء وبناء وظباء)

حرف المد الزائد فى المفرد اذا وقع بعــد ألف فعالِل ونحوها يقلب هـرزة نحو (عجائز وقلائد وصحائف) جمع عجوز وقلادة وصحيفة

(ت) اذا وقعت الواو أو الياء فاء لافتعل تقلب تاء نحو (اتَّصَــل واتَّسَر) من الوصل واليُسر

(د) اذا وقعت تائح افتعل بعــد دال أو ذال أو زاى تقلب دالا نحو (ادّان واذْدَكر وازْدَان) مـن الدين والذكر والزينة ويجوز فى نحو اددكر قلب الذال دالا أو الدال ذالا فتقول ادّكر واذّكر

(ط) اذا وقعت تائم افتعل بعد صاد أو ضاد أو طاء أو ظاء تقلب طاء نحو (اصطَبر واضـطرب واطَّردَ واظطَلم) من الصـبر والضرب والطرد والشَّلم ، ويجوز في نحو اظطلم قلب الظاء طاء والطاء ظاء فتقول اطَّلم واظّلم

(م) آذا وقعت النون الساكنة قبل باء قلبت ميما نحو (مَنْ بَعَثنا) والتنوينُ فى الحقيقة نون ساكنة فيقلب قبل الباء أيضا نحو (خالدُّباع) . (ه) تاء التأنيث فى الوقف تقلب هاء نحو (فاطمه وقائمه)

(الاعسلال)

هو تغيير حرف العلة بالقلّب أو التسكين أو الحيّف فالاقل كقلب حرف العلة في نحو عجوز وقلادة وصحيفة همزة في الجمع والثانى كتسكين العين فى نحو يقُوم ويبييع واللام فى نحو يدعو ويرمى لاستثقال الضمة والكسرة على الواو والياء والاصل كينصر ويضرب والثالث كمذف فاء المثال فى نحو يعِدُ ويزِنُ وعِدْ وزِنْ وقد تقدم كثير من قواعد الاعلال فى مواضع متفرقة فلا حاجة للتكرار باعادته

(الوقف)

اذا وقفْتَ على اللفظ فان كان ساكنَ الآخر بق على سكونه كَنْ و بل ولم يكن وان كان متحركا سكّن كالقلمْ والتنوينُ يحذف فى الرفع والجر و يقلب ألقًا فى النصب كهذا قلمْ وكتبت بقلمْ و بريت قلّسَ

ويجوز فى المنقوص اثبات الياء وتركها سواء كان معرفة أو نكرة نحو وله الجواري أوالجوار ولكل قوم هادى أو هاد غير أن الاكثر فى المعرفة الاثبات وفى النكرة الحذف . وتثبت ألف المقصور على كل حال

ويحذف اشـباع هاء الضمير الا اذاكانت مفتوحة كأكرمتُه واحتفلت به وأكرمتها

وتقلب تاء التأنيث هاء اذا كانت في اسم مفرد وقبلها متحرك أو ألف كفاضلة وفتاه وتبق تاء في غير ذلك كثمت وقامت وأخت ومسلمات وتلحق ما الاستفهامية اذا حذفت ألفها للجرّ هاء "سمى هاء السكت فتقول في لمّ وعَمّ لمه وعمّه وتلحق أيضا أمر اللفيف المفروق ومضارعه المجزوم فتقول في ق ولم يق ولم يقه ولم يقه ويجوز أن تلحق هذه الهاء كل متحرك بحركة بناء أصلية كقوله تعالى فأما من أوتى كتابه بجينه فيقول هاؤم اقرؤا كتابية

الكلام على الحرف

وهى على خمسة أقسام أحاديّة وثنائيّة وثلاثيّة ورباعيّة وخماسيّة (أماالاحادية) فثلاثة عشر وهى الهمزة والألف والبـاء والتـاء والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والهـاء والواو والياء

ف(الهمزة) للاستفهام وللتسوية وللنداء نحو أقريب أم بعيد ماتوعدون.
 ســـواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون . أجارتنا انا مقيان هاهنا

و (الالف) للاستغاثة وللتعجب وللفصــل بين النونين وللدلالة على التثنيـــــة نحو يايزيدا لآملٍ نَيلَ بر . ياما آ وياعُشُــبَا . إضربنان يانساء . وقد أسلماه مبعدٌ وحميم

و (الباء) للالصاق وللسبية وللقسم وللاستعانة نحو أمسكتُ بأخى . فها نقضهم ميثاقهم لعنّاهم . أقسِمُ بالله وآياته . كتبت بالقلم وتجيء زائدة نحو أليس الله بكاف عبدَه

و (النـــاء) للتأنيثوللقسم نحو قالتــامرأةالعزيز. تالله لقد آثرك الله علينا و (السين) للاستقبال نحو ستبدى لك الأيامُ ماكنتَ جاهلا

و (الف،) للترتيب مع التعقيب ولربط الجواب نحو دخل عند الخليفة العلماء فالامراء . ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنو بكم. وتجىء زائدة لتحسسين اللفظ نحو خذ سسمعة فقط و (الكاف) للتشبيه وللخطاب نحو العــلم كالنور . ان فى ذلك لعــبرًّ وتجيء زائدة نحو ليس كمثله شيء

و (اللام) للامرِ وللابتداء وللقسم وللاختصاص نحو لِينفق ذو سَعة منسّعته . لَيوسف وأخوه أحبالى أبينا منا . لثن أُخرِجُوا لايَخْرجون معهم . الجنة للطائعين

و (المسيم) للدلالة على جمع الذكور نحو ذَلِكم بمــاكنتم تستكبرون فى الأرض

و (النون) للوقاية من الكسر وللتوكيــد نحو وأوصانى بالصـــــلاة . لنسفَعَنُ بالناصية

و (الهاء) للسكت فى الوقف نحو لمَـهْ وقِهْ وعِهْ وللغيبة نحو إياه و إياهم فان الضمير هو إيا فقط وما بعده اواحق تدل على الغيبة كما هنا أو على الخطاب كما فى إباك و إياكم أو على التكلم كما فى إياى و إيانا

و (الواو) لمطلق الجمع وللاستثناف وللحال وللعيّة وللقسم نحو يسود الرجل بالعلم والادب . لِنبيّنَ لكم ونُقِرٌ في الارحام مانشاء . خرجوا من ديارهم وهم ألوف. سرتُ والجبلَ. والتين والزيتون

و (الیاء) للتکلم نحو ایای

(وأما الثنائية) فستة وعشرون وهى آ واذْ وأل وأم وأن وإنْ وأو وأى وإى وبل وعن وفى وقد وكى ولا ولم ولن ولو وما ومُذْ وبيْن وها وهل ووا ويا والنون الثقيلة

النداء نحو آعبد الله

و (اذ) للفاجأة بعد بيناً و بينها وللتعليل نحوفبينها العسرُ إذ دارت مياسيرُ فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم اذ هم قريش واذ مامثلهم بشرُ و (أل) لتعريف الجنس أو جميع أفراده أو فرد منه معين نحو الرجلُ خير من المرأة . إن الانسان لفي خُسْر إلا الذين آمنوا . وما آتاكم الرسول فخذوه . وتجيء زائدة نحو الآن والنعان

و (أم) للعادلة بعد همزة الاستفهام أو التسوية نحو أقريب أم بعيد ماتوعدون . سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم . وتجيء بمعنى بل نحو هل يستوى الاعمى والبصر أم هل تستوى الظلمات والنور الذي وي الناس من أنه ترسم أنه ترسم أنه ترسم أنه المستوى الناس من أنه المستوى الناس المستوى الناس من أنه المستوى الناس الناس المستوى الناس المستوى الناس الناس

و (أن) تكون مصدريّة ومفسِّره وزائدة ومحقَّفة من أنّ نحو وأن تصوموا خير لكم . فأوحينا اليه أنّ اصنع النُلُك . فلما أن جاء البشير . علم أن سيكونُ منكم مرضى

و (إن) للشرط وللنفى وتجىء زائدة ومحقّفة من إنّ نحو إن ترحمُ تُرحمُ . إنّ هم الا فى غرو ر

ما إن نطبت على سكوت مرة ولقدندمتُ على الكلام مرارا و إن نظبت لمن الكاذبينُ

و (أو) لأحد الشيئين نحو خذ هذا أو ذاك . وتجىء فى مقابلة إما نحو العدد إما زوج أو فرد و بمعنى بل نحو فأرسلناه الى مائة ألف أو نزيدون

و (أى) للنداء وللتفسير نحو أى رب . هذا عسجد أى ذهب و (إى) للجواب ويذكر بعده قسم دا ألى نحو ويستنبثونك أحقَّ هو قل إى و ربى انه لحَقَّ . والغالب وقوعها بعد الاستفهام كما رأيت و (بل) للاضراب عن المذكور قبلَها وجعلِه فى حكم المسكوت عنه نحو ماذهب خالد بل يوسف . وجهه بدر بل شمس

و (عن) للجاوزة وللبــدلية نحو خرجتُ عن البلد . لاتَجزِى نفسٌ عن نفس شيئا

و (فی) للظرفیة وللصاحبة وللسببیة نحو فیالبلد لصوص . ادخلوافی أم دخلت امرأه النار فی هرّة حبّسَتُها

و (قد) للتحقيق وللتقليل وللتوقع نحو قد أفلح من زكاها . قد يجود البخيل.قد يقدم المسافرُ الليلةَ

و(كى) للتعليل وهى مع ما بعدها فى تأويل مصدر كأن نحو أخلِصوا النياتكى تنالوا أعلى الدرجات

و (لا) تكون ناهية و زائدة ونافية نحو لاتقنَطوا من رحمة الله . مامنَعَكَ أن لاتسجُدَ . فلا صدّق ولا صلّى وقد تقع النافية جوابا وعاطفة وعاملة عمل إنّ نحو قالوا أتصبر قلت لا . أكرم الصالح لا الطالح . لاسمير أحسن من الكتاب

و (لم) لنفى المضارع وجرمه وقلبه الى المصى نحو لم يلد ولم يولد و (لن) لنفى المضارع ونصبه وتخليصه للاســـتقبال نحو لن تبلغَ المجد حتى تلعق الصَّبرِا

و (لو) للشرط وللصدرية نحو لو أنصف الناس استراح القاضى . يَوَدّ أحدُهم لو يعمَّر ألفَ سنة ويقال لها فى نحو المثال الاقل حرف امتناع لامتناع أى انتفاء الجواب لانتفاء الشرط و (ما) تكون نافية وزائدة وكافة عن العمل ومصدرية نحو ماهذا بشرا . فبارحمة من الله لنت لهم كأنما يساقون الى الموت . وضاقت عليهم الارض بما رحُبت. وقد يلحظ الوقت مع المصدرية فيقال لها مصدرية ظرفية نحو وأوصانى بالصلاة والزكاة مادمت حيا

و (مذ) للابتداء أو الظرفية نحوما كلمته مذسنة ولاقابلته مذيومنا و (من) للابتـداء وللتبعيض وللتعليل نحو سـبحان الذي أسرى بعبــده ليــلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى . منهـم من كلم الله . ممـا خطيئاتهـم أغرقوا وتجيء زائدة بعد النفي والنهى والاستفهام نحو مالنا من شفيع . لايبرخ من أحد . هل من خالق غير الله

و (هــــ) للتُنبيه تدخل على أسمـــاء الاشارة كهذا وهــــذه والضهائر كهانذا وها أنتم والجمل نحو هاإنّ صاحبك بالباب

و (هل) للاســـتفهام نحوٰ هل طلع النهـــار وتفارق الهــــمزة فى أنها لاتدخل على نفى ولاشرط ولامضارع حالى ولا إن

و (وا) للندبة نحو واحسيناه

و (يا) للنداء وللندبة وللتنبيسه نحو يأيها الناس. ياحسيناه · ياليت قومى يعلمون بما غفر لى ربى وجعلنى من المكرمين و (النونالثقيلة) تدخل على الفعل لتوكيسده نحو ليسسجنن ولا تلحق المماضى أبدا

(وأماالنلاثية) فخمسة وعشرون وهى آى وأَجَلُ واذا واذن وألَّا والى وألَّا والى وألَّا والى وألَّا والى وألَّا والى وأمّ وجَلْلِ وجَيْرِ وخلا ورُبِّ وسوف وعدًا وعلى ولاتّ وليت ومنذ وتَمَّ وهيَّا

هٔ (آی) للنداء نحو آی صاعدً الجبل و (أجل) للجواب نحو

يقولون لى صفها فانت بوصفها خبير أَجَلُ عندى باوصافها عِلْمُ و (اذا) الفاجاة نحو ظننتُه غائبا إذا إنه حاضر وتربط الجواب بالشرط نحو وان تُصبَهم سيئةً بماقدمت أيديهم اذاهم يَقَنطون والأشهر أنها ظرف و (اذن) الجواب والجزاء نحواذن تبلغ القصد في جواب (ساجتهد) مثلا و (ألا) المتنب والاستفتاج والطلب برفق وهو العرض أو يحت وهو التحضيض نحو ألا إن أولياء الله لاخوف عليهم . ألا تحلُّ منادينا ألا تجتهد

و (الى) للانتهاء نحو سبحان الذى أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى

و (أَمَا) للتنبيه و يكثر بعدها القسم نحو أما والله لأعاتبته

و (أنَّ) للتوكيد والمصدرية نحو أعطيته لانه مستحق وتلحقها ما فتنكف

عن العمل وتفيد الحصر نحو يُوحى الى أنما الهكم إله واحد

و (إنّ) للتوكيد نحو إنّ الله على كل شيء قدير وتلحقهاما فتنكف أيضا وتفيد الحصر نحو إنما يتذكر أولوالالباب. وقدتجيء للجواب نحو

ويَقُلُنَ شيبٌ قَدْ عـلا كَ وقد كَبِرتَ فقلت إنَّهُ

و (أيا) للنــــداء نحو

أيا جب تَى نَعَانَ بالله خلِّك نسيمَ الصّبا يخلُصُ الى نسيمُها و (بلى) للجواب نحو ألستُ بربكم قالوا بلى وأكثر ماتقع بعد الاستفهام ويجاب بها بعد النفى كما رأت و (ثم) للترتیب مع التراخی نحو خرج الشبان ثم الشیوخ و (جَلُّل) للجواب کنعم نحو قالوا نظمت عقود الدرّ قلت جَلَّل و (جَیْر) للجواب أیضا نحو أتقتحم المَنُونَ فقلت جَیْر

و (خلا) للاستثناء نحو رافق الناس خلا المضلين

ء (و (رب) للتقليل وللتكثير نحو رُبّ أمنية جلبت منية . رُبّ ساع

لقاعد ، وقد تحذف بعد الواو وبيق عملها نحو

وليل كموج البحر أرخى سُدُولَه علىّ بأنواع الهــــموم ليبتلى و نقال للواو واو رب

و (سوف) للاستقبال نحو سوف يرى

و (عدا) للاستثناء نحو حسّن الظن بالناس عدا الخائنين

و (عَلَّ) للترجى والتوقّع نحو

لاُتُهِينَ الفقيرَ عَلَّك أَن تر كم يوما والدَّهُرُ قد رَفَعَهُ و (على) للاســــتعلاء والمصاحبة نحو وعليها وعلى الفُلك تُحلون . وان ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم .

و (لاتَ) للنفي كليس نحو

ندم البغاة ولات ساعةً مندم والبغى مرتع مبتغيــه وخيم و (ليت) للتمنى نحو

ألاليت الشباب يعود يوما فأخبره بما فعــل المشيب و (منذ) للابتداء أو الظرفية كمذ نحو ماكامتُه منذ ســــنة ولا قابلته منـــــذ يومنا

و (نَمَمُ) للجواب فتكون تصديقا للخبر ووعدا للطالب واعلاما للسائل تقول نعم فى جواب البنى آخره ندم . وافعـــل ماتؤمر . وهل أدّيت ماعليك ومثلها فى ذلك أجل وجير

و (هيا) للنداء نحو هيا ربنا ارحمنا

(وأماالرباعية) فخمسة عشر وهى اذما وألّا وإلّا وأتما و إتما وحاشا وحتى وكان وكلّا ولكن ولملّ ولملّ ولولا ولوما وهلّا

و (ادما)للشرط نحو اد ما تَتَّقِ تَرْتَقِ

و (ألَّا) للتحضيض نحو ألَّا راعيتم حق الاخُوَّة

و (إلاّ) للاستثناء نحو لكل داء دواء الا الموت

و (أمَّا) للشرط والتفصيل والتوكيد نحو فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحق

و (إما) للتفصيل نحو إنا هديناه السبيل إما شاكرا و إماكَفورا

و(حاشا) للاستثناء نحو أقدّموا على السهتان حاشا واحدا

و (حتى) تقع حرف جر للانتهاء نحو حتى مطلع الفجر . حتى يتبين لكم

الخيط الابيض وحرفَ عطف للنكية نحو قدم الحجاج حتى المشاة وحرفَ ابتداء نحو فواعجبًا حتى كليب تسبّني

و (كأنّ) للتشبيه وللظن نحو كأن لفظه الدرّ اَلمنثور . كأنه ظَفِرَ بَبُغْيته وقد تخفف نحو كأنْ لم تَغْنَ بالأمس

و (كَلَّا) للردع والزجر نحوكَلَّا انهاكاسة هو قائلها وقد تجىء للتنبيه والاستفتاح نحوكلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون و (لكنّ) للمطف أو الاستدراك نحو ماقام زيد لكن عمرو و (لعل) للترجى والتوقع نحو لعل الجلو يعتدل

و (لم) لننى المضارع وجزمه وقلبه الى المضى نحو أشــوقا ولما يمضٍ لى غير ليــلة وتجىء للشرط نحو ولمــا فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهــم وبقال لهــا حينئذ حرف وجود لوجود والاشهر فى نحو هذا أنها ظرف بمنى حين

و (لولا) للتحضيض وللشرط نحو لولا تستغمرون الله. ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الارض ويقال لهـــا حينئذ حرف امتناع لوجود أى انتفاء الجواب لوجود الشرط

و (لوما) كلولا فى معنيبها المذكورين نحو لوما تأتينا بالملائكة لوما الاصاخة للوشاة لكان لى من بعد سُخْطك فى رضاك رجاء "

لكنه جبان والاستدراك رفع وهم نشأ من الكلام السابق وقد تخفف فتهمل وجو با نحو فلم تقتلوهم ولكِنْ اللهُ قتلهم

ومما تقدّم يعلم أن الحروف تنقسم الى أصناف فكل طائفة منها اشتركت في معنى أو عمل تنسب اليه فيقال

(أحرف الحسواب) لا ونَعْم ويلي وإي وأجل وجلل وجيروات

(وأحرف النـــفي) لم ولمـــاً ولن وما ولا ولات وإنَّ

(وأحرف الشِــرط) إِنْ واذما ولو ولولا ولوما وأمّا

(وأحرف التحضيض) أَلَا وألَّا وهلَّا ولولا ولوما

(والأحرفالمصدرية) أذْ وأنَّ وكى ولو وما

(وأحرف الاستقبال) السين وسوف وأنَّ وإنَّ ولن وهل

(وأحرف التوكيــد) ان وأن والنون ولام الابتداء وقد

ومن ذلك حروف الجر والعطف والنداء ونواصب المضارع وجوازمه

قد مر بیانهــا

وتنقسم الحروف الى عاملة كان واخواتها وغيرعاملة كأحرف الجواب وتنقسم أيضا الى مختصة بالافعال كأحرف التحضيض ومختصة بالاسماء كحروف الجر ومشتركة كما ولا النافيتين والواو والفاء العاطفتين





(وبعد) فهذا كتاب في فنون البلاغة الثلاثة سهل المنال قريب المأخذ برىء منوصمة التطويل الممل وعيب الاختصار المخل سلكنا فىتأليفه أسهل التراتيب وأوضح الاساليب وجمعنا فيه خلاصة قواعد البلاغة وأمهات مسائلها وتركآ مالا تمس اليــه حاجة التلاميذ من الفوائد 🕆 الزوائد وقوفا عند حدّ اللازم وحرصا على أوقاتهم أن تضيع في حل معقد أو تلخيص مطوّل أو تكيّل مختصر فتم به مع كتب الدّروس النحوية سلم الدراسة العربية في المدارس الابتدائية والتجهيزية (والفضل) في ذلك كله للاميرين الكبيرين نُبلًا والانسانين الكاملين فضلًا ناظر المعارف المتجافي عن. مهاد الراحة في خدمة البلاد الواقف فى منفعتها على قدم الاســــتعداد (صاحب العطوفة محمد زكى باشا) ووكيلها ذي الايادي البيضاء في تقدم المعارف نحو الصراط المستقيم وادارة شؤونها على المحور القويم (صاحب السعادة يعقوب أرتين باشاً) فهها اللذان أشارا علينا بوضع هذا النظام المفيد وسلوك سبيل هذا الوضع الجديد تحقيقا لرغائب أمير البلاد وولى أمرها الناشئ فى مهد المعارف العارف يقدرها مجدد شهرة الديار المصرية ومعيد شبيبة الدولة المحدية العلوية ﴿مُولَانَا الآخُمُ عَبَاسَ حَلَى بَاشَا الثَّانِي﴾ أدام الله سعود أمَّتُه وأقربه عبون آله ورجاله وسائر رعبته آمین

حفني ناصف محددياب سلطان محد مصطفى طموم

(الفصاحة) فى اللغة تنبئ عن البيان والظهور يقال أفصح الصبى فىمنطقه اذا بان وظهركلامه وتقع فى الاصطلاح وصفا للكلمة والكلام والمتكلم

١ -- ففصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف ومخالفة القياس والغرابة فتنافر الحروف وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها نحو الظَشَّ للوضع الخشن والهُمْخُع لنبات ترعاه الابل والنَّقاخ للهاء الهذب الصافى والمستشزر للفتول

ومخالفة القياس كون الكلمة غيرجارية على القانون الصرفي كجمع بوق على بوقات في قول المتنبى

فانيَكُ بعض الناس سيفالدولة * ففي الناس بُوقات لها وطبول اذ القباس في جمعه للقلة أبواق وكوددة في قوله

ات بنَّى للشامَ زَهَدَه ، مالىَ في صدورهم من مَوْدَدَه والقياس مودّة بالادغام

. والفرابة كون الكلمة غيرظاهرة المعنى نحو تَكَأَكُأ بمعنى اجتمع وافرنقع مُجْمَعَى انصرف واطْلَخَمَّ بمعنى اشتدَّ

وفصاحة الكلام ---لامته من تنافر الكلمات مجتمعة ومن ..
 ضعف التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته

فالتنافر وصف فى الكلام يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به نحو

* فى رفع عرش الشرع مثلك يشرع * * « وليس قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْدُ *

كريم متى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُهُ والورى * معى واذا ما كُتُهُ لمته وحدى

وضعف الناليف كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور (١١)
كالاضار قبل الذكر لفظا ورتبة فى قوله

جزى بنوه أبا الغِيْلان عن كِبِر * وحُسْنِ فِعْلِ كَمَا يُجزى سَخِيَار والتعقيد أن يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء إما من جهة اللفظ بسبب تقديم أو تأخير أو فصل ويسمى تعقيدا لفظيا كقول المتنى

جَفَخَتْ وهم لا يَجْفَخُون بها بهم ﴿ شِيمَ على الحسب الأغر دلائلُ فان تقديره جفخت بهم شيم دلائل على الحسب الأغر وهم لا يجفخون مها

وإما من جهة المعنى بسبب استعال مجازات وكنايات لا يفهم المراد بها ويسمى تعقيدا معنويا نحوقولك نشر الملك ألسنته فى المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله

سأطلب بُعد الدار عنكم لَتَقُرُبُوا ﴿ وَتَسْكُبُ عِينَاى الدموعَ لِتَجْمُدا حيث كَنَى بالجمسود عن السرور مع أن الجمود يكنى به عن البخل بالدموع وقت البكاء

⁽۱) فضعف التأليف ينشأ من العسدول عن المشهور الى قول له صحة عند بعض أولى النظر فن خالف تأليف كلام القانون المجمع عليسه يحرّ الفاعل و رفع المفعول وتقديم المنظ المحمد وغديم المنظمة واعتبار

 (٣) وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام فصيح في أى غرض كان

(والبلاغة) فى اللغة الوصــول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصلاليه وبلغ الرُّثب المدينة اذا انتهى اليها وتقع فىالاصطلاح وصفا للكلام والمتكلم

(١) فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته

والحال ويسمى بالمقام هو الأمر الحامل للتكلم على أن يورد عبارته على صورة مخصوصة

والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هوالصورة المخصوصة التى تورد عليها العبارة . مثلا المدح حال يدعو لا يراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المخاطب حال يدعو لا يرادها على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى وايراد الكلام على صورة الاطناب أو الايجاز مطابقة للقتضى

 (۲) وبلاغة المتكلم مَلكة يقتدر بها على التمبير عن المقصود بكلام بليغ فى أى غرض كان

ويعرف التنافُر بالذوق وغالفةُ القياس بالصرف وضــعفُ التاليف والتعقيدُ اللفظيُّ بالنحو والغرابةُ بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيدُ المعنويُّ بالبيان والاحوالُ ومقتضياتُها بالمعانى

فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف والنحو والمعال والبيان معكونه سليم الذوق كثير الاطلاع على كلام العرب

عـــــــــــلم المعـــانى

هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال فتختلف صور الكلام لاختلاف الأحوال مثال ذلك قوله تعالى «وأناً لاتدرى أشرَّ أريد بمن فى الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا » فان ماقبل (أم) صورة من الكلام تخالف صورة ما بعدها لأن الاولى فيها فعل الارادة مبنى للعلوم والحال الداعى الدرادة مبنى للعلوم والحال الداعى لذلك نسبة الخير اليه سبحانه وتعالى فى الثانية ومنع نسبة الشرّ اليه في الاولى

وينحصر الكلام هنا على هذا العلم فى ستة أبواب

الباب الأول

(الخبر والانشاء)

كل كلام فهو إماخبر أو انشاء والخبر ما يصح أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب كسافر مجمد وعلى مقيم والانشاء مالا يصح أن يقال لقائله ذلك كسافر يامحمد وأقر ياعلى والمراد بصدق الخبر مطابقته للواقع و بكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها مطابقة لما في الخارج فصدق والافكذب ولكل جملة ركنان محكوم عليه ومحكوم به (۱) ويسمى الأقل مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتدأ الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدأ المكتفى بم فوعه

⁽١) وما زاد على ذلك غير المضاف اليه والصلة فهو قيد

(الكلام على الخسبر)

الخبر إما أن يكون جملة فعلية أو اسمية فالأولى موضوعة لافادة الحدوث فىزمن مخصوص مع الاختصار وقد تفيد الاستمرار التجدّدي بالقرائن اذاكان الفعل مضارعاكقول طَريف

أوكلًما و رَدَت عُكاظ قبيلةً * بعثوا الى عَرِيفَهم يَتَوسَّمُ والتانية موضوعة لمجرّد شبوت المسند السند اليه نحوالشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذا لم يكن فى خبرها فعل نحو العلم نافع والأصل فى الخبر أن يلتى لافادة المخاطب الحكم الذى تضمنته الجملة كما فى قولنا حضر الأمير (۱) أو لافادة أن المتكلم عالم به نحو أنت حضرت كما فى قولنا حضر الأمير (۱) أو لافادة أن المتكلم عالم به لازم الفائدة أمس و يسمى الحكم فائدة الخبر وكون المتكلم عالما به لازم الفائدة (أضرب الحبر) حيث كان قصد المخبر بخبره افادة المخاطب ينبغى أن يقتصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغو فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم ألق اليه الحبر مجردا عن التاكيد نحو أخوك قادم وان كان مترددا فيه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو ان أخاك قادم وان كان مترددا فيه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو ان أخاك قادم وان كان مترددا فيه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو ان أخاك قادم وان

الانكار نحو انّ أخاك قادم أو انّه لقادم أو والله انه لقادم

⁽١) وقد يلق الخبرلا غراض أخرى

⁽١) كالاسترحام في قول موسى عليه السلام « رب انى لما أنزلت الى من خير فقير »

⁽٢) واظهارالضعف في قول زكريا عليه السلام « رب اني وهن العظم مني »

 ⁽٣) واظهار التحسر في قول امرأة عمــران « رب أنى وضعتها أنى والله أعلم بمــا

رضعت ٪

فالحبر بالنسبة لخلؤه من التوكيد واشتماله عليه ثلاثة أضرب كما برأيت ويسمى الضرب الأقل ابتدائيا والثانى طلبيا والثالث انكاريا ويكون التوكيد بات وأن ولام الابتداء وأحرف التنبيه والقسم ونونى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد وأما الشرطية

(الكلام على الانشاء)

(أماالأمر) فهوطلب الفعل على وجه الاستعلاء وله أربع صيغ فعــل الأمر نحو «خذ الكتاب بقوة » والمضارع المقرون باللام نحو « لينفق ذو سَعة من سَعته » واسم فعـــل الأمر نحو حَّى على الفلاح والمصدر النائب عن فعل الأمر نحو سعيا في الخير

وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلى الى معان أخر تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال

- (١) كالدعاء نحو « أو زعني أن أشكر نعمتك »
- (٢) والالتمــاس كقولك لمن يساويك أعطني الكتاب
 - (٣) والتمنّى نحو

أَلاَّ إِيهَا اللَّيلِ الطَّويلِ أَلا انجلي * بصبح وما الإصباح منك بأمثل (٤) والتهديد نحو اعملوا ماشئتم

(ه) والتعجيزنحو يالبكر أنشروا لى كليبا * يالبكرأين أين الفرار

(٦) والتسوية نحو « اصبروا أو لاتصبروا »

(وأما النهى) فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستملاء وله صيغة واحدة وهىالمضارع مع لا الناهية كقوله تعالى «ولاتفسدوا فى الارض بعد إصلاحها » وقد تخرج صيغته عن معناها الأصلى الى معان أخرتفهم من المقام والسياق

- (١) كالدعاء نحو « لاتشمت بي الأعداء »
- (٢) والالتماس كقواك لمن يُساويك لاتبرح من مكانك حتى أرجع اليـــك
 - (٣) والتمنى نحو (لاتطلع) فى قوله

ياليل طُلُ يانوم زُلُ ﴿ ياصبح قَفْ لا تَطْلُعُ

(٤) والتهديد كقولك لخادمك لاتطع أمري

- (وأما الاستفهام) فهو طلب العــلم بشىءوأدواته الهمزة وهل وما ومَنْ ومتى وأيان وكيف وأين وأتّى وكم وأى
- (١) فالهمزة لطلب التصور أو التصديق والتصور هو ادراك المفرد كقواك أعلى مسافر أم خالد تعتقد أن السفر حصل من أحدهما ولكن تطلب تعيينه ولذا يجاب بالتعيين فيقال على مثلا والتصديق هو إدراك النسبة نحو أسافر على تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنم أو لا

والمسئول عنه فى التصوّر ما يلى الهمزة ويكون له معادل يذكر بعد أم وتسمى متصلة فتقول فى الاستفهام عن المسند اليه أأنت فعلت هــذا أم يوسف وعن المسند أراغب أنت عن الأمر أم راغب فيه وعن المفعول أياى تقصد أمخالدا وعن الحال أراكبا جئت أمماشيا وعن الخلف أيوم الجميس قدمت أم يوم الجمة وهكذا وقد لايذكر المعادل نحو أأنت فعلت هذا أراغب أنت عن الأمر أياى تقصد أراكبا جئت ايوم الجميس قدمت، والمسئول عنه في التصديق النسبة ولا يكون لها معادل فان جامت أم بعدها قدرت منقطعة وتكون بمعنى بل

- (۲) وهل لطلب التصديق فقط نحو هل جاءصديقك والجواب نعم أولا ولذا يمتنع معها ذكر المادل(۱) فلا يقال هل جاء صديقك أم عدوك وهل تسمى بسيطة ان استفهم بها عن وجود شيءفى نفسه نحو هل العنقاء موجودة ومركبة ان استفهم بها عن وجود شيءلشيءنحو هل تبيض العنقاء وتفرخ
- (٣) وما يطلب بها شرح الاسم نحو ماالعسجد أو الجمين أو حقيقة
 المسمى نحو ما الانسان أو حال المذكور معها كقولك لقادم
 علمك ما أنت
 - (٤) ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك من فتح مصر
- (ه) ومتى يطلب بها تعيين الزمان ماضياكان أومسستقبلا نحومتى جئت ومتى تذهب
- (٦) وأيان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكون فى موضع التهو يل كقوله تعالى «يسأل أيان يوم القيامة»
 - (٧) وكيف يطلب بها تعيين الحال نحوكيف أنت

⁽١) في الكثير

- (٨) وأين يطلب بها تعيين المكان نحو أين تذهب
- (٩) وأنَّى تكون بمعنى كيف نحو «أنَّى يحيي هذه الله بعد موتها»
 - · و بمعنى مِنْ أين نحو «يامريم أنَّى لك هذا»
 - وبمعنى متى نحو أتّى تكون زيادة النيل
 - (١٠) وكم يطلب بها تعيين عدد مبهم نحو «كم لبثتم»
- (۱۱) وأى يطلب بها تميــيز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما نحو «أى الفريقين خــير مقاما» ويُسأل بها عن الزمان والمكان والحال والعدد والعاقل وغيره حسب ماتضاف اليه
- وقد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الاصلى لمعان أخرى تفهم من سياق الكلام
 - (١) كالتسوية نحو «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم»
 - (٢) والنفي نحو «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان»
- (٣) والانكار نحو «أغير الله تدعون» «أليس الله بكافعبده»
- (ُ ٤) والأمر نحو «فهل أنتم منتهون» ونحو «أ أسلمتم» أىانتهوا وأسسلموا
 - (o) والنهى نحو «أتخشونهم فالله أحق ان تخشوه»
- (٦) والتشويق نحو «هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم»
 - (٧) والتعظيم نحو «من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه»
 - (٨) والتحقير نحو أهذا الذي مدحته كثيرا
- (وأما التمنى) فهو طلب شىء محبوب لايرجى حصــــوله لكونه مستحيلاً أو بعيد الوقوع كقوله

ألاليت الشباب يعوديوما * فأخبره بما فعل المشيب وقول المعسر ليت لى ألف دينار

واذا كان الأمر متوقع الحصول فان ترقبه يسعى ترجِّيا ويعبرعنـــه بعسى ولعلَّ نحو « لعلَّ اللهَ يحدث بعد ذلك أمرا »

وللتمنى أرم أدوات واحدة أصلية وهى ليت وثلاث غير أصلية وهي هل نحو « فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنــا » ولونحو « فلو أنّ لناكرَّة فنكونَ من المؤمنين » ولعل نحو قوله

أُ سرب القطا هل من يُعير جَناحَه ،. لَعَلِي الى مَن قد هَوِيتُ أطير ولاستعال هذه الادوات فى التمنى ينصب المضارع الواقع فى جوابها (وأما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو وأداته ثمان يا والهمزة وأى وآوتى وأبا وهيا ووا فالهمزة وأى للقريب وغيرهما للبعيد وقد ينزل البعيد منزلة القريب فينادى بالهمزة وأى اشارة الى انه لشدة استحضاره فى ذهن المتكلم صاركا لحاضر معه كقول الشاعر

أُسُكَّانَ نَمْانِ الأراكِ تيقنوا * بأنكُم في رَبْعِ قَلْمِي سُكَّان

وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى بأحد الحروف الموضوعة له اشارة الى أن المنادى عظيم الشان رفيع المرتبة حتى كان بعد درجته فى العظم عن درجة المتكلم بعد فى المسافة كقولك أيا مولاى وأنت معه أواشارة الى انحطاط درجته كقولك أيا هذا لمن هو معك أواشارة الى أن السامع غافل لنحونوم أوذهول كانه غيرحاضر فى المجلس كقولك للساهى أيا فلان

وغيرالطلبيّ يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقودكبمت واشتريت ويكون بغير ذلك

وأنواع الانشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعانى فلذا ضربنا صفحا عنها

البــاب الشــانى (فى الذكـــدف)

اذا أريد افادة السامع حكما فأى لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره وأى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيـه عليه فالأصل حذفه واذا تعارض هذان الأصلان فلايعدل عن مقتضى أحدهما الى مقتضى الآخر الالداع. فن دواعى الذكر

- (۱) زيادة التقــريروالايضاح نحو « أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون »
- (٢) والتسجيل على السامع حتى لايتأتى له الانكاركما اذا قال الحاكم لشاهد هل أقر زيد هـذا بأن عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد هذا أقر بأن عليه كذا

ومن دواعي الحذف

- (١) إخفاء الأمر عن غير المخاطب نحو أَقْبَلَ تريد عليّا مثلا --
 - (٢) وضيق المقام إما لتوجع نحو

قال لى كيف أنت قلت عليل * ســـهر دائم وجزن طويل

وإما لخوف فوات فرصة نحو قول الصياد غزال

(٣) والتعميم باختصار نحو« والله يدعو الى دار السلام » أى جميع عباده لأن حذف المعمول يؤذن بالعموم

(٤) وتنزيل المتمدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمعمول نحو
 « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون»

ويعدّ من الحذف إسناد الفعل الىنائب الفاعل فيقال حذف الفاعل للحوف منــــه أو عليه أو للعـــلم به أو الجلهل نحو سرق المتاع « وخلق الانسان ضعيفا »

الساب السالث

(في التقديم والتأخدير)

من المعلوم أنه لا يمكن النطق بأجزاء الكلام دفعة واحدة بل لابد من تقديم بعض الاجزاء وتأخير البعض وليس شيء منها في نفسه أولى بالتقديم من الآخو(١) لاشتراك جميع الألفاظ من حيث هي ألفاظ في درجة الاعتبار فلا بدلتقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

(١) التشويق الى المتأخراذاكان المتقدّم مشعرا بغرابة نحو

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث منجماد

(۲) وتعجيل المسرة أو المساءة نحو العفو عنك صدر به الأمر
 أو القصاص حكم به القاضى

⁽١) هذا يعد مراعاة ما تجب له الصدارة كألفاظ الشرط وألفاظ الاستفهام

- (٣) وكون المتقدم تحقط الانكار والتعجب نحو أبعد طول التجربة تنخدع بهذه الزخارف
- (٤) والنص على عجوم السلب أوسلب العموم فالأوّل يكون بتقديم أداة البمموم على أداة النفى نحوكلذلك لم يكن أى لم يقع هذا ولاذاك والثانى يكون بتقيديم أداة النفى على أداة العموم نحو لم يكن كل ذلك أى لم يقع المجموع فيحتمل ثبوت البعض ويحتمل نفى كل فرد
 - (٥) والتخصيص نحو ماأنا قلت ــ و إياك نعبد

ولم يذكر لكل من التقديم والتأخير دواع خاصـــة لأنه اذا تقدّم أحد ركنى الجملة تأخر الآخر فهما متلازمان

الباب الرابع (في القصر)

الفصر تحصيص شىء بشىء بطريق مخصوص وينقسم الى حقيق واضافي (فالحقيق) ماكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لابحسب الاضافة الى شىء آخر نحو لاكاتب فى المدينة الاعلى اذا لم يكن غيره فيها من الكتاب (والاضافى) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شىء معين نحو ماعلى الاقائم أى أن له صفة القيام لاصفة القيام لاصفة القيام العمود وليس الغرض نفى جميع الصفات عنه ماعدا صفة القيام

وكل منهما ينقسم الى قصر صفة على موصوف نحو لافارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو «وما مجمد الارسول» فيجوز عليه الموت والقصر الاضافى ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلاثة أقسام قصر إفراد اذا اعتقد المخاطب الشركة وقصر قلب اذا اعتقـــد العكس وقصر تعيين اذا اعتقد وإحدا غيرمعين

وللقصر طرق منها النفى والاستثناء نحو «إنْ هذا الا ملك كريم »ومنها انحما نحو انما الفاهم على ومنها العطف بلا أوبل أولكن نحوأنا ناثر لاناظم وما أنا حاسب بل كاتب ومنها تقديم ماحقه التأخير نحو «اياك نعبد»

الباب الخامس (فى الوصـــل والفصــــل)

الوصل عطف جملة على أخرى والفصل تركه والكلام هنا قاصر على المطف بالواو لان المطف بغيرها لايقع فيه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع

(مواضع الوصل بالواو)

يجب الوصل فى موضعين

الأوّل _ اذا اتفقت الجملتان خبرا أو انشاء وكان بينهما جهة جامعة أى مناسبة تامة ولم يكن مانع من العطف نحو « إنّ الأبرار لفى نعيم و إنّ الفجار لفى جحيم » ونحو « فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيراً »

الثانى _ اذا أوهم ترك العطف خلاف المقصودكما اذا قلت لا وشفاه الله جوابا لمن يسألك هل برئ على من المرض فترك الواو يوهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء له

(مواضع الفصل)

يجب الفصل في خمسة مواضع

الأول _ أن يكون بين الجملتين اتحاد تام بأن تكون الثانية بدلا من الأولى نحو « أمدَكم بماتعلمون أمدَكم بأنعام وبنين » أو بأن تكون بيانا لها نحو « فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد » أو بأن تكون مؤ كدة لها نحو « فمهل الكافرين أمهلهم رويدا » ويقال في هذا الموضع ان بين الجملين كال الاتصال

الثانى _ أن يكون بين الجملتين تباين تام بأن يختلفا خبرا وانشاء كقوله لاتسال المرء عن خلائقه ﴿ في وجهه شاهد من الخبر

وكقول الآخر

وقال رائدهم أرســـوا نزاوله * فحتف كل امرئ يجرى بمقدار أوبأن لايكون بينهما مناسبة فى المعنى كقولك على كاتب الحمام طائر فانه لامناسبة فى المعنى بين كتابة على وطيران الحمام ويقال فى هذا الموضع ان بين الجملتين كمال الانقطاع (١)

التالث _ كون الجملة الثانية جواباعن سؤال نشأمن الجملة الأولى كقوله جزى الله الشــــدائد كل خير « عرفت بها عدوى من صديق ويقال بين الجملتين شبه كمال الاتصال

الرابع _ أن تسبق جملة بجلتين يصح عطفها على إحداها لوجود المناسبة وفى عطفها على الأخرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله

⁽١) كما يقال في الموضع الثاني من الوصل والعطف هناك لدفع الايهام

وتظن سلمى أننى أبغى بها * بدلا أراها فى الضلال تهيم جفملة أراها يصح عطفها على تظن لكن يمنع منهذا توهم العطف على جملة أبغى بها فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمى مع أنه ليس مرادا ويقال بين الجملتين فى هذا الموضع شبه كال الانقطاع

الخامس _ أن لايقصد تشريك الجملتين فى الحكم لقيام مانع كقوله تعالى « واذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم » فحملة الله يستهزئ بهم لايصح عطفها على إنا معكم لاقتضائه أنه من مقولهم ولا على حملة عالوا قتضائه أن استهزاء الله بهم مقيد بحال خلوهم الى شياطينهم و يقال بس الجملين في هذا الموضع توسيط بين الكمالين (١)

الباب السادس

(في الايجاز والاطناب والمساواة)

 ⁽١) كما يقال بين الجلتين في الموضع الاترل من الوصل غير أن العصل هنا لقصد عدم
 التشريك

 (۲) والایجاز وهو تأدیة المعنی بعبارة ناقصة عنه مع وفائها بالغرض نحو * قفانبك من ذكری حبیب ومنزل * فاذا لم تف بالغرض سمی إخلالا كقوله

والعيش خير في ظلا * ل النُّوك ممن عاش كدًّا

مراده أن العيش الرغد فىظلال الحُمْــق خير من العيش الشاق فى ظلال العقل

(٣) والاطناب وهو تأدية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفائدة نحو
 «رب إنى وهن العظم منى واشـــتعل الرأس شيبا» أى كبرت فاذا لم
 تكن فى الزيادة فائدة سمى تطويلا ان كانت الزيادة غير متعينة وحشوا
 إن تعينت فالتطويل نحو

• وألفَى قولها كذبا ومَيْنا * والحشو نحو * وأعلم علم اليوم والأمس قبله * ومن دواعى الايجاز تسهيل الحفظ وتقريب الفهم وضيق المقام والاخفاء وسآمة المحادثة

ومن دواعى الاطناب تثبيت المعنى وتوضيح المراد والتوكيــد ودفع الايـــام

(أقسام الايجاز)

الایجاز إما أن یکون بتضمن العبارة القصیرة معانی کثیرة وهوم کر عنایة البلغاء وبه نتفاوت أقدارهم ویسمی ایجاز قصر نحو قوله تعالی «ولکم فی القصاص حیاة » و إما أن یکون بحدف کلمة أو جملة أو أکثر مع قرینة تعین المحذوف ویسمی إیجاز حذف فحذف الکلمة کمذف (لا) فی قول امرئ القیس

فقلت یمین الله أ برح قاعدا « ولو قطعوا رأسی لدیك وأوصالی وحذف الجملة كقوله تعالى «وان یكذبوك فقدكذبت رسل من قبلك» أى فتاس واصبر

وحذف الأكثر نحو قوله تعالى «فأرسلون يوسف أيها الصديق» أى أرسلونى الى يوسف لأستعبره الرؤيا ففعلوا فأتاه وقال له يايوسف

(أقسام الاطناب)

الاطناب يكون بأمو ركثيرة

(منها) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهدوا فى دروسكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كأنه لرفعته جنس آخر مغاير لما قبله (ومنها) ذكر العام بعد الخاص كقوله «رب اغفرلى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمنا وللؤمنن والمؤمنات»

(ومنهـــــ) الايضاح بعد الابهـــام نحو « أمّدَ كم بمـــ تعلمون أمّدَ كم بأنعام وبنينــــ»

(ومنها) التكرير لغرض كطول الفصل في قوله

وانتام أدامت مواثيق عهده ، على مشل هذا انه لكريم وكزيادة الترغيب فى العفو فى قوله تسالى «إن من أزواجكم وأولادكم عدوًا لكم فاحذروهم وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفوررحيم» وكتأكيد الانذار فى قوله تعالى «كالسوف تعلمون ثم كالا سوف تعلمون »

(ومنها) الاعتراض وهو توسط لفظ بين أجزاء جملة أو بين جملتين مرتبطتين معنى لغرض نحو ات الشمانين و بُلِقْتَهَا » قد أحوجت سمى الى تُرجُمان ونحو قوله تعالى « و يجعلون لله البنات سبحانه ولهم مايشتهون » (ومنها) التذييل وهو تمقيب الجملة بأخرى تشتمل على معناها تأكيدا لها وهو إما أن يكون جاريا مجرى المثل لاستقلال معناه واستفنائه عما قبله كقوله تعالى « جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا» وإما أن يكون غير جار مجرى المثل لعدم استفنائه عما قبله كقوله تعالى « ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الا الكفور » (ومنها) الاحتراس وهو أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفعه نحو

فسق ديارَك غبر مُفسدها * صوبُ الربيع وديمة تَهْمى

(البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية)

(التشبيه)

التشبيه إلحاق أمر بأمر فى وصف بأداة لغرض والأمر الأؤل يسمى المشبه والثانى المشبه به والوصف وجه الشبه والأداة الكاف أونحوها نحو العلم كالنور فى الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والهداية وجه الشبه والكاف أداة التشبيه

ويتعلق بالتشبيه ثلاثة مباحث الأؤل فى أركانه والثانى فى أقسامه والثالث فىالغرض منه

(المبحث الأول في أركان التشبيه)

أركان التشبيه أربعة المشبه والمشبه به (ويسميان طرفى التشبيه) ووجه الشبه والأداة

ووجه الشبه هو الوصف الخساص الذي قصد اشتراك الطرفين فيه كالهداية في العلم والنور(١)

وأداة التشبيه هى اللفظ الذى يدل على معنى المشابهـــة كالكاف وكأنّ وما فىمعناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كأن فيليها المشبه نحو كأنّ الثّريَّا راحة تَشْبُر الدجىٰ » لتنظر طال الليل أم قد تَعرَّضا

⁽١) و يكون وجه الشبه محققا كما فى المثال ومتخيلاكما فى قو له

يّ يا مر له شعر كحظى أسو د * فانوجهالشبهوهوالسوادمتخيل.فالحظ

وكأت تفيد التشبيه اذاكان خبرها جامدا والشكافاكان خبرهامشتقا نحوكأنك فاهم

وقد يذكر فعل ينبي عن التشبيه نحو قوله تعالى «اذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا »

واذا حذفت أداة التشبيه ووجهه سمى تشبيها بليغا نحو « وجعلنــــا الليل لباسا » أىكاللباس فى الستر

(المبحث الثاني في أقسام التشبيه)

(ينقسم) التشبيه باعتبار وجه الشسبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكان وجهه منتزعا من متعدّد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنوّر وغير التمثيل ماليس كذلك كتشبيه النجم بالدرهم

(وينقسم) بهذا الاعتبار أيضا الى مفصل وبجمل فالأقل ماذ كر فيه وجه الشبه نحو

وثغره فی صفاء به وأدمعی كاللا لی والثانی مالیس كذلك نحو النحو فی الكلام كالملح فی الطعام (وینقسم) باعتبار أداته الی مؤكد وهو ماحذفت أداته نحو هو بحر فی الجود ومرسل وهو ما لیس كذلك نحو هو كالبحر كرما ومن المؤكد ماأضیف فیه المشبه به الی المشبه نحو

والريح تَعْبَت بالنصون وقدجرى * ذَهَّ بُالأصيل على لِحَمَين الماء

(المبحث الثالث في أغراض التشبيه)

الغرض من التشبيه

إما بيان امكان المشبه نحو

فإن تَفْقِ الأنام وأنت منهم ،؛ فان المسك بعضُ دمِ الغزال

فانه لما ادَّعى أن الممدوح مباين لأصله بخصائص جعلته حقيقة مفردة احتج على إمكان دعواه بتشبيهه بالمسك الذى أصله دم الغزال

و إما بيان حاله كما فى قوله

كأنك شمس والملوك كواكب * اذا طلعَتْ لم يَبْدُ منهن كوكب وإما سان مقدار حاله نحو

فيها اثنتان وأربعون صَلوبة ، سُودًا كخافيــة الغراب الأَسْحَم شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لمقدار سوادها

وإما تقريرحاله نحو

ان القلوب اذا تنافر ودّها ، مثل الزجاجة كشرها لاَيُعبَرُ شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبهتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المودّة و إما تزييه نحو

> سوداء واضحة الحبيث كقلة الظبىالغرير شبه سوادها بسواد مقلة الظبى تحسينا لها و إما تقبيحه نحو

واذا أشار محدَّثا فكأنه * قردُ يَقَهْقه أُوعجوزُ تلطم

وقد يعود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو وبدا الصــباح كأن خُرَّته » وجه الخليفة حين يُمتَدَح ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب

(المجاز)(۱)

هو اللفظ (٢) المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة المعنى السابق كالدرر المستعملة فى الكلمات الفصيحة فى قولك فلان يتكلم بالدرر فانها مستعملة فى غير ماوضعت له اذ قد وصعت فى الأصل آلى الحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما فى الحسن والذى يمنع من ارادة المعنى الحقيق قرينة يَتَكَلّم وكالأصابع المستعملة فى الأنامل فى قوله تعالى «يجعلون أصابعهم فى آذانهم» فإنها مستعملة فى غير ماوضعت له لعلاقة أن الأنملة جزء من الاصبع فاستعمل الكل فى الجزء وقرينة ذلك أنه لا يمكن جعل الأصابع بقامها فى الآذان

والمجاز ان كانت علاقت المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق كما فى المثال الأقل يسمى استعارة والا فمجاز مرسلكم فى المثال الثانى

(الاسمتعارة)

الاستعارة هي مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى « كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور » أي من الضلال الى

⁽١) اذا أطلق المجازلاينصرف الاللغوى وسيأتى مجازيسمي بالمجاز العقلي

⁽٢) عبر باللفظ دون الكلمة ليشمل التعريف المجاز المفرد والمجاز المركب

الهدى (١) فقداستعملت الظامات والنور في غير معناهما الحقيق والعلاقة المشابهة بين الضلال والظلام والهدى والنور والقرينة ما قبل ذلك وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه ووجه شبهه وأداته والمشبه يسمى مستعارا له والمشبه به مستعارا منه فني هذا المثال المستعار له هو الضلال والهدى والمستعار منه هو معنى الظلام والنور ولفظ الظلمات والنور بسمى مستعارا

(وتنقسم) الاستعارة الى مصرحة وهى ما صرح فيها بلفظ المشبه مه كما فى قوله

فأمطرت لؤلؤامن تُرجِس وسقت * وَرْدا وعَضَّتْ على الْعُنَّابِ بالبَرَد فقد استعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والعيون والخدود والإثامل والأسنان . وإلى مكنية وهي ما حذف فيها المشبه به ورمن اليه بشيء من لوازمه كقوله تعالى « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة »(٢) فقد استعار الطائر للذل ثم حذفه ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح واثبات الجناح للذل يسمونه استعارة تحييلية

(وتنقسم) الاستعارة الى أصلية وهى ما كان فيها المستعار اسمى غير مشتق كاستعارةالظلام للضلال والنور للهدى. والى تبعيةوهى ماكان فيها

 ⁽١) ويقال في اجرائها شبت الضلالة با لظلمة بجامع عدم الاهتسدا. في كل واستعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الظلمة الشبه وهو الضلالة على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية

 ⁽۲) و يقال في اجرائها شبه الذل بطائر واستمير لفظ المشبه به وهو الطائر الشبه وهو
 الذلثم حذف الطائر ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الجناح على طريق الاستعارة المكنية
 الأصلة

الهستمار فعلا أو حرفا أو اسمـــا مشتقا نحو ركب فلان كتفى غميريمه(۱) أىلازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى «أولئك على هدى من ربيم»(۲) أى تمكنوا من الحصول على الهداية التامة ونحو قوله

وَلَثُنْ نَطَقَتُ بِشَكَرِ بِرِكَ مُفْصِحًا * فلسان حالى بالشكاية أنطق أي أنَّلَ

(وتنقسم) الاستمارة الى مرشحة وهى ماذكر فيها ملائم المشبه به نحو «أولئك الذيناشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم» فالاشتراء مستمار للاستبدال وذكر الربح والتجارة ترشيح والى مجرّدة وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو «فأذاقها الله لباس الحوع والخوف» استمير اللباس لما غشى الانسان عند الجوع والخوف والاذاقة تجريد لذلك والى مطلقة وهى التى لم يذكر معها ملائم نحو «ينقضون عهد الله» ولا يعتبر الترشيح والتجريد الا بعد تمام الاستعارة بالقرينة (الحاز المرسل)

هو مجاز علاقته غير المشابهة

 (١) كالسببية في قولك عظمت يد فلان عندى أى نعمته التي سببها اليد

 ⁽۱) ريمال في اجرائها شدب اللزوم الشديد بالركوب بجامع السلطة والقهر واستنعير لفظ المشبه به وهو الركوب للشبه وهو اللزوم ثم اشستق من الركوب بمعنى اللزوم ركب بمنى لزم عل طريق الاستعارة التصريحية التبمية

 ⁽۲) ویقال فی اجرائها شبه مطلق ارتباط بیز... مهدی وهدی بعلق ارتباط بین مستمل ومستمل علیه بجامع التمکن فی کل فسری التشبیه من الکلیب للجزئیات ثم استمیرت علی مزیرفی من جزئیات المشبه به لجزئی من جزئیات المشبه عل طریق الاستمارة النصریحیة التیجیب...

- (٢) والمسبية فى قواك أمطرت الساء نباتا أى مطرا يتسهب عنه النبات
- (٣) والحزثية في قولك أرسلت العيون لتطلع على أحوال العدة
 أى الجواسيس
- (٤) والكلية فيقوله تعالى «يجعلون أصابعهم في آذانهم» أي أناملهم
- (ه) واعتبار ماكان في قوله تعالى «وآتوا اليتامي أموالهم» أي البالغين
- (٦) واعتبار مایکون فیقوله تعالی «انی أرانی أعصر خمرا» أى عنبا
 - (٧) والمحلية في قولك قرر المجلس ذلك أي أهله
- (۸) والحالية فىقوله تعالى «ففىرحمة الله هم فيها خالدون» أىجنته

(الحجاز المركب) (١)

المركب ان اســـتعمل فی غیرما وضع له لعلاقة غیر المشابهة سمی مجازا مرکباکالجمل الخبریة اذا استعملت فی الانشاء نحو قوله

هواى مع الرَّب اليمانين مُصْعِد ﴿ جنيب وَجُثْمَانَى بَمَكَةَ مُوثَقَ فليس الغرض من هذا البيت الاخبار بل اظهار التحزن والتحسر وان كانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال للتردد فى أمر أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى (٢)

⁽١) المجاز المركب بقسميه من المجاز اللغوى

 ⁽۲) ويقال في إجراء الاستمارة شبها صورة تردّده في هذا الامر بصورة تردّد من
 قام ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدّم رجلا وتارة لايريده فيؤخر أخرى ثم استمرنا اللفظ الدار على صورة المشبه به لصورة المشبه والامثال السائرة كلها من قبيل الاستمارة التمثيلية

(المجازالعسقلى)

هو إسناد الفعل أوما في معناه الى غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر لعلاقة نحو قوله الشاب الصغير وأفنى الكبيث رَكَّ الفداة ومَّر العشي فان إسناد الاشابة والافناء الى كر الغداة ومرور العشي اسناد الى غير ما هو له اذ المُشيبُ والمفنى في الحقيقة هو الله تعالى

ومن المجاز العقلي إسناد ما بنى للفاعل الى المفعول نحو «عيشة راضية» وعكسه نحو سيل مُفْتَم والاسناد الى المصدر نحو جَدَّ جَدُّه والى الزمان نحو نهار جار والى السبب نحو بنى الأمير المدنــــة

ويعلم مما سبق أن المجاز اللغوى يكون فى اللفظ والمجاز العقلى يكون فى الاسناد

(الكناية)

هى لفظ أريد به لازم معنًاه مع جواز ارادة ذلك المعنى نحو طويل النجاد أي طويل القامة

وتنقسم باعتبار المكنى عنه الى ثلاثة أقسام

الأول _ كناية يكون المكنى عنه فيها صفة كقول الخنساء

طویل النِجاد رفیع الیاد * دثیر الرَّماد اذا ماشتا ترید أنه طویل القامة سیدکریم

والثانى _ كناية يكون المكنى عنه فيها نسبة نحو المجديين ثو بيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المجد والكرم اليه الثالث -- كناية يكون المكنى عنه فيها غيرصفة ولا نسبة كقوله الضاربين بكل أبيض مِحْذَم * والطاعنين مجامع الأضغان فانه كنى بجامع الأضغان عن القلوب

والكتاية ان كثرت فيها الوسائط سميت تلويجا نحو هو كثير الرماد أى كريم فان كثرة الرماد تســـتلزم كثرةالاحراق وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والحبز وكثرتهما تستلزم كثرة الآكلين وهي تســـتلزم كثرة الضيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم

وان قلت وخفيت سميت رمزا نحو هو سمين رِخُو أَى غَبَى بليد وان قلت فيها الوسائط أو لم تكن ووضحت سميت إيماء و إشارة نحو أوما رأيت المجد ألْتَى رَحْلَهُ * فى آل طلحة ثم لم يَتَحَوَّلِ كناية عن كونهم أمجادا

وهناك نوع من الكناية يعتمد فى فهمه على السياق يسمى تعريضا وهو إمالة الكلام الى عُرُض أى ناحية كقولك لشخص يضر الناس خير الناس من ينفعهم

البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال وهــذه الوجوه ما يرجع منها الى تحسين المعنى يسمى بالمحسنات المعنو ية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية

(محسنات معنوية)

(۱) التورية أن يذكر لفظ له معنيان قريب يتبادر فهمه من الكلام و بعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نحو « وهو الذى يتوفاكم بالليل و يعلم ما جرحتم بالنهار » أراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله

> يا ســـــيدا حاز لطفا * له الــــــــبدا عبــــــــد أنت الحُســـين ولكن * جفـــاك فيــــــا يزيد

معنى يزيد القريب أنه عَلَم ومعناه البعيد المقصود انه فعل مضارع من زاد

- (۲) الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى « وتحسبهم أيقاظا وهم رقود » « ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا »
- (٣) ومن الطباق المقابلة وهى أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب نحو قوله تعالى « فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا »
 - (٤) مراعاة النظير هي جمع أمر وما يناسبه لا بالتضاد كقوله

والطل فى سلك النصون كلؤلؤ » رطب يصافحه النسيم فيسقط والطير يقسراً والغدير صحيفة » والريح تكتب والغام ينقط

(ه) الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعنى واعادة ضمير عليه بمعنى آخر أو اعادة ضميرين تريد بثانيهما غير ما أردته باقلهما فالأقل نحوقوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » أراد بالشهر الهلال و بضميره الزمان المعلوم والثانى كقوله

فسقَ الغَضى والساكِنيهِ وان هُمُو * شَــبّوه بين جوانحي وضــلوعى الغضى شجر بالبادية وضمير ساكنيه يعود اليــه بمعنى مكانه وضمير شَبُّوه يعود اليه بمعنى ناره

(٦) الجمع هو أن يجمع بين متعدد في حكم واحد كقوله
 ان الشباب والفراغ والجده * مفسدة للرء أي مفسده

التفريق هو أن يفرق بين شيئين من نوع واحدكقوله
 ما نوال الغام وقت ربيع «كنوال الأمير يوم سخاء
 فنوال الأمير بَدْرةُ عَين « ونوال الغام قطرة ماء

(٨) التقسيم هو إما استيفاء أقسام الشيء نحو قوله

وأعلم علم اليوم والأمس قبله » ولكننى عن علم ما فى غد عمى و إما ذكر متعدّد وارجاع ما لكل اليه على التعيين كقوله

ولا يقسيم على صَسيم يراد به * الا الأذلان عَيْرُ الحي والوَيّدُ هذاعلى الحَسف مربوط بُرمَّته * وذا يُشَجّ فلا يَرْثى له أحسد وإما ذكر أحوال الشيء مضافا الىكل منها ما يليق به كقوله ساطلب حَتَّى بالقَنَّ ومشايخ *كأنهم منطول ما التثموا مُرْد ثقال اذا لاقوا خِفاف اذا دُعُوا *كثير اذا شَدّوا قليل اذا عُدّوا

(٩) تأكيد المدح بما يشبه الذم ضربان أحدهما أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدير دخولهــــا فيهاكتوله

ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهنّ فُلُولُ من قراع الكتائب

ثانیهما آن یثبت لشیء صفة مدح و یؤتی بعدها باداة استثناء تلیها صفة مدح أخری كقوله

فتى كَلَّتُ أوصافه غير أنه » جوادف أيْرْقِي على المـــال باقيا

(١٠) حســن التعليل هو أن يُدَّعَى لوصف علة غير حقيقية فيهــا غرابة كقوله

لولم تكن نية الجَوْزاء خدمته * لما رأيت عليها عقْد مُنْتَطَق

(١١) اثتلاف اللفظ مع المعنى هو أن تكون الألفاظ موافقة للعانى فتختار الألفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة والكلمات الرقيقة والعبارات اللمنة للغزل ونجوه كقوله

اذا ماغضبنا غضبة مُضَرِيَّة * هتكاهجاب الشمس أوقطرت دما اذا ماأعرنا سيدا من قبيلة * ذُرَى مِنْ برصلى علينا وسلسا وقسوله

لم يَعَلُلُ لَيْسلِي ولكن لم أنَّمْ * ونفى عَنَّى الكرَىٰ طَيْف ألم

(١٧) أســــلوب الحكيم وهو تلقى المخاطب بغير مايترقبه أو السائل بغير مايطلبه تنبيها على أنه الأولى بالقصد

فالأقل _ يكون بحل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القَبَعْتَرى للحجاج (وقد توعده بقوله لأحملتك على الأدهم) مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج أردت الحديد فقال القبعثرى لآن يكون حديدا خير من ان يكون بليدا أراد الحجاج بالأدهم القيد وبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الأدهم الذي ليس بليدا

والثانى _ يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب لحالة المسألة كما فى قوله تعالى «يسألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج» سأل بعض الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم مابال الهلال يبدو دقيقا ثم يترايد حتى يصير بدرا ثم يتناقص حتى يعرد كما بدا فجاء الجواب عن الحكة المترتبة على ذلك لأنها أهم للسائل فنزل سؤالهم عن سبب الاختلاف منزلة السؤال عن حكته

(محســنات لفظية)

(١٣) الجناس هو تشابه اللفظين فىالنطق لا فىالمعنى ويكون تاما وغير تام (فالتام) مااتفقت حروفه فى الهيئة والنوع والعدد والترتيب نحو لم نَلْقَ غيرك انسانا يلاذ به * فلابَرحت لعين الدهر انسانا ونحسو

فدارهم مادمت في دارهم * وأرضهم مادمت فيأرضهم

وغيرالتام نحو

(18) السجع هو توافق الفاصلتين نثراً في الحسوف الاخيرُ نحسو الانسان بآدابه لا بزيّه وثيبابه ونحو يطبع الأصجاع بجواهر لفظه ويقرع الأسماع بزواجر وعظه

(١٥) الاقتباس هو أن يضمن الكلام شيئا من القرءان او الحديث لا على أنه منه كقوله

لا تكن ظالمـــا ولا تَرْض بالظلــــم وأنكر بكل ما يستطــاع يوم يأتى الحســــاب مالظلوم » من حـــيم ولا شــــفيع يطاع وقــــوله

لا تُعادِ الناس فى أوطانهم * قَلَّس يُرْعَى غريب الوطنِ واذا ما شــــثتعيشا بينهم * خالق الناس بُحُلْق حسنِ ولا بأس بتغيير يسير فى اللفظ المقتبس للوزن أو غيره نحو قدكان ما خِفْت أن يكونا * انا الى الله راجعـــونا والتلاوة * انا لله وإنا اليه راجعون »

خاتمية

(١٦) حسن الابتداء هو أن يجعل المتكلم مبدأ كلامه عذب اللفظ حَسَن الســبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على اشارة لطيفة الى المقصود سمى براعة الاستهلال كقوله فى تهنئة بزوال مرض الحجد ُعوفَى اذ عوفيت والكرم a وزال عنك الى أعدائك السَّقَمُ وكقول الاخرفي التهنئة ببناء قصر

قصر عليسه تحية وسسلام * خلعت عليه جمالها الايام

(١٧) حسن الانتهاء هو أن يجعل آخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على ما يشعر بالانتهاء سمى براعة المقطع كقوله

تنبيــــه

ینبغی للعلم أن یناقش تلامیذه فی مسائل كل مبحث شرحه لهم من هذا الكتاب لیتمكنوا من فهمه جیدا فاذا رأی منهم ذلك سألهم مسائل آخری یمكنهم ادراكها مما فهموه

- (أ) كأن يسالهم بعد شرح الفصاحة والبلاغة وفهمهما عن أسباب خروج العبارات الاتية عنهما أو عن احداهما
- رُبْ جَفْنَة مُثْمَنْجِرة وطعنة مُسْحَنفِرة تبقى غدا بأنْفرة أى جفنة ملائى وطعنة متسعة تبتى ببلد أنقرة
 - (٢) الحمد لله العلق الأجلل
 - (٣) أكلت العَرين وشربت الصّادح تريد اللحم والماء الخالص
 - (٤) وأزُورً من كان له زائرا * وعافَ عافى العُـرف عرفانه
 - (٥) الاليتشعرى هل يلومن قومُه ، زهيراعلي ماجر من كل جانب

- (٦) من يهندى فى الفعل مالا يهندى * فى القول حتى يفعل الشعراء أى يهندى فى الفعل ما لا يهنديه الشعراء فى القول حتى يفعل
 - (٧) قُرُب منَّا فرأيناه أسدا (تريد أبخر)(١)
- (٨) يجب عليك أن تفعل كذا (تقوله بشدة مخاطب لمن اذا فعل عد فعله كرما وفضلا)
 - (ب) وكأن يسألهم بعد باب الخبر والانشاء أن يجيبوا عما يأتى
- (١) أمن الخبر أم الانشاء قولك الكل أعظم من الجزء وقوله تعالى « إن قارون كان من قوم موسى »
- (۲) ما الذى يستفيده السامع من قولك أنا معترف بفضلك
 أنت تقوم فى السحر رب انى لا أستطيع اصطبارا
- (٣) من أى الأضرب قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى « إنا اليكم مرسلون » « ربنا يعلم إنا اليكم لمرسلون »
- (٤) من أى أنواع الانشاء هذه الأمثلة وما معانيها المستفادة من القرائن

أولئــك آبائى فجننى بمثلهم * اذا جمعتنا يا جرير المجـــامع

اعمل ما بدا لك ـــ لا ترجع عن غيك ـــ لا أبالى أقعد أم قام ـــ « هل يجازى الا الكفور » « ألم نُرَبِّك فينا وليدا »

ليت هندا أنجزتنا ما تعد * وشفت أنفسنا مما تجد

⁽۱) قان الوصف الخاص الذي اشتهر به الاســـد هو الشجاعة لاالبخر ران كان من أرصافه

لو يأتينا فيحدّثنا أسكان العقيق كفي فراقا

(ج) وكأن يسالهم بعد الذكر والحذف عن دواعى الذكر فى هذه الأمثلة « أم أراد بهم ربهم رشدا » الرئيس كلمنى فى أمرك والرئيس أمرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) . الأمير نشر المعارف وأتمن المخاوف (جوابا لمن سأل ما فعل الأمير) . حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق) الجدار مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

فعباس يصدّ الحطب عنا « وعباس يجـــير من استجارا (تقوله في مقام المدح)

وعن دواعى الحذف فى هذه الأمثلة . « وانا لا ندرى أشر أريد بمن فى الأرض » « فأما من أعطى واتق وصــــق بالحسنى فسنيسره لليسرى » « خلق فســــقى » « ألم يجدك يتيا فآوى » « سقلت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل » . منضجة الزروع ومصلحة الهواء . عتال مراوغ (بعد ذكر انسان)

أم كيف ينطق بالقبيح مجاهرا « والهرّ يحـــدث ما يشاء فيدفن `

(د) وكأن يسالهم عن دواعي التقديم والتأخير في هذه الأمثلة

« ولم يكن له كفوا أحد » . ما كل ما يتنى المرء يدركه . السّفاح في دارك . اذا أقبل عليك الزمان نقترح عليك ما نشاء . الانسان جسم نام حساس ناطق ، الله أسأل أن يصلح الأمر . الدهر فودى شيبا . « لكم دينكم ولى دين »

(ثلاثة تشرق الدنيب ببهجتها « شمس الضحى وأبواسحاق والقمر) وما أنا أسقمت جسمى به « وما أنا أضرمت فى القلب نارا

(a) وكأن يسالهم بعد التشبيه عن التشبيهات الآتية

(١) وقدلاح فىالصبحالثر يالمن رأى "كمنقود ملاحيـــة حين نؤرا

 (٣) كأنما النار في تلهبها * والفحم من فوقها يغطيها زنجية شبكت أناملها * من فـــوق نارنجــة لتخفيها

رجمیت سبعت الممله * من فسوی درجه تصفیه (۳) وکات أجرام النجوم لوامعا * درر نثرن علی بساط أزرق

(٤) عزماته مشـل النجوم أواقبـا * لو لم يكن للثاقبات أفـــول

(ُهُ) الذَّل فان المال شعر كاسا * أوسعته حلقًا يزيد نباتًا

(٧) رب حی کیت آیس فید * أمــل یرتجی لنفــع وضر
 وعظام تحت التراب وفوق الارض منها آثار حـــد وشکر

وعظم عن الراب وقوى الروس مها الراسك وقوع المراسك وقوع الم

أَنْ (و) وَكَانَ يَسَالُمُ عَنِ الْحَسَنَاتِ البَّدِيْعِيْهُ فَيَا يَأْتَى

(١) كان ماكات وزالا * فاطّرح قيلا وقالا و أيها المصرض عنا * حسبك الله تعالى

(٢) يحيي ويميت « أو من كان ميتا فأحييناه »

خلِقُوا وما خُلِقُوا لمه عَلَى مَا مُهِ فَكَانَهُم خُلِقَہ وما خُلِقُوا ﴿ وَمَا خُلِقُوا ﴿ وَمَا خُلِقُوا ﴿ وَلَى رَبِّنَهُ * وَفَى رَجِلُ عَبْدَ قَيْدَ ذُلِّ يَشَّهِنَّهُ ﴿ وَفَى رَجِلُ عَبْدَ قَيْدَ ذُلُّ يَشَّهِنَّهُ

(٤) من قاس جسدواك يوما * بالسحب أخطأ مدحسك السحب تعطى وتضحك السحب تعطى وتبسكى * وأنت تعطى وتضحك (٥) آراؤكم ووجوهكم وسسيوفكم * فى الحادثات اذا دجون نجوم (٦) . انما هسذه الحياة متساع * والسفيه الغيق من يصطفيها

(٦) المما هسده الحياة متساع * والسفيه الغبي من يصطفيها مامضي فات والمُؤمَّل غَيْب * ولك الساعة التي أنت فيها

(٧) لاعيب فيهم سوى أن التريل بهم * يسلوعن الأهل والأوطان والحشم

(A) عاشر الناس بالجميث ل وخل المزاحمه وتيقظ وقل لمن * يتعاطى المزاحمه

(٩) فلم تضع الأعادى قدرشانى ﴿ وَلَا قَالَــُوا فَــَـٰلَانَ قَدْ رَشَّانِي

(۱۰) أى شيء أطيب من ابتسام الثغورود وام السروروبكاء الغام ونوح الحمام

(١١) مدحت مجدك والاخلاص ملترمي ﴿ فيه وحسن رجائي فيك مختتمي

ولايصعب علىالمعلم اقتفاء هذا المنهج والله الهادى الى طريق النجاح

